

# ΤΟ ΚΟΡΙΤΣΙ ΠΟΥ ΗΠΙΕ ΤΟ ΦΕΓΓΑΡΙ

ΙΔΕΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ  
για το βιβλίο της Κέλλυ Μπάρνχιλ

Σχεδιασμός: Νίκη Κωνσταντίνου-Σγουρού, δασκάλα



Το κορίτσι που ήπιε το φεγγάρι  
Εξωφ.: Carla Weise

## Οδηγίες:

Το κορίτσι που ήπια το φεγγάρι είναι ένα πραγματικά ιδιαίτερο βιβλίο - μας ταξιδεύει σε έναν κόσμο εξαιρετικά μακρινό και παραμυθένιο: με δράκους, με μάγισσες μικρές και μεγάλες, ένα έλος, καλοσύνη και κακία, ένα δάσος γεμάτο προκλήσεις, ένα ηφαίστειο που μισοκοιμάται... Μαζί με τη μαγεία που αναβλύζει, βλέπουμε ένα κορίτσι να μεγαλώνει, ζητήματα ηθικής και εξουσίας, σκέψεις για το φυσικό περιβάλλον, μορφές αντίστασης και τη δύναμη των πολλαπλών συναισθημάτων - την ελπίδα και το φως που μπορούν να αλλάξουν τη ζωή των πλασμάτων. Έτσι, οι δραστηριότητες που ακολουθούν παίρνουν ως αφορμή αυτή την πλούσια και συναρπαστική αφήγηση και προτείνουν μερικά πράγματα που μπορείτε να δοκιμάσετε να κάνετε μετά το τέλος της ανάγνωσης. Κατασκευάστε, λερώστε τα χέρια σας, διεκδικήστε, εξερευνήστε, κοιτάξτε μέσα σας για τον θυμό και τη θλίψη που ζουν μαζί με την αγάπη και την κατανόηση...

Καλές μαγικές αναγνώσεις! Αφεθείτε και παρασυρθείτε...

## Το παιχνίδι των μεταμορφώσεων

Ένα πράγμα που ξέρουν οι μάγισσες να κάνουν καλά είναι να μεταμορφώνονται. Η Ζαν γίνεται δέντρο περιμένοντας το μωρό που θα σώσει και χελιδόνι για να πετάξει γρήγορα. Σε τι θα θέλατε να μεταμορφώσετε; Μπορείτε να σκεφτείτε καταστάσεις στη δική σας ζωή που απαιτούν μια μεταμόρφωση; Παίξτε αυτό το παιχνίδι με τις φίλες και τους φίλους σας.

**Στόχος δραστηριότητας:** Να φανταστούν τα παιδιά, να μοιραστούν σκέψεις και να διασκεδάσουν.

**Προτεινόμενη ηλικία:** Ε' - ΣΤ' Δημοτικού, Α' - Γ' Γυμνασίου

## Τι χρώμα έχει η μαγεία;

Η μαγεία της Λούνας είναι μπλε και ασημί και προέρχεται από το φεγγάρι. Η μαγεία της Ζαν είναι πράσινη και έρχεται από τη Γη - μοιάζει περισσότερο φυσική. Φανταστείτε διαφορετικές μαγικές μορφές: από πού πηγάζουν και τι χρώμα έχουν ανάλογα με την προέλευσή τους; Ανακατέψτε χρώματα για να βρείτε την κατάλληλη απόχρωση κάθε μαγικής δύναμης.

**Στόχος δραστηριότητας:** Να πειραματιστούν τα παιδιά με τα χρώματα και να εκφραστούν.

**Προτεινόμενη ηλικία:** Ε' - ΣΤ' Δημοτικού, Α' - Γ' Γυμνασίου

## Πλάσματα που τρέφονται από συναισθήματα

Η Αδερφή Ιγκνάτια είναι η Θλιψοφάγος - τρέφεται από τη θλίψη που καλλιεργεί στους άλλους. Η μάγισσα Ζαν συχνά επαναλαμβάνει πως η θλίψη είναι επικίνδυνη, ενστικτωδώς τη φοβάται. Η θλίψη μοιάζει με μια μαύρη τρύπα που ρουφάει τα πάντα μέσα της. Πολλαπλασιάζεται, η θλίψη φέρνει θλίψη, χρειάζεται κι άλλη, κι άλλη... Σκεφτείτε πως τα δικά μας αρνητικά συναισθήματα μπορεί να επηρεάζουν τους γύρω μας και πώς μπορούμε να σταματήσουμε αυτές τις συνέπειες. Αντιστρέψτε αυτή την εικόνα και φανταστείτε άλλα πλάσματα, διαφορετικά από τη Θλιψοφάγο, που τρέφονται από άλλα συναισθήματα. Φτιάξτε τα πορτρέτα τους ζωγραφίζοντας και σημειώνοντας τις σκέψεις σας. Πώς μοιάζουν; Τι χαρακτηριστικά έχουν; Μπορεί άραγε να γίνει επικίνδυνο ένα πλάσμα που τρέφεται από χαρά;

**Στόχος δραστηριότητας:** Να αναλογιστούν τα παιδιά τη δύναμη των διαφορετικών συναισθημάτων και να συζητήσουν για τη θλίψη.

**Προτεινόμενη ηλικία:** Α' - Γ' Γυμνασίου

## Τι νιώθει η Λούνα; Τι νιώθουμε εμείς;

Ακολουθήστε τη Λούνα στις σελίδες του βιβλίου - από όταν ήταν μικρό κοριτσάκι και καθώς μεγαλώνει - και καταγράψτε προσεκτικά τι νιώθει. Τι συναισθήματα έχει; Πώς τα εκφράζει; Τι υφή έχει ο θυμός της και πώς μοιάζει η αγάπη που μέσα της διπλασιάζεται προς το τέλος του βιβλίου; Σε ένα μεγάλο χαρτί σημειώστε όλα αυτά τα συναισθήματα μαζί με τις λέξεις και τις φράσεις που τα περιγράφουν ή χαρακτηριστικά αποσπάσματα του βιβλίου. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε ένα διαφορετικό χρώμα για κάθε συναίσθημα. Κοιτάξτε το χαρτί από μακριά: πώς διαπλέκονται οι λέξεις; Ποιο συναίσθημα μοιάζει να υπερισχύει - αν υπάρχει κάποιο που υπερισχύει... Πώς συνυπάρχουν όλα αυτά; Σκεφτείτε πώς νιώθετε εσείς; Έχετε νιώσει παρόμοια πράγματα; Συνυπάρχουν και σε εσάς αντιφατικά αισθήματα;

**Στόχος δραστηριότητας:** Να αναλογιστούν τα παιδιά τη δύναμη των διαφορετικών συναισθημάτων και να δουν τους εαυτούς τους μέσα από την ηρωίδα.

**Προτεινόμενη ηλικία:** Α' - Γ' Γυμνασίου

# Είμαι εδώ, είμαι εδώ

Με τον δικό τους τρόπο και από διαφορετικά μέρη, η μητέρα και η κόρη φτιάχνουν χάρτες που δείχνουν τις διαδρομές που θα τις συνδέσουν και ίσως τις βοηθήσουν να συναντηθούν. Τα βιβλία σαν «Το κορίτσι που ήπια το φεγγάρι», που μας ταξιδεύουν σε φανταστικούς κόσμους, έχουν συχνά στις πρώτες τους σελίδες τον χάρτη του χώρου της δράσης. Από αυτό το βιβλίο ένας τέτοιος χάρτης λείπει, ίσως επειδή ο τόπος μοιάζει να ξετυλίγεται και να αποκαλύπτεται σταδιακά, παράλληλα με τα βήματα και τα σχέδια των ηρωίδων. Αποτυπώστε εσείς σε ένα χαρτί το δάσος, το Προτεκτοράτο με τον Πύργο, το σημείο που αφήνουν τα μωρά, το έλος, το σπίτι της Ζαν, το ηφαιστείο, τον Δρόμο και τις Ελεύθερες Πολιτείες.

**Στόχος δραστηριότητας:** Να αναπτύξουν τα παιδιά χωρική αντίληψη και να εξασκηθούν στη δημιουργία ενός χάρτη.

**Προτεινόμενη ηλικία:** Ε' - ΣΤ' Δημοτικού, Α' - Γ' Γυμνασίου

## Λέξεις-σύμβολα-μικρές εικόνες

Το βιβλίο είναι γεμάτο σύμβολα. Δοκιμάστε να φτιάξετε ένα μικρό οπτικό λεξιλόγιο: μικρός δράκος, μικρή μάγισσα, φεγγάρι, αστέρια, μεγάλη μάγισσα, έλος, ηφαιστείο κτλ. Πώς θα οπτικοποιήσετε αυτές τις λέξεις; Μετατρέψτε τις σε μικρά σκίτσα-σύμβολα. Χρησιμοποιήστε τα για να αφηγηθείτε ξανά την ιστορία ή για να τονίσετε συγκεκριμένες στιγμές της. Μπορείτε ακόμα να φτιάξετε αυτοκόλλητα με αυτά τα σύμβολα και να τα μοιραστείτε με τις φίλες και τους φίλους σας!

**Στόχος δραστηριότητας:** Να εξασκηθούν τα παιδιά στην οπτικοποίηση, τις εναλλακτικές εικονογραφήσεις και μορφές αφήγησης.

**Προτεινόμενη ηλικία:** Ε' - ΣΤ' Δημοτικού, Α' - Γ' Γυμνασίου

## Χάρτινα πουλιά

Η μητέρα της Λούνας, όσο βρισκόταν κλεισμένη στο κελί του Πύργου και όσο ήταν για όλους η «τρελή», έφτιαχνε χάρτινα πουλιά. Στο εξώφυλλο του βιβλίου υπάρχουν χάρτινοι γερανοί διπλωμένοι με την τεχνική origami. Σύμφωνα με έναν ιαπωνικό μύθο, αν διπλώσεις 1000 γεραμούς origami, θα πραγματοποιηθεί μια ευχή σου. Σκεφτείτε κάτι που για εσάς είναι σημαντικό και ξεκινήστε να φτιάχνετε αυτά τα χάρτινα πουλιά. Ενημερώστε τους άλλους για τον στόχο σας και ζητήστε από τους ανθρώπους στο περιβάλλον σας να εμπλακούν και να διπλώσουν κι εκείνοι. Με μια απλή αναζήτηση στο διαδίκτυο θα βρείτε πολλά βίντεο οδηγιών για το δίπλωμα. Να θυμάστε πως θέλει υπομονή και πολλές δοκιμές - αλλά αξίζει τον κόπο. Θα τα καταφέρετε άραγε να φτάσετε τους χίλιους γεραμούς; Θα πραγματοποιηθεί η ευχή σας;

**Στόχος δραστηριότητας:** Να συνεργαστούν τα παιδιά σε μεγάλη ομάδα για έναν κοινό στόχο, να γνωρίσουν τον ιαπωνικό μύθο και να αναρωτηθούν αν τυχόν αυτός έχει μια πιθανή σύνδεση με την πλοκή του βιβλίου.

**Προτεινόμενη ηλικία:** Ε' - ΣΤ' Δημοτικού, Α' - Γ' Γυμνασίου



## Φράσεις που μοιάζουν με συνθήματα

Στις σελίδες του βιβλίου κρύβονται πολλά σοφά λόγια· φράσεις που μπορούν να μας κινητοποιήσουν, να μας εμπνεύσουν και να μας κάνουν να σκεφτούμε.

«Η θλίψη είναι επικίνδυνη», «Ο χρόνος είναι παράξενο πράγμα – και γλιστράει σαν λάσπη», «Η γνώση είναι πράγματι τρομακτική δύναμη» κι άλλες πολλές...

Διαλέξτε αυτές που σας συγκινούν περισσότερο και δοκιμάστε να φτιάξετε στένσιλ με αυτές σαν να είναι συνθήματα που θέλετε να δει ο κόσμος. Χρησιμοποιήστε ένα σκληρό χαρτόνι, σχεδιάστε τα γράμματα και με ένα κοπίδι αφαιρέστε τα προσεκτικά. Κρατήστε το στένσιλ κάθετα σε μία επιφάνεια και αφήστε χρώμα να περάσει από τον κενό χώρο που έχουν δημιουργήσει τα γράμματα που αφαιρέσατε.

**Στόχος δραστηριότητας:** Να κατασκευάσουν τα παιδιά στένσιλ και να επικοινωνήσουν μεταξύ τους για αυτά μηνύματα.

**Προτεινόμενη ηλικία:** Α' – Γ' Γυμνασίου

## Ατελείωτο χαρτί

Το χαρτί ήταν ένα πολύ σημαντικό υλικό για την ιστορία του βιβλίου. Η μητέρα της Λούνα είχε πάντοτε όσο χαρτί ήθελε, μετέτρεπε την ύλη σε χαρτί και το χαρτί σε χάρτες, σχέδια, πουλιά... Οι Αδερφές του Πύργου έπαιρναν το χαρτί αυτό, το κατέβαζαν στο υπόγειο, το πολτοποιούσαν και έφτιαχναν καινούριο. Μπορείτε να δοκιμάσετε κι εσείς να φτιάξετε δικό σας χαρτί, δυστυχώς όχι με τον μαγικό τρόπο, αλλά ανακυκλώνοντας χρησιμοποιημένο χαρτί που ήδη έχετε. Ξεκινήστε κόβοντας το χαρτί σε μικρά κομμάτια, μουλιάστε το καλά σε νερό και έπειτα χρησιμοποιήστε ένα μπλέντερ για να το μετατρέψετε σε πολτό. Σε μια μεγάλη λεκάνη τοποθετήστε αυτόν τον πολτό με επιπλέον νερό. Προμηθευτείτε μια σίτα με την οποία θα μπορέσετε να πάρετε λίγο λίγο τον χαρτοπολτό. Μόλις ο απλωμένος πάνω στην σίτα χαρτοπολτός στεγνώσει, θα έχετε ένα δικό σας φύλλο χαρτιού. Μπορείτε να προσθέσετε χρώμα ή πέταλα από λουλούδια. Αναλυτικές οδηγίες για την κατασκευή χαρτιού κυκλοφορούν σε πολλές ιστοσελίδες με ιδέες για φιλικές προς το περιβάλλον κατασκευές. Είναι μια δραστηριότητα που παίρνει χρόνο, αλλά θα σας αποκαλύψει μια καινούρια συναρπαστική τεχνική!

**Στόχος δραστηριότητας:** Να δοκιμάσουν τα παιδιά κάτι καινούριο, να οργανώσουν τα βήματα και τα απαραίτητα υλικά, ώστε να μάθουν μια απαιτητική τεχνική.

**Προτεινόμενη ηλικία:** Ε' – ΣΤ' Δημοτικού, Α' – Γ' Γυμνασίου

