

Αγαπητέ μαθητή/μαθήτριά,

Επειδή δεν είναι πάντα εύκολο να θυμάσαι την προφορά και τον τονισμό των αγγλικών λέξεων, ο παρακάτω πίνακας με τα σύμβολα θα σε βοηθήσει να καταλάβεις πώς προφέρονται και τονίζονται οι νέες λέξεις που συναντάς. Η προφορά και ο τονισμός δίνονται μέσα σε αγκύλες δίπλα από τη λέξη και χρησιμοποιούνται διεθνή φωνητικά σύμβολα, η προφορά των οποίων εξηγείται παρακάτω. Κάθε φορά που θέλεις να διαβάσεις πώς προφέρεται μια λέξη μπορείς να συμβουλευθείς τον πίνακα και σιγά σιγά θα εξοικειωθείς με τα σύμβολα και θα μπορείς να διαβάσεις την προφορά όλο και πιο εύκολα.

Πίνακας προφοράς φωνητικών συμβόλων

BIBLIO
ΜΑΘΗΤΗ

ΦΩΝΗΝΤΑ ΚΑΙ ΔΙΦΘΟΓΓΟΙ

- [α] όπως στη λέξη **but** (προφέρεται σαν σύντομο ελληνικό **α**)
- [α:] όπως στη λέξη **father** (προφέρεται σαν ένα μακρόσυρτο ελληνικό **α**)
- [æ] όπως στη λέξη **cat** (προφέρεται σαν κάτι ανάμεσα στο ελληνικό **α** και **ε**)
- [ε] όπως στη λέξη **bed** (προφέρεται όπως το ελληνικό **ε**)
- [ε:] όπως στη λέξη **bird** (προφέρεται όπως ένα μακρόσυρτο ελληνικό **ε**)
- [ι] όπως στη λέξη **sit** (προφέρεται όπως το ελληνικό **ι**)
- [i:] όπως στη λέξη **green** (προφέρεται σαν ένα μακρόσυρτο ελληνικό **ι**)
- [ο] όπως στη λέξη **dolphin** (προφέρεται όπως το ελληνικό **ο**)
- [ο:] όπως στη λέξη **draw** (προφέρεται σαν ένα μακρόσυρτο ελληνικό **ο**)
- [ου] όπως στη λέξη **go** (προφέρεται **ου**)
- [ου] όπως στη λέξη **rut** (προφέρεται όπως η δίφθογγος **ου**)
- [ου:] όπως στη λέξη **boot** (προφέρεται σαν ένα μακρόσυρτο ελληνικό **ου**)
- [έι] όπως στη λέξη **baby** (προφέρεται όπως η δίφθογγος **έι**)
- [ái] όπως στη λέξη **my** (προφέρεται όπως η δίφθογγος **ái**)
- [ói] όπως στη λέξη **boy** (προφέρεται όπως το ελληνικό **ói**)
- [αου] όπως στη λέξη **brown** (προφέρεται σαν ελληνικό **άου**)
- [ε] όπως στη λέξη **mother** (προφέρεται σαν ένα πολύ ελαφρό ελληνικό **ε**)

ΣΥΜΦΩΝΑ

- [π] όπως στη λέξη **pen** (προφέρεται όπως το ελληνικό **π**)
- [b] όπως στη λέξη **boat** (προφέρεται όπως το ελληνικό **μπ**)
- [τ] όπως στη λέξη **ten** (προφέρεται όπως το ελληνικό **τ**)
- [d] όπως στη λέξη **day** (προφέρεται όπως το ελληνικό **ντ**)
- [κ] όπως στη λέξη **key** (προφέρεται όπως το ελληνικό **κ**)

- [γκ] όπως στη λέξη **get** (προφέρεται όπως το ελληνικό **γκ**)
 [φ] όπως στη λέξη **five** (προφέρεται όπως το ελληνικό **φ**)
 [β] όπως στη λέξη **van** (προφέρεται όπως το ελληνικό **β**)
 [θ] όπως στη λέξη **three** (προφέρεται όπως το ελληνικό **θ**)
 [ð] όπως στη λέξη **the** (προφέρεται όπως το ελληνικό **ð**)
 [σ] όπως στη λέξη **seven** (προφέρεται όπως το ελληνικό **σ**)
 [Σ] όπως στη λέξη **ship** (προφέρεται σαν ένα παχύ ελληνικό **σ**)
 [ζ] όπως στη λέξη **zero** (προφέρεται όπως το ελληνικό **ζ**)
 [χ] όπως στη λέξη **hot** (προφέρεται σαν ένα ελαφρύ ελληνικό **χ**)
 [τσ] όπως στη λέξη **chair** (προφέρεται σαν ένα παχύ ελληνικό **τσ**)
 [τζ] όπως στη λέξη **jump** (προφέρεται όπως το ελληνικό **τζ**)
 [μ] όπως στη λέξη **man** (προφέρεται όπως το ελληνικό **μ**)
 [ν] όπως στη λέξη **sun** (προφέρεται όπως το ελληνικό **ν**)
 [η] όπως στη λέξη **sing** (προφέρεται σαν ένα ελληνικό **ν** που βγαίνει από το βάθος του λαιμού)
 [γου] όπως στη λέξη **wet** (προφέρεται σαν ένα ελαφρύ ελληνικό **γου**)
 [λ] όπως στη λέξη **let** (προφέρεται όπως το ελληνικό **λ**)
 [ρ] όπως στη λέξη **red** (προφέρεται όπως το ελληνικό **ρ**)
 [γι] όπως στη λέξη **yellow** (προφέρεται όπως το ελληνικό **γι**)
 [ξ] όπως στη λέξη **fox** (προφέρεται όπως το ελληνικό **ξ**)

ΑΛΛΑ ΣΥΜΒΟΛΑ

Εκτός από την προφορά, δίπλα σε κάθε λέξη θα υπάρχει και ένα σύμβολο που θα σε πληροφορεί για το μέρος του λόγου στο οποίο ανήκει. Ο παρακάτω πίνακας σου εξηγεί το κάθε σύμβολο.

- επιθ.**= επίθετο
ουσ.= ουσιαστικό
ρ.= ρήμα
επιρ.= επίρρημα
προθ.= πρόθεση
αντ.= αντωνυμία
αρθ.= άρθρο
συν.= σύνδεσμος
μετ.= μετοχή (παθητικής φωνής)
επιφ.= επιφώνημα
φρ.= φράση
αριθ.= αριθμητικό

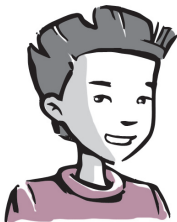
Back to school

Λίγα λόγια για το κεφάλαιο

Το πρώτο κεφάλαιο ασχολείται με ένα θέμα πολύ γνωστό σε σας τους μαθητές: το σχολείο. Θα μιλήσετε και θα περιγράψετε το χώρο του σχολείου και της τάξης, θα δείτε τους ήρωες να σας παρουσιάζουν το ωρολόγιο πρόγραμμά τους, θα παρουσιάσετε το σχολείο σας και θα το συγκρίνετε με σχολεία σε άλλα μέρη της Ελλάδας ή του εξωτερικού. Θα γνωρίσετε τον Andrew και έναν από τους συμμαθητές του, τον Nick. Τα δύο παιδιά είναι μαθητές σε ένα διεθνές σχολείο κάπου στην Αθήνα, ένα σχολείο που δέχεται μαθητές από διάφορα μέρη του κόσμου. Είναι παιδιά που δυσκολεύονται να γράψουν και να διαβάσουν ελληνικά, γιατί έχουν ζήσει σε άλλες χώρες. Τα παιδιά έχουν κοινή γλώσσα τα αγγλικά και αυτή χρησιμοποιούν, όταν μιλάνε μεταξύ τους.

Να θυμάστε ότι φτάνοντας στο τέλος του κεφαλαίου θα πρέπει να ξέρετε:

- ✓ να περιγράψετε το σχολείο και την τάξη σας
- ✓ να παρουσιάζετε το ωρολόγιο πρόγραμμά σας
- ✓ να χρησιμοποιείτε τους αριθμούς από το 20 έως το 99.



LESSON 1: A new student in class

A

Απαντήσεις στις ασκήσεις

BIBΛΙΟ
ΜΑΘΗΤΗ

1. Warm-up

Κοίταξε γύρω σου στην τάξη. Τι βλέπεις; Μπορείς να πάρεις μερικές ιδέες:

chair [τσέθ] (ουσ.): καρέκλα

desk [δέσκ] (ουσ.): θρανίο/έδρα

map [μæπ] (ουσ.): χάρτης

board [βό:δ] (ουσ.): πίνακας

door [δό:] (ουσ.): πόρτα

picture [πίκτσθ] (ουσ.): εικόνα, ζωγραφιά

poster [πόουστθ] (ουσ.): πόστερ

curtain [κέ:τν] (ουσ.): κουρτίνα

2. Listen, read and find

Ο Andrew είναι νέος μαθητής στο σχολείο. Άκουσε, διάβασε το κείμενο και βρες: «Πόσοι μαθητές υπάρχουν στην τάξη;».

Απάντηση:

There are twenty-five students.

Vocabulary

new [νιού] (επιθ.): καινούργιος

student [στιούδεντ] (ουσ.): μαθητής

class [κλάσ] (ουσ.): τάξη (το σύνολο των μαθητών)

Oxford [όκσφəδ] (ουσ.): Οξφόρδη (πόλη της Αγγλίας)

England [ίνγκλənδ] (ουσ.): Αγγλία (περιοχή της Μεγάλης Βρετανίας, δες περισσότερες πληροφορίες στο κεφάλαιο 3)

English [ίνγκλις] (επιθ.): Άγγλος/Άγγλίδα, αγγλικός/ή/ό

Greek [γκρί:κ] (επιθ.): Έλληνας/Ελληνίδα

nice [νάισ] (επιθ.): ωραίος/α/ο

big [βίγκ] (επιθ.): μεγάλος

large [λά:τζ] (επιθ.): μεγάλος, ευρύχωρος

sunny [σάνι] (επιθ.): ηλιόλουστος

classroom [κλά:σρουμ] (ουσ.): τάξη (αίθουσα)

playground [πλέιγκραουνδ] (ουσ.): προαύλιο (αυλή σχολείου)

basketball court [βά:σκετβό:λ κό:τ] (ουσ.): γήπεδο μπάσκετ

computer room [κəmπιοútθ ρουμ] (ουσ.): αίθουσα υπολογιστών

music room [μιούζικ ρουμ] (ουσ.): αίθουσα μουσικής

teacher [τί:τσθ] (ουσ.): δάσκαλος/α

Unit

1

Λίγα λόγια για το κείμενο

Ο Andrew είναι καινούργιος μαθητής της Δ΄ τάξης στο σχολείο και έρχεται από την Αγγλία (Μεγάλη Βρετανία). Έχει μπαμπά Έλληνα και μαμά Αγγλίδα. Του αρέσει πολύ το καινούργιο του σχολείο, γιατί έχει μεγάλες, ηλιόλουστες αίθουσες, μεγάλη αυλή, αίθουσα υπολογιστών και αίθουσα μουσικής. Στην τάξη του δασκάλα είναι η κυρία Σταθάκη και υπάρχουν 25 μαθητές.

Για να ελέγξεις αν έχεις καταλάβει το κείμενο διάβασε τις παρακάτω ερωτήσεις και τις απαντήσεις τους:

- ◆ Is Andrew a new student? **Yes, he is.**
- ◆ Which class is he in? **He is in D΄ class.**
- ◆ Where is Andrew from? **He is from Oxford, England.**
- ◆ What's his new school like? **It's very nice.**
- ◆ Does he like it? **Yes, he does.**
- ◆ How many students are there in his class? **There are 25 students in his class.**
- ◆ What's his teacher's name? **It's Mrs Stathaki.**

Unit

1

5. Read and write

Στο σχολείο του Andrew γίνεται μια έρευνα για τη σχολική εφημερίδα. Ο Andrew και οι συμμαθητές του πρέπει να συμπληρώσουν τα κενά στο παρακάτω κείμενο. Βοήθησέ τους, κοιτώντας τις πληροφορίες στον πίνακα. Συμπλήρωσε επίσης το σύνολο των μαθητών στον πίνακα χρησιμοποιώντας λέξεις.

Απάντηση:

Τάξη	Αγόρια	Κορίτσια
Α΄	10	13
Β΄	15	18
Γ΄	12	14
Δ΄	9	16
Ε΄	13	11
ΣΤ΄	14	8
Σύνολο	seventy-three	eighty

In our school (1) **there** are children from many different countries from around the world. There are (2) **seventy-three** boys and (3) **eighty** girls, in total. In D' class there are (4) **twenty-five** children, (5) **nine** boys and (6) **sixteen** girls.

6. **Let's play!**

Κάθε γράμμα αντιπροσωπεύεται από έναν αριθμό του βιβλίου. Μπορείς να διαβάσεις τη φράση;

Απάντηση:

Andrew is very happy at his new school.

7. **Listen and speak**

Ο Andrew θέλει να συναντήσει κάποιους καινούργιους φίλους που έκανε στο σχολείο, αλλά δεν ξέρει σε ποια αίθουσα βρίσκονται. Άκουσε τους φίλους του να περιγράφουν τις αίθουσές τους και βάλτε αριθμούς στα κουτάκια.

Απάντηση:

a. 2, b. 1, c. 3

Ποια από τις τρεις τάξεις που φαίνονται στις εικόνες σου αρέσει πιο πολύ; Πες το στην τάξη.

Ενδεικτική απάντηση:

I like Katerina's classroom. There are three windows and it's very sunny. There are two maps and I can learn about Greece and Europe.

8. **Speak and write**

Μπορείς να περιγράψεις το σχολείο σου; Τι υπάρχει; Αυλή, γήπεδο ποδοσφαίρου, αίθουσα μουσικής ή υπολογιστών; Πόσες αίθουσες διδασκαλίας υπάρχουν; Πόσους μαθητές έχει η τάξη σου και πόσους δασκάλους το σχολείο;

Οδηγίες:

Στην απάντησή σου βεβαιώσου ότι χρησιμοποιείς τη φράση **there is/there are** αλλά και λεξιλόγιο που περιγράφει τους διάφορους χώρους και τους ανθρώπους που βρίσκονται σε ένα σχολείο, όπως **classroom, playground, basketball court, music room, football field, computer room, big, sunny, large, teacher, student, classmate**. Δες τι είπε ένα παιδί για το σχολείο του και χρησιμοποίησε την απάντησή του ως παράδειγμα.

Ενδεικτική απάντηση:

My school is very nice. There are twelve classrooms and a large playground. There is a basketball court and I can play basketball with my classmates. There isn't a music room, but there is a computer room. My classroom is big and sunny. There are 15 teachers in my school. My teacher's name is Mrs Balliou.

B**Απαντήσεις στις ασκήσεις**ΤΕΤΡΑΔΙΟ
ΕΡΓΑΣΙΩΝ**1** Ταίριαξε τις εικόνες με τις λέξεις:

Απάντηση:

1. chair, 2. desk, 3. picture, 4. map, 5. board, 6. door, 7. curtains

2 Βρες το αποτέλεσμα. Γράψε τις λέξεις:

Απάντηση:

$52+36=$ **eighty-eight**

$43-18=$ **twenty-five**

$8 \times 9=$ **seventy-two**

$75+19=$ **ninety-four**

$79-31=$ **forty-eight**

$58:2=$ **twenty-nine**

$67+10=$ **seventy-seven**

$8 \times 7=$ **fifty-six**

$100:2=$ **fifty**

$93-55=$ **thirty-eight**

$7 \times 9=$ **sixty-three**

$99:3=$ **thirty-three**

3 Κάνε μια περιγραφή του σχολείου σου:

Οδηγίες:

Οι απαντήσεις σε αυτή την άσκηση διαφέρουν από σχολείο σε σχολείο. Δες τι έγραψε ένας μαθητής για το σχολείο του και χρησιμοποίησε την απάντησή του ως παράδειγμα.

Ενδεικτική απάντηση:

Number	Room
0	music room(s)
11	classrooms
1	football field(s)
0	basketball court(s)
1	playground(s)
1	computer room(s)

In my school there is a large playground with a football field, but there aren't any basketball courts. There are eleven classrooms and there is a computer room, but there isn't a music room.

Unit

1

4 Κάνε μια περιγραφή της τάξης σου:

Οδηγίες:

Οι απαντήσεις σε αυτή την άσκηση διαφέρουν από τάξη σε τάξη. Δες τι έγραψε μια μαθήτρια για την τάξη της και χρησιμοποίησε την απάντησή της ως παράδειγμα.

Ενδεικτική απάντηση:

Number	Things
1	board
1	teacher's desk
1	teacher's chair
3	poster(s) on the wall(s)
2	picture(s) on the wall(s)
1	map(s)

In my classroom there is a board and near the board is my teacher's desk and her chair is near her desk. There are three posters and two pictures on the walls. There is a map, too.

Unit

1

5 Αυτή είναι η λίστα του διευθυντή ενός δημοτικού σχολείου με τον αριθμό των μαθητών. Χρησιμοποίησε τις πληροφορίες για να συμπληρώσεις τους αριθμούς στα κενά. Γράψε λέξεις, όχι αριθμούς:

Απάντηση:

187ο Δημοτικό Σχολείο Αθήνας	Αγόρια	Κορίτσια
Α΄ τάξη	9	12
Β΄ τάξη	11	13
Γ΄ τάξη	14	12
Δ΄ τάξη	15	8
Ε΄ τάξη	11	19
Στ΄ τάξη	9	16
Σύνολο	69	80

There are **twenty-one** students in Α΄ class.

There are **twenty-four** students in Β΄ class.

There are **twenty-six** students in Γ΄ class.

There are **twenty-three** students in Δ΄ class.

There are **thirty** students in Ε΄ class.

There are **twenty-five** students in Στ΄ class.

There are **sixty-nine** boys in the school.

There are **eighty** girls in the school.

- 6 Διάβασε τα γράμματα ανάμεσα στον George και τον John και γράψε για τις διαφορές ανάμεσα στα δύο σχολεία:

Οδηγίες:

Μπορείς να μιλήσεις για τις διαφορές με αρκετούς τρόπους. Παρακάτω βλέπεις μια απάντηση που μπορείς να χρησιμοποιήσεις ως παράδειγμα:

Ενδεικτική απάντηση:

In George's school there are two floors, but in John's school there is one floor. In George's school there is a large playground with a football field, but in John's school there is a small playground and there isn't a football field. There are twenty classrooms in George's school, but only fifteen classrooms in John's school.



Unit

1

LESSON 2: My timetable

A

Απαντήσεις στις ασκήσεις

BIBΛΙΟ
ΜΑΘΗΤΗ

1. Warm-up

Ξέρεις τις ημέρες της εβδομάδας; Τι μέρα είναι σήμερα; Τι μέρα είναι αύριο; Ποια είναι η αγαπημένη σου μέρα και γιατί; Ποιες μέρες έχεις Αγγλικά στο σχολείο; Είναι και αυτές αγαπημένες σου μέρες;

Απάντηση:

Οι μέρες της εβδομάδας είναι:

Monday [μάνδει] (ουσ.): Δευτέρα

Tuesday [τιούσδει] (ουσ.): Τρίτη

Wednesday [γουένζιδι] (ουσ.): Τετάρτη

Thursday [θέ:ζιδι] (ουσ.): Πέμπτη

Friday [φράιδι] (ουσ.): Παρασκευή

Saturday [σά:τεδι] (ουσ.): Σάββατο

Sunday [σάνδι] (ουσ.): Κυριακή

Unit
1

2. Listen, read and find

Ο Andrew μιλά για το ωρολόγιο πρόγραμμά του. Άκουσε, διάβασε το κείμενο και βρες: «Γιατί ο Andrew αγαπά την Ιστορία;».

Απάντηση:

Because he likes learning about Ancient Greece.

Vocabulary

timetable [τάιμτειβελ] (ουσ.): σχολικό πρόγραμμα

year [γιά] (ουσ.): χρόνος

favourite [φείβερετ] (επιθ.): αγαπημένος/n/o

History [χίστερι] (ουσ.): Ιστορία

subject [σάβτζικτ] (ουσ.): μάθημα (διδασκτικό αντικείμενο)

like [λάικ] (ρ.): (μου) αρέσει

because [βικεζ] (συν.): επειδή


learn [λέ:ν] (ρ.): μαθαίνω

about [εβάουτ] (προθ.): για, σχετικά με

ancient [έινΣεντ] (επιθ.): αρχαίος/a/o

Greece [γκρί:σ] (ουσ.): Ελλάδα

What about you? [γουότ εβάουτ γιού] (φρ.): τι γίνεται με σένα; τι λες εσύ;

 Χρησιμοποιούμε αυτή τη φράση, όταν ρωτάμε τη γνώμη κάποιου άλλου, όταν ρωτάμε τι πιστεύει κάποιος.

π.χ. *I like bananas. What about you? Μου αρέσουν οι μπανάνες. Εσένα;*

Language [λάεηγκουιδτζ] (ουσ.): Γλώσσα (εδώ μάθημα)

Maths [μᾶθσ] (ουσ.): Μαθηματικά

Religious Education [ριλίτζεθ εδιουκείΣεν] (ουσ.): Θρησκευτικά

Environmental Studies [ινβαιρηνμέντλ στάδιζ] (ουσ.): Μελέτη Περιβάλλοντος

Physical Education [φίζικλ εδιουκείΣεν] (ουσ.): Γυμναστική

Art [ά:τ] (ουσ.): Καλλιτεχνικά

Music [μιούζικ] (ουσ.): Μουσική



Λίγα λόγια για το κείμενο

Σε αυτό το μάθημα ο Andrew μας παρουσιάζει το ωρολόγιο πρόγραμμά του στο σχολείο. Έχει και εκείνος μαθήματα όπως Γλώσσα, Μαθηματικά, Θρησκευτικά, Μελέτη Περιβάλλοντος, Γυμναστική, Καλλιτεχνικά, Μουσική και Αγγλικά. Αγαπημένες του μέρες στο σχολείο είναι η Τρίτη και η Τετάρτη, γιατί έχει Ιστορία, το αγαπημένο του μάθημα. Την αγαπά γιατί μαθαίνει για την Αρχαία Ελλάδα και αυτό του αρέσει πολύ.

Για να ελέγξεις αν έχεις καταλάβει το κείμενο διάβασε τις παρακάτω ερωτήσεις και τις απαντήσεις τους:

- ◆ When has Andrew got a History class? **On Tuesday and Wednesday.**
- ◆ When has Andrew got a P.E. class? **On Tuesday and Thursday.**
- ◆ When has Andrew got a R.E. class? **On Monday and Friday.**
- ◆ When has Andrew got a Music class? **On Tuesday and Friday.**
- ◆ How many days a week has he got Language classes? **Every day/Five days a week.**
- ◆ Why are Tuesday and Wednesday Andrew's favourite days? **Because he has a History class.**

Unit

1

5. Listen and write

Η Betty δεν μπορεί να θυμηθεί τι μέρα είναι σήμερα. Κοίταξε το πρόγραμμα, άκουσε τα παιδιά που μιλάνε και προσπάθησε να τη βοηθήσεις:

Απάντηση:

Today is Tuesday.

6. Write

Κοίταξε προσεκτικά την εικόνα και βρες τι μαθήματα έχουν σήμερα ο Andrew, ο Nick και η Sophia:

Απάντηση:

Today Andrew, Nick and Sophia have got Language, Maths, English, Environmental Studies and History.

B

Απαντήσεις στις ασκήσεις

ΤΕΤΡΑΔΙΟ
ΕΡΓΑΣΙΩΝ

1 Ταίριαξε τις εικόνες με τις λέξεις:

Απάντηση:

1. History, 2. Maths, 3. Environmental Studies, 4. Language, 5. Music, 6. Art

2 Δες το ημερολόγιο και βρες τι μέρα είναι στις παρακάτω ημερομηνίες:

Απάντηση:

1. May 13: Monday	5. May 7: Tuesday
2. May 31: Friday	6. May 25: Saturday
3. May 22: Wednesday	7. May 2: Thursday
4. May 19: Sunday	

3 Διάβασε τις προτιμήσεις των παιδιών και προσπάθησε να καταλάβεις το αγαπημένο τους μάθημα:

Απάντηση:

- ◆ Jim likes numbers. His favourite subject is **Maths**.
- ◆ Sandra likes running. Her favourite subject is **Physical Education**.
- ◆ Helen likes trees and flowers. Her favourite subject is **Environmental Studies**.
- ◆ Philip likes singing and playing the piano. His favourite subject is **Music**.
- ◆ Charles likes making pictures. His favourite subject is **Art**.
- ◆ Pam likes grammar. Her favourite subject is **Language**.
- ◆ Michael likes old things. His favourite subject is **History**.
- ◆ George likes going to church. His favourite subject is **Religious Studies**.

4 Διαβάζοντας το πρόγραμμα των τριών παιδιών για τη Δευτέρα συμπλήρωσε με τις φράσεις **have got**, **has got**, **hasn't got** ή **haven't got**:

Απάντηση:

- | | |
|--|--|
| ◆ Sam has got English. | ◆ Sam hasn't got History. |
| ◆ George and Angela have got History. | ◆ Sam and George have got Art. |
| ◆ Angela hasn't got Art. | ◆ George hasn't got P.E. |
| ◆ George, Sam and Angela have got Language. | ◆ Sam hasn't got R.E. |
| ◆ Angela hasn't got Maths. | ◆ Sam and George haven't got School Life. |

Unit

1

- 5 Διάβασε το ηλεκτρονικό μήνυμα της Καίτης προς την Νίκη και συμπλήρωσε το ωρολόγιο πρόγραμμα της Καίτης:

Απάντηση:

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1n	Language	Language	Language	Language	Language
2n	Language	Language	Language	Language	Maths
3n	Maths	Maths	Physical Education	Maths	History
4n	English	History	Maths	Music	Physical Education
5n	Environmental Studies	English	Environmental Studies	English	Religious Education
6n	Religious Education	Environmental Studies	Art	Environmental Studies	Music

Appendix I

BIBΛIO
ΜΑΘΗΤΗ

Unit

1

Can you do extra work?

Διάβασε τα σχόλια στον έλεγχο της Σοφίας και προσπάθησε να καταλάβεις ποια είναι τα μαθήματα:

Απάντηση:

BROWN HILL SCHOOL

SCHOOL REPORT

Name: *Sophia Milton* Class: *D*

Subject	Mark	Comments
Language	A	Sophia is an excellent student. She can read very well and she's very good at grammar.
Maths	B	She doesn't try very hard. She doesn't like numbers very much.
Environmental Studies	A	She is excellent. She loves animals and she knows a lot about them.
History	A	She is very interested in the subject. She knows a lot about the Acropolis and the Parthenon.
Religious Education	A	She is excellent and she knows a lot about Jesus Christ and his life.
Art	A+	She can make beautiful pictures.
Music	A+	She is very interested in the subject and she can sing very well.
Physical Education	A-	Sophia is very good at running, but she must try and learn how to play basketball.

Her teacher
Alice White

LESSON 3: This is my school

CROSSCURRICULAR PROJECT



Το σχέδιο εργασίας σας ζητά να μιλήσετε για το σχολείο σας. Με τους συμμαθητές στην ομάδα σου βρείτε τις πληροφορίες που σας ζητάνε οι ερωτήσεις και φτιάξτε ένα κείμενο.

- ◆ Πού είναι το σχολείο σου;
- ◆ Πόσο παλιό είναι;
- ◆ Είναι μικρό ή μεγάλο;
- ◆ Πόσους ορόφους έχει;
- ◆ Πόσες αίθουσες διδασκαλίας υπάρχουν;
- ◆ Υπάρχει μεγάλη αυλή;
- ◆ Υπάρχει αίθουσα υπολογιστών;
- ◆ Υπάρχει αίθουσα μουσικής;
- ◆ Υπάρχουν γήπεδα ποδοσφαίρου ή μπάσκετ;
- ◆ Πόσα τμήματα υπάρχουν;
- ◆ Πόσοι δάσκαλοι υπάρχουν;
- ◆ Πόσοι μαθητές υπάρχουν;

Unit

1

Οδηγίες:

Κάθε ομάδα μπορεί να φτιάξει διαφορετικά κείμενα με τις πληροφορίες που θα βρει. Δες τις απαντήσεις που έδωσε μια ομάδα παιδιών σε ένα δημοτικό σχολείο:

- ◆ Where is your school? My school is in Athens.
- ◆ How old is it? It is very old. It is 40 years old.
- ◆ Is it big or small? It is big.
- ◆ How many floors are there? There are two floors.
- ◆ How many classrooms are there? There are thirteen classrooms.
- ◆ Is there a big playground? Yes, there is a large playground.
- ◆ Is there a computer room? Yes, there is a small computer room.
- ◆ Is there a music room? No, there isn't a music room.
- ◆ Are there any football fields or basketball courts? There is a basketball court, but there isn't a football court. We play basketball at P.E.
- ◆ How many classes are there? There are thirteen classes.
- ◆ How many teachers are there? There are sixteen teachers, thirteen teachers of Greek, an English teacher, a P.E. teacher and a Music teacher.
- ◆ How many pupils are there? There are two hundred and eighty (280) pupils. There are 22 pupils in my class.

Να και το κείμενο που έφτιαξαν με αυτές. Έχουν προσθέσει και μερικές ακόμα πληροφορίες και σε κάποια σημεία έχουν αλλάξει τη σειρά των απαντήσεων.

Ενδεικτική απάντηση:

My school is a big school in Athens. It is 40 years old. There are two floors and thirteen classrooms. The classrooms are very sunny. There is a large playground and in it there is a basketball court. We play basketball at P.E. There isn't a football field or a music room, but there is a small computer room. There are thirteen classes and sixteen teachers. My teacher is Mrs Antoniou and she is very nice. My English teacher is Mr Kazis, my P.E. teacher is Mrs Papageorgiou and my Music teacher is Mrs Galani. There are two hundred and eighty pupils in the school and twenty-two pupils in my class. We are very good friends and we like our school!

- ✓ **Αν θέλεις περισσότερες πληροφορίες για το εκπαιδευτικό σύστημα στη Βρετανία και σε άλλες χώρες για να μπορέσεις να συγκρίνεις την Ελλάδα με αυτές, δες τις πληροφορίες στο Παράρτημα Ι.**

SELF ASSESSMENT TEST – ΤΕΣΤ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ



Unit

1

- 1 Δες την εικόνα και συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν:**

Απάντηση:

There is a computer on the desk.
 There is a chair near the desk.
 There is a cat under the chair.
 There **are** two posters on the wall.
 There is a boy on the chair.

- 2 Βρες τους αριθμούς:**

Απάντηση:

1. twenty-three + forty-five = **sixty-eight**
2. thirty-eight + fifty-nine = **ninety-seven**
3. fifty-six + nineteen = **seventy-five**
4. seventy-four – fifteen = **fifty-nine**
5. fifty-seven + twenty-nine = **eighty-six**
6. fifty-two + thirty-one = **eighty-three**
7. ninety-nine – fifty-one = **forty-eight**

- 3 Δες το διάλογο ανάμεσα στους δύο συμμαθητές και διάλεξε την κατάλληλη λέξη από το πρόγραμμα:

Απάντηση:

FRIDAY	
1	Language
2	Language
3	History
4	Maths
5	Physical Education (P.E.)
6	English

- 4 Βρες τις επτά ημέρες της εβδομάδας:

Απάντηση:

J	H	I	S	I	P	L	U	T	T	F	R	E
S	U	N	D	A	Y	O	M	S	U	N	A	A
S	E	B	N	J	L	K	O	M	E	B	G	C
T	F	V	O	W	E	D	N	E	S	D	A	Y
H	A	D	S	C	F	I	D	L	D	M	Y	T
U	S	A	T	U	R	D	A	Y	A	N	B	H
R	O	M	H	V	I	A	Y	G	Y	F	A	W
S	E	S	U	D	D	K	L	P	Y	H	T	R
D	W	E	R	H	A	M	N	I	B	I	U	G
A	S	C	S	F	Y	K	O	L	I	N	A	T
Y	H	O	W	S	L	L	P	T	U	E	K	M

Unit

1

- 5 Διάβασε το κείμενο και βάλε ✓ ή ✗ στα κουτάκια. Μετά γράψε τους αριθμούς:

Απάντηση:

basketball court number: **two**

music room number: -

classrooms number: **fifteen**

playground number: **one**

computer room number: **one**

MORE GRAMMAR



Η φράση **There is/There are**

Οι φράσεις **there is/there are** χρησιμοποιούνται για να περιγράψουμε κάτι που βρίσκεται σε κάποιο χώρο. Το **there is** είναι ενικού αριθμού και το **there are** πληθυντικού. Πολλές φορές οι φράσεις αυτές συνοδεύονται από τοπικές προθέσεις που μας δείχνουν πού βρίσκονται διάφορα αντικείμενα/πρόσωπα. Δες τα παρακάτω παραδείγματα:

There is a map of Greece in my classroom.

There are three pictures on the walls.

Τέτοιες προθέσεις μπορεί να είναι τα: **in** (μέσα), **on** (πάνω), **near** (κοντά), **under** (κάτω από), **next to** (δίπλα).

Δες στον παρακάτω πίνακα όλους τους τύπους της φράσης **there is**:

	Κατάφαση		Άρνηση		Ερώτηση
	Ολόκληρος τύπος	Σύντομος τύπος	Ολόκληρος τύπος	Σύντομος τύπος	
Ενικός	There is	There's	There is not	There isn't	Is there?
Πληθυντικός	There are		There are not	There aren't	Are there?

Οι σύντομες απαντήσεις είναι: **Yes, there is/No, there isn't** και **Yes, there are/No, there aren't**.

Ασκήσεις εμπέδωσης

1. Βάλε την κατάλληλη φράση στα κενά και μίλησε για την τάξη σου. Διάλεξε ανάμεσα από τις φράσεις **there is/there isn't** και **there are/there aren't**. Βάλε αριθμούς εκεί που χρειάζεται:

.....a board in my classroom.
ten desks in my classroom.
maps in my classroom.
boys in my classroom.
girls in my classroom.

2. **Απάντησε τις ερωτήσεις για τον εαυτό σου. Χρησιμοποίησε τις φράσεις Yes, there is/No, there isn't, Yes, it is/No, it isn't.**

- Is there a board in your classroom?.....
- Is it black?.....
- Is there a crayon in your bag?.....
- Is it red?.....
- Is there a map in your bag?.....

Το ρήμα have got

Το ρήμα **have got** σημαίνει **έχω**. Μπορούμε να το χρησιμοποιήσουμε σε πολλές περιπτώσεις, για παράδειγμα, όταν θέλουμε να μιλήσουμε για τα πράγματα που μας ανήκουν ή να περιγράψουμε κάποιον, να μιλήσουμε για τα χαρακτηριστικά του. Δες στον πίνακα τον τρόπο που κλίνεται:

Κατάφαση		Άρνηση		Ερώτηση
Ολόκληρος τύπος	Σύντομος τύπος	Ολόκληρος τύπος	Σύντομος τύπος	
I have got	I've got	I have not got	I haven't got	Have I got?
You have got	You've got	You have not got	You haven't got	Have you got?
He has got	He's got	He has not got	He hasn't got	Has he got?
She has got	She's got	She has not got	She hasn't got	Has she got?
It has got	It's got	It has not got	It hasn't got	Has it got?
We have got	We've got	We have not got	We haven't got	Have we got?
You have got	You've got	You have not got	You haven't got	Have you got?
They have got	They've got	They have not got	They haven't got	Have they got?

Unit

1

Ασκήσεις εμπέδωσης

1. **Δες το πρόγραμμα του Tom και απάντησε στις ερωτήσεις που ακολουθούν:**

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1n	Language	Language	Language	Language	Language
2n	Maths	Language	Language	Language	Language
3n	History	Maths	Maths	Maths	Physical Education
4n	Physical Education	Music	English	History	Maths
5n	Religious Education	English	Environmental Studies	English	Environmental Studies
6n	Music	Environmental Studies	Religious Education	Education Studies	Environmental Art

- ◆ Has Tom got English on Tuesday?.....
- ◆ Has Tom got Religious Education on Thursday?.....
- ◆ Has Tom got Language on Monday?.....
- ◆ Has Tom got Environmental Studies on Wednesday and Thursday?.....
- ◆ Has Tom got Art on Tuesday?.....

2. Διάβασε τις προτάσεις και βάλτε ✓ ή X στα κουτάκια για να μιλήσεις για τις κηρομπογιές που έχουν ή δεν έχουν τα παιδιά. Δες το παράδειγμα:

Mary has got a red crayon, but she hasn't got a yellow crayon.

	a red crayon	a green crayon	a blue crayon	a yellow crayon	a brown crayon	a pink crayon
Mary	✓			X		
Chris						
Sandy						
Mark						

- ✓ Sandy has got a green crayon, but she hasn't got a yellow crayon.
- ✓ Mark and Chris have got brown crayons.
- ✓ Mark hasn't got a pink crayon, but he has got a blue crayon.
- ✓ Mary and Sandy haven't got blue crayons.
- ✓ Chris has got a yellow crayon, but he hasn't got a red crayon.
- ✓ Chris and Mary have got pink crayons.

Unit

1



MY PORTFOLIO



Σκέψου τι έχεις καταφέρει να κάνεις μέχρι τώρα με τις γνώσεις σου από το κεφάλαιο 1 και διάλεξε την κατάλληλη απάντηση για τον εαυτό σου:

- = πάρα πολύ καλά
 = αρκετά καλά
 = όχι και τόσο καλά, χρειάζομαι επανάληψη

Μπορώ να χρησιμοποιήσω τη φράση **there is/there are** για να περιγράψω τι βρίσκεται σε ένα χώρο (π.χ. στο σχολείο μου ή στην τάξη μου)

Μπορώ να χρησιμοποιήσω το ρήμα **I have got** για να μιλήσω για το τι έχω ή τι έχουν άλλοι άνθρωποι

Ξέρω τις λέξεις για τις αίθουσες/χώρους που υπάρχουν σε ένα σχολείο

Ξέρω τις λέξεις για τα πράγματα που υπάρχουν σε μια τάξη

Ξέρω τις ημέρες της εβδομάδας

Ξέρω τις λέξεις για τα σχολικά μαθήματα

Μπορώ να μετρήσω από το 1 έως το 99

Unit

1

What's your favourite hobby or sport?

Λίγα λόγια για το κεφάλαιο

Το δεύτερο κεφάλαιο ασχολείται με ένα θέμα που σας ενδιαφέρει όλους: τα αγαπημένα σας αθλήματα και χόμπι. Θα δείτε τους ήρωες να συζητάνε για το ποιο άθλημα αγαπάει ο καθένας και να αποφασίζουν τι θα παίξουν την ελεύθερη ώρα της Γυμναστικής. Ακόμα, θα γνωρίσετε αθλήματα που είναι δημοφιλή σε αγγλόφωνες χώρες. Η Sophia θα σας συστήσει τη φίλη της, την Olina, με την οποία αλληλογραφεί και θα σας μιλήσει για τις αγαπημένες της δραστηριότητες, τα αγαπημένα της φαγητά και χρώματα. Εσείς θα μιλήσετε για το ποια χόμπι βρίσκετε ενδιαφέροντα, βαρετά, περίεργα ή αστεία.

Να θυμάστε ότι φτάνοντας στο τέλος του κεφαλαίου θα πρέπει να ξέρετε:

- ✓ να μιλάτε για το άθλημα ή το χόμπι που σας αρέσει
- ✓ να μιλάτε για το άθλημα ή το χόμπι που αρέσει στον φίλο ή στη φίλη σας.



LESSON 1: My favourite sport

A**Απαντήσεις στις ασκήσεις****ΒΙΒΛΙΟ
ΜΑΘΗΤΗ**

1. Warm-up

Σου αρέσουν τα αθλήματα; Ποιο είναι το αγαπημένο σου; Ποια είναι τα πέντε πιο δημοφιλή αθλήματα στην τάξη;

Αγαπημένα αθλήματα για τα παιδιά της ηλικίας σου είναι συνήθως τα:

football [φούτμπολ] (ουσ.): ποδόσφαιρο

basketball [βάσκετμπολ] (ουσ.): μπάσκετ

volleyball [βόλεια] (ουσ.): βόλεϊ

tae kwon do [τάε κουόν do] (ουσ.): τάε κβο ντο

swimming [σουίμινγκ] (ουσ.): κολύμπι

cycling/riding a bike [σάικλιγκ/ράιδινγκ ε βάικ] (ουσ./φρ.): ποδηλασία

Μπορείς ακόμα να μιλήσεις για αθλήματα όπως τα:

handball [χάντμπολ] (ουσ.): χάντμπολ (χειροσφαίριση)

table tennis [τέιבל τένις] (ουσ.): πινγκ πονγκ (πετοσφαίριση)

tennis [τένις] (ουσ.): τένις


beach volleyball [βιτς βόλεια] (ουσ.): μπιτς βόλεϊ

skating [σκέιτινγκ] (ουσ.): πατίνι

skiing [σκιιנג] (ουσ.): σκι

water polo [γουότερ πόλο] (ουσ.): πόλο

gymnastics [τζιμνάστικς] (ουσ.): ρυθμική γυμναστική

 Η λέξη gymnastics είναι ενικού αριθμού, αν και τελειώνει σε -s.

windsurfing [γουίντσερφινγκ] (ουσ.): ιστιοσανίδα

climbing [κλάιμβινγκ] (ουσ.): ορειβασία

horse riding [χόρς ράιδινγκ] (ουσ.): ιππασία

sailing [σέιλινγκ] (ουσ.): ιστιοπλοΐα

2. Listen, read and find

Τα παιδιά είναι στην αυλή και μιλάνε με το δάσκαλο Γυμναστικής, τον κύριο Παπαδάκη. Άκουσε, διάβασε το κείμενο και βρες: «Αρέσει στον Andrew το ποδόσφαιρο;».

Απάντηση:

Yes, he does.

Vocabulary

today [τəδεί] (επιρ.): σήμερα

free [φρι:] (επιθ.): ελεύθερη

day [δεί] (ουσ.): μέρα

Unit**2**

come on [κάμ ον] (ουσ.): έλα/ελάτε
 let's play [λέτσ πλέι] (φρ): ας παίξουμε
 I don't like [άι δόουντ λάικ] (φρ.): δε μου αρέσει
 very [βέρι] (επιρ.): πάρα
 much [μάτς] (επιρ.): πολύ
 English [ιηγκλις] (επιθ.): Άγγλος/Άγγλοι
 love [λαβ] (ρ.): αγαπώ
 like [λάικ] (ρ.): μου αρέσει
 well [γουέλ] (επιρ.): λοιπόν
 ready [ρέδι] (επιθ.): έτοιμος
 what do you want? [γουότ δου γιου γουόντ] (φρ.): τι θέλεις;
 let me give you [λετ μι γκιβ γιου] (φρ.): ας σας δώσω

Λίγα λόγια για το κείμενο

Ο δάσκαλος της Γυμναστικής, ο κύριος Παπαδάκης, αφήνει σήμερα τα παιδιά ελεύθερα στο μάθημα να παίξουν όποιο άθλημα θέλουν. Ο Andrew, ο Nick και ο Omar διαφωνούν όμως στην επιλογή του αθλήματος, καθώς ο Nick προτείνει ποδόσφαιρο, αλλά ο Andrew και ο Omar προτιμούν να παίξουν μπάσκετ. Τελικά αποφασίζουν να παίξουν μπάσκετ και ο δάσκαλός τους δίνει την μπάλα.

Unit

2

Για να ελέγξεις αν έχεις καταλάβει το κείμενο διάβασε τις παρακάτω ερωτήσεις και τις απαντήσεις τους:

- ◆ What can the children do at the P.E. class today? **They can play a sport.**
- ◆ Does Andrew like football? If not, what does he like? **No, he doesn't. He likes basketball.**
- ◆ What does Omar like? **He likes basketball, too.**
- ◆ Who is Mr Papadakis? **He is their P.E. teacher.**
- ◆ What can the boys do today? **They can play basketball.**

3. New words!

Ταίριαξε τις εικόνες με τις λέξεις:

Απάντηση:

1. cycling, 2. playing football, 3. horse riding, 4. windsurfing, 5. swimming,
6. playing basketball, 7. playing volleyball, 8. climbing, 9. playing tennis,
10. sailing

6. Listen and write

Άκουσε και βρες ποιο άθλημα αγαπάνε οι συμμαθητές του Andrew:

Απάντηση:

John likes football, Julia likes tennis, Maria likes swimming, Lucy likes horse riding, Ted likes cycling.

7. Read and match

Ταίριαξε τις εικόνες με τα αθλήματα:

Απάντηση:

1. b (cricket), 2. c (rugby), 3. d (hockey), 4. e (tae kwon do), 5. f (football), 6. a (baseball)

Υπάρχουν αθλήματα που είναι δημοφιλή σε αγγλόφωνες χώρες. Μπορείς να ταιριάξεις τα αθλήματα με τις χώρες;

Απάντηση:

Great Britain: football, cricket, rugby, field hockey, Brazil: football, USA: baseball, rugby, Greece: football, India: field hockey, Korea: tae kwon do

Τι ξέρεις για αυτά τα αθλήματα; Πώς παίζονται; Είναι δημοφιλή στην Ελλάδα;

Baseball: είναι το πιο αγαπητό άθλημα στους Αμερικάνους και αποτελεί το εθνικό άθλημα των ΗΠΑ. Είναι κυρίως ανδρικό. Παίζεται με μακριά ξύλινα ρόπαλα και μια μικρή σκληρή μπάλα. Οι αντίπαλες ομάδες έχουν από 9 παίκτες. Το baseball έγινε Ολυμπιακό άθλημα το 1992.

Cricket: είναι ένα άθλημα που παίζεται ανάμεσα σε ομάδες των 11 παικτών με ρόπαλα και μια δερμάτινη μπάλα σε γήπεδο με γκαζόν. Είναι αργό και πολύπλοκο άθλημα και σε κάποιους μπορεί να φαίνεται βαρετό. Παίζεται κυρίως το καλοκαίρι στην ύπαιθρο και πολλές φορές μπορεί κάποιος να δει ασπροντυμένους παίκτες να παίζουν για πολλές ώρες.

Rugby: είναι ένα σκληρό άθλημα που παίζεται σε ομάδες 13 ή 15 παικτών με μια μεγάλη στενόμακρη μπάλα. Σκοπός της κάθε ομάδας είναι να βάλει την μπάλα στο τέρμα του αντιπάλου, αλλά και να εμποδίσει την αντίπαλη ομάδα να φτάσει στο τέρμα της.

Tae kwon do: ο αθλητής του tae kwon do πρέπει να δείξει την ικανότητά του να χειρίζεται τα χέρια και τα πόδια του, καθώς το άθλημα ξεκίνησε στην Κορέα ως ένας τρόπος προετοιμασίας και αξιολόγησης των στρατιωτών στις πολεμικές τέχνες. Οι αθλητές φοράνε μια άσπρη στολή για να προστατέψουν το σώμα και το κεφάλι τους από τα χτυπήματα του αντιπάλου. Ένας αγώνας tae kwon do περιλαμβάνει 3 γύρους με διαλείμματα του ενός λεπτού.

Field Hockey: είναι ένα δημοφιλές άθλημα σε πολλές αγγλόφωνες χώρες, όπως στο Ηνωμένο Βασίλειο (Αγγλία), στην Ινδία, στο Πακιστάν και στη Νέα Ζηλανδία. Οι ομάδες αποτελούνται από 11 παίκτες και σκοπός τους είναι να κα-

ταφέρουν να βάλουν γκολ, χτυπώντας μια μικρή άσπρη μπάλα με ένα ξύλινο μαστούνι. Κάθε αγώνας διαρκεί 70 λεπτά (δύο 35λεπτα ημίχρονα). Κανένα από τα αθλήματα αυτά δεν είναι ιδιαίτερα δημοφιλές στην Ελλάδα, εκτός από το tae kwon do στο οποίο η Ελλάδα διακρίθηκε στους Ολυμπιακούς Αγώνες του 2004 στην Αθήνα, κερδίζοντας στο ασημένιο μετάλλιο στην κατηγορία +80 κιλά με τον αθλητή Αλέξανδρο Νικολαΐδη και στους Ολυμπιακούς του 2000 στο Σίδνεϋ, κερδίζοντας το χρυσό μετάλλιο στην κατηγορία -58 κιλά με τον αθλητή Μιχάλη Μουρούτσο.

B

Απαντήσεις στις ασκήσεις

ΤΕΤΡΑΔΙΟ
ΕΡΓΑΣΙΩΝ

1 Δες τις εικόνες και γράψε το κατάλληλο άθλημα:

Απάντηση:

1. tennis, 2. swimming, 3. playing football, 4. cycling, 5. playing basketball, 6. sailing, 7. climbing, 8. playing volleyball, 9. horse riding, 10. windsurfing

2 Απάντησε τις ερωτήσεις ανάλογα με τι σου αρέσει:

Οδηγίες:

Στις απαντήσεις που θα δώσεις χρησιμοποίησε τις φράσεις Yes, I do ή No, I don't.

3 Διάβασε τα αποσπάσματα από τις αθλητικές εκφωνήσεις και βρες σε ποιο άθλημα αναφέρονται:

Απάντηση:

1. football, 2. basketball, 3. volleyball, 4. tennis, 5. swimming, 6. windsurfing, 7. sailing

4 Δες τον πίνακα και απάντησε τις ερωτήσεις που ακολουθούν:

Απάντηση:

- ◆ How many people like swimming? 3
- ◆ How many people like cycling? 2
- ◆ How many people like horse riding? 6
- ◆ How many people like windsurfing? 4
- ◆ How many people like playing tennis? 2
- ◆ How many people like sailing? 5

5 Διάλεξε την κατάλληλη λέξη για να συμπληρώσεις τα κενά:

Απάντηση:

Many people (1) like football in Greece. They go to a football match every (2) Sunday. There are eleven players in a football team. They play football with a (3) black and white ball. The players wear shorts, a T-shirt and football (4) shoes.

Unit

2