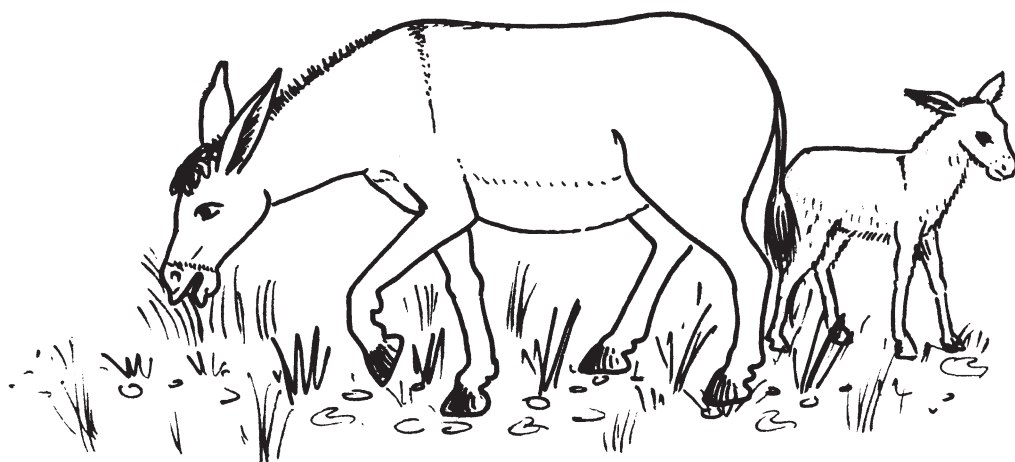


αι

οϊ



γάιδαρος
γαϊδουράκι

Τονίζω τις λέξεις και παρατηρώ σε ποιο γράμμα βάζω τον τόνο:

παίζω

αυτοι

τοιχος

αδελφοι

αιμα

χαιρετε

πολλοι

σημαια

μαχαιρι

Τονίζω τις λέξεις και παρατηρώ σε ποιο γράμμα βάζω τον τόνο:*

γάιδαρος

κοροιδο

σοι

πλαι

τσαι

Διαβάζω τις λέξεις και τονίζω. Τι πρόβλημα παρατηρώ;
Τι πρέπει να κάνω;*

φαΐ

καικι

σαιτα

Διαβάζω και τονίζω τις λέξεις. Τι πρέπει να κάνω για να
διαβάζονται σωστά;

γαιδούρι

κοροιδευω

χαιδευω

μαιμου

γαιδουράγκαθο

Διαβάζω και βάζω διαλυτικά όπου χρειάζονται:

σαίτα

κορόιδο

χαιδεύω

φαί

σσί

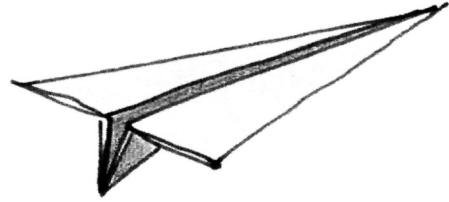
τσάι

μαιμού

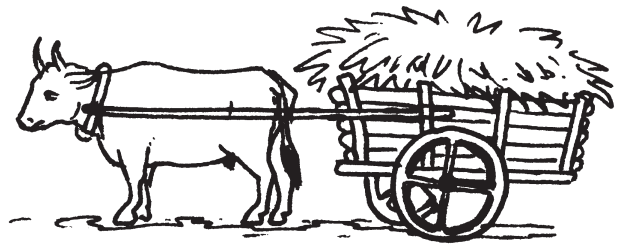
καίκι

*Όπου τα παιδιά δυσκολεύονται να διαβάσουν, τα βοηθάμε ώστε να κατανοήσουν τις λέξεις.

Ενώνω κάθε λέξη με ό,τι ταιριάζει:



μαϊμού



βοϊδάμαξα



σαΐτα



τσάι

Υπογραμμίζω τη σωστή λέξη:

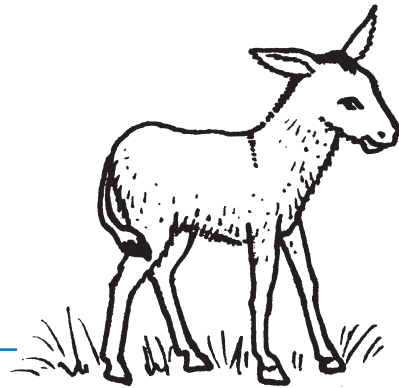


τσαϊ

τσάι

τσάϊ

στάι

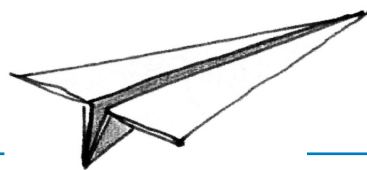


γαιδουράκι

γαϊδουράκι

γαίδουρακι

γάιδουρακι



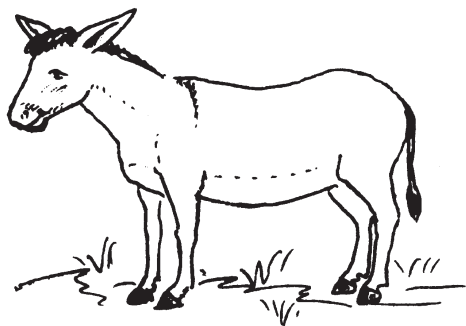
σάιτα

σαϊτα

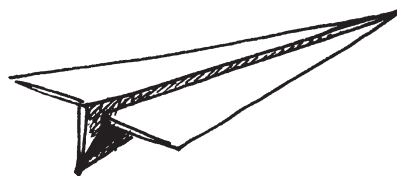
σαιτά

σαίτα

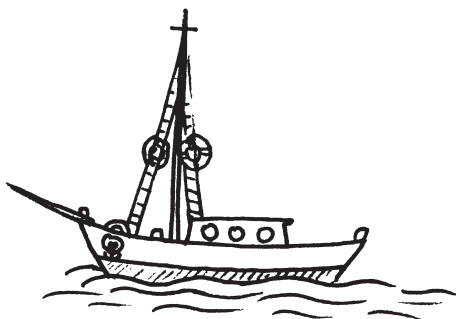
Γράφω τη σωστή λέξη κάτω από κάθε εικόνα:



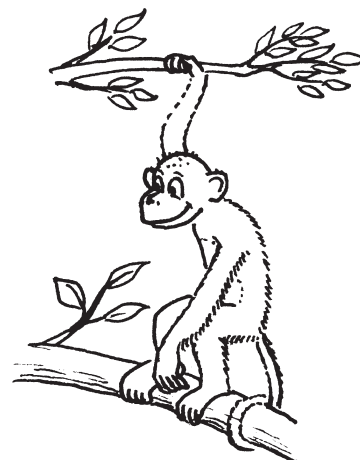
...γαιδούρι...



.....



.....



.....

Υπογραμμίζω τις λέξεις που είναι σωστά γραμμένες:

τσάι

σαίτα

φαϊ

γαιδούρι

γάιδαρος

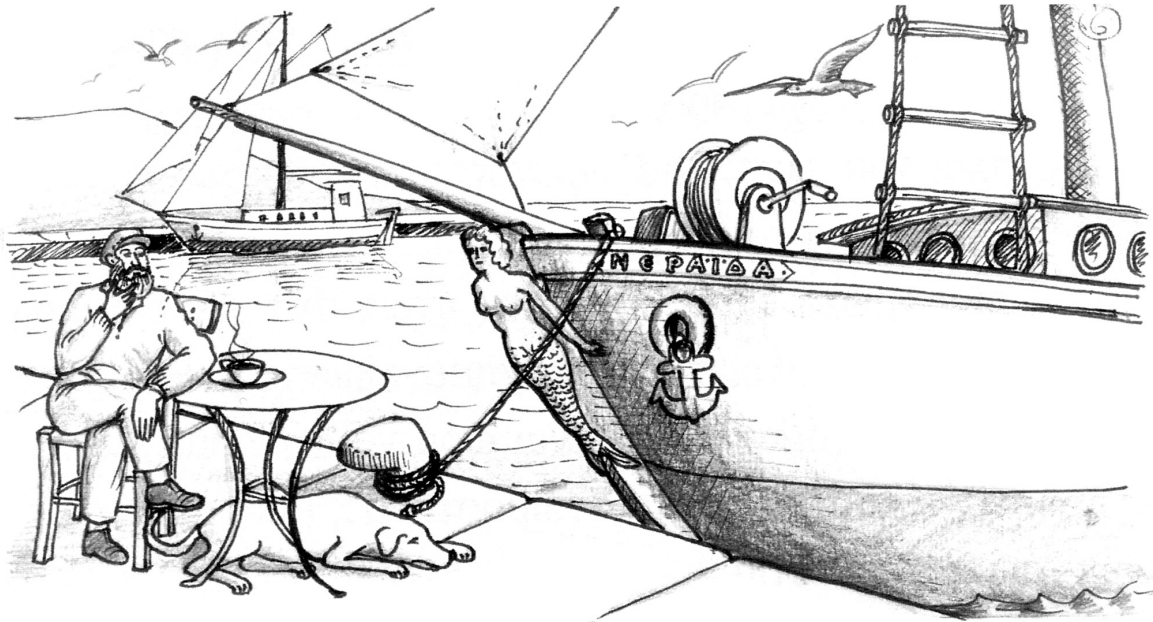
κοροίδο

μαιντανός

μαϊμού

πλάι

Το καΐκι



Το καΐκι του καπετάν Αργύρη, η *Νεράιδα*, είναι καινούριο και καλοτάξιδο. Στην πλώρη του έχει σκαλισμένη μια γοργόνα με ψαρίσια ουρά και ανακατεμένα μαλλιά. Είναι φρεκοβαμμένο και πανέμορφο.

Ο καπετάν Αργύρης το καμαρώνει. Κάθεται στην καρέκλα του και πίνει το ζεστό τσάι του. Σκέφτεται πόσος κόπος και δουλειά χρειάστηκε για να γίνει αυτό το όμορφο καϊκάκι που είναι το πιο γρήγορο και πιο γερό σ' όλο το νησί.

Χαϊδεύει τα γκρίζα γένια του και θυμάται τα νιάτα του, που δούλεψε σκληρά σε μεγάλα καράβια και ταξίδεψε σε όλο τον κόσμο.

Στο σόι του ήταν όλοι ναυτικοί. Και τ' αδέρφια του και ο πατέρας και ο παππούς και οι θείοι του, όμως,

δούλευαν σε ξένα καράβια. Τώρα αυτός αισθάνεται περήφανος που επιτέλους έχει δικό του καΐκι.

Στο πλάι του, είναι ξαπλωμένος ο караβόσκυλός του, ο Σαΐνης, που λαγοκοιμάται.

— Ξύπνα, μωρέ αχαΐρευτε, που έχεις στον νου σου μόνο το φαΐ και τον ύπνο, του λέει χαμογελώντας. Έλα, σήκω και μην κάνεις το κορόιδο, είναι ώρα να φύγουμε. Σε λίγο σαλπάρουμε και πρέπει να ετοιμαστούμε, μουρμούρισε και του χάιδεψε τ' αυτιά.

Μετά, γύρισε στους ναύτες που περίμεναν πιο πέρα.

— Άιντε, παιδιά, να πηγαίνουμε προτού χαλάσει ο καιρός. Έχουμε μακρύ και δύσκολο ταξίδι, είπε και σηκώθηκε πρώτος.

Συμπληρώνω τις προτάσεις με τις λέξεις που λείπουν:

Το του καπετάν Αργύρη λέγεται

Κάθεται στην καρέκλα του και πίνει το ζεστό του. τα γκρίζα γένια του.

Στο του είναι ξαπλωμένος ο караβόσκυλός του ο

Στο του ήταν όλοι ναυτικοί.

Ενώνω τις λέξεις που ταιριάζουν:

καραβόσκυλος

Νεράιδα

καΐκι

ζεστό

τσάι

Σαΐνης

Απαντώ στις ερωτήσεις:

–Τι όνομα έχει ο караβόσκυλος του καπετάν Αργύρη;

.....

–Πώς έλεγε τον караβόσκυλο ο καπετάν Αργύρης;

.....

–Τι έχει στον νου του συνεχώς ο Σαΐνης;

.....

Γράφω και μαθαίνω την πρόταση:

Η *Νεράιδα*, το καΐκι του καπετάν Αργύρη, είναι καινούριο και καλοτάξιδο.

.....

.....

.....

Γράφω και μαθαίνω καλά τις λέξεις:

γάιδaros

γαϊδούρι

σαΐτα

κορόιδο

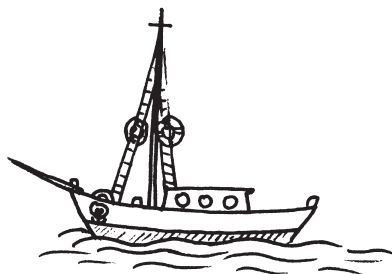
Βάζω τις λέξεις στη σειρά και κάνω προτάσεις:

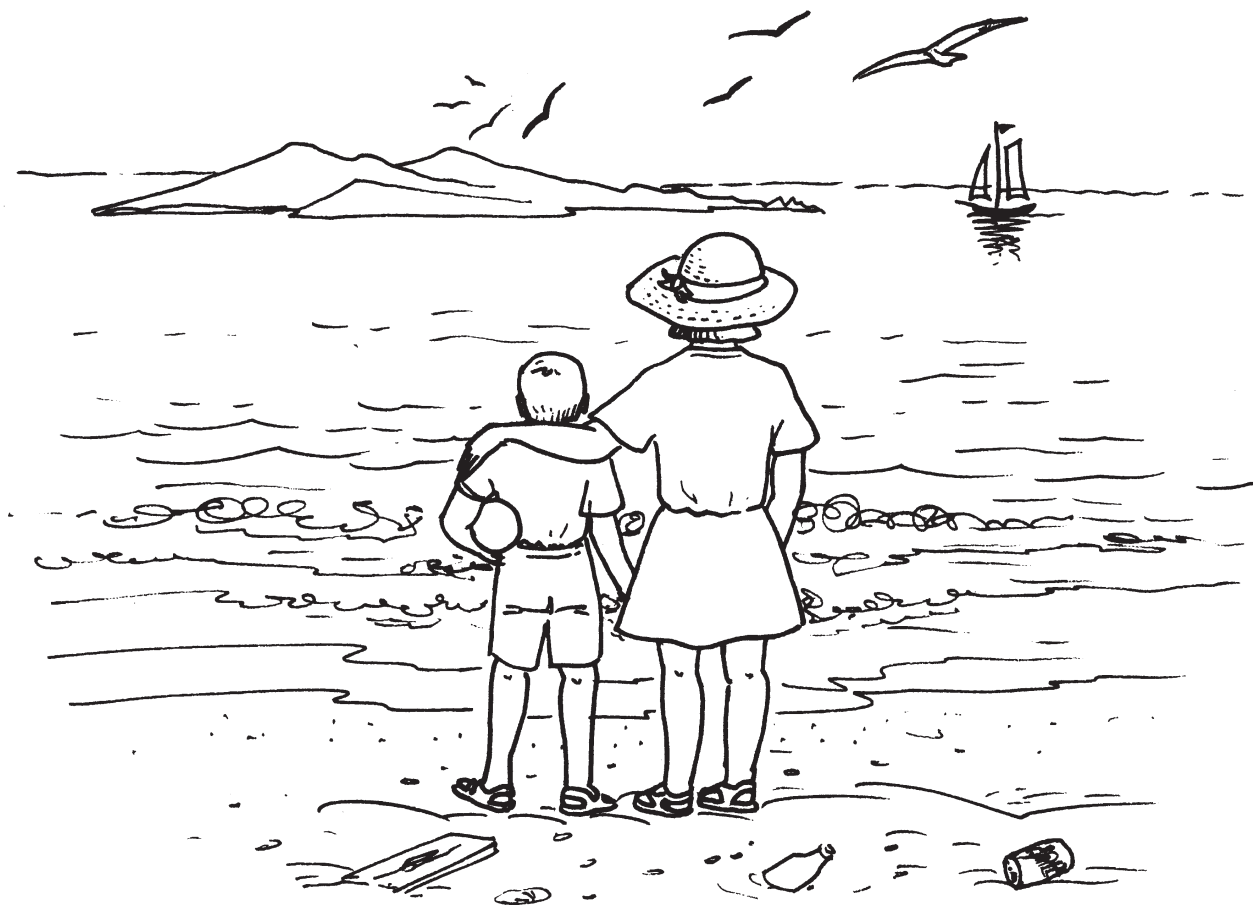
τρώει χορτάρι γάιδαρος το Ο καταπράσινο

αγόρασε τη Ο αγορά λαϊκή από μαϊντανό Γιάννης

κάθισε Μαρία Η τραπέζι παράγγειλε στο και
παϊδάκια μερίδα μία

του μαϊμού έφαγε Η τραπέζι το ανέβηκε και
φαΐ Αντώνη στο





Άννα Φίλιππος
θάλασσα

Η Άννα και ο Φίλιππος
πήγαν στη θάλασσα.

Υπογραμμίζω τα όμοια γράμματα των λέξεων.

Μετά, τα γράφω στο κουτάκι και ξαναγράφω τις λέξεις:

θάλασσα	<input type="text" value="σσ"/>	→	θάλασσα
γράμμα	<input type="text"/>	→	
σύννεφο	<input type="text"/>	→	
άρρωστος	<input type="text"/>	→	
ευαγγέλιο	<input type="text"/>	→	

Υπογραμμίζω τις λέξεις που έχουν δυο όμοια γράμματα:

συλλαβή

καράβι

κόκκινο

φύλλο

πολύ

γρύλος

μάγισσα

καλάθι

Σάββατο

υπογραμμίζω

φίλος

Γιάννης

νάνος

κακός

πίθηκος

άλλος

καπέλο

Οδυσσέας

δίδυμος

Αττική

ιππότης

πράσινο

μέλισσα

πολλά

κανόνι

εγγονός

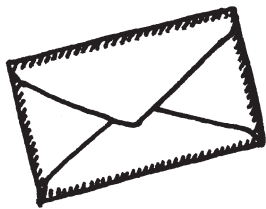
Συμπληρώνω τις λέξεις με τα όμοια γράμματα που τους ταιριάζουν και τις ξαναγράφω:

μμ σσ νν γγ λλ ρρ ππ

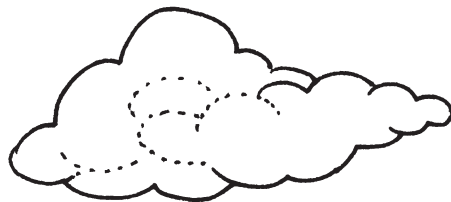
μέλι σσ α —————> μέλισσα
Ε άδα —————>
υπογρα ίζω —————>
σύ εφο —————>
αιμο αγία —————>
Φίλι ος —————>
ά ελος —————>



Γράφω τη σωστή λέξη κάτω από κάθε εικόνα:



.....
γράμμα
.....



.....



.....



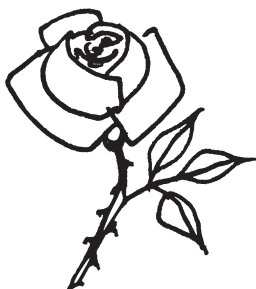
.....



.....



.....



.....



.....

Όταν συλλαβίζουμε τις λέξεις που έχουν όμοια γράμματα, αυτά χωρίζονται σε διαφορετικές συλλαβές.



θάλασσα

θά λασ σα

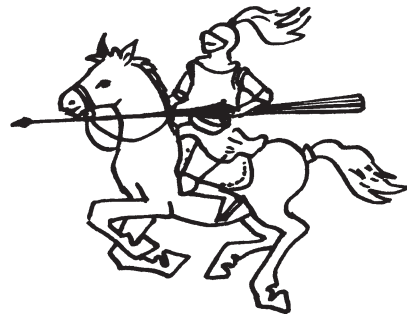
.....



Άννα

Άν να

.....



ιππότης

ιπ πό της

.....

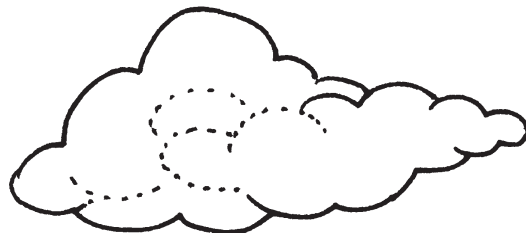
Διαβάζω και χωρίζω τη λέξη σε συλλαβές μέσα στα κουτάκια:

συλλαβή	συλ	λα	βή			
γραμμή						
άλλος						
κοκκινομάλλης						
κρύσταλλο						
Χριστούγεννα						
Έλληνας						
Γιάννης						
πολλές						
απορρυπαντικό						
άρρωστος						
Σάββατο						
παππούς						
Βαγγέλης						
Θεσσαλονίκη						

Γράφω τι δείχνει η κάθε εικόνα:



ιπ πότης



□ □ □



□ □ □



□ □ □ □ □ □

Ο γενναίος ιππότης



Ο Βελισσάριος ήταν ένας γενναίος ιππότης που δεν τον τρόμαζαν οι κίνδυνοι.

Στην οικογένειά του ήταν πολλοί οι σπουδαίοι άνδρες. Πατέρας του ήταν ο ξακουστός ιππότης Φίλιππος και παππούς του ο Μέγας Ανδρόνικος, που νίκησε τους σαράντα κακούς νάνους στη Χώρα των Εννιά Φεγγαριών.

Καβάλα στο κάτασπρο άλογό του, που ήταν στολισμένο με κόκκινες και κίτρινες κορδέλες, ο Βελισσάριος ξεκίνησε να ελευθερώσει την πανέμορφη πριγκίπισσα Άννα, που την είχε κλειδωμένη σ' έναν πανύψηλο πύργο η κακιά μάγισσα Ζαγκούλφα.

Μέχρι να φτάσει στον πύργο, έκανε πολλά κατορ-

θώματα και κινδύνεψε πολλές φορές. Πάλεψε μ' έναν φοβερό δράκο, πέρασε τον καταρράχτη του μεγάλου ποταμού πάνω σ' ένα σύννεφο και ταξίδεψε, περνώντας μέσ' από πυκνά δάση και έρημους τόπους, μέχρι τη χώρα της μάγισσας Ζαγκούλφας, όπου η μέρα δεν ξημερώνει ποτέ.

Στον δρόμο, πολέμησε με τέσσερις συμμορίες ληστών και πέρασε σαν αστραπή, πάνω στ' άλογό του, μέσ' από τις φωτιές που είχε αναμμένες η μάγισσα Ζαγκούλφα γύρω απ' τον πύργο.

Στην είσοδο του πύργου, όμως, φύλαγε ένας γίγαντας που είχε δεκατέσσερα μάτια. Μόλις τον είδε ο γίγαντας, όρμησε καταπάνω του. Όμως ο Βελισσάριος έστειλε έναν γρύλο, που είχε κρυμμένο στην τσέπη του, να τρυπώσει μέσα στ' αυτί του γίγαντα. Ο γρύλος γρύλιζε μ' όλη του τη δύναμη μέσα στο τεράστιο αυτί και τρέλανε τον γίγαντα με το τραγούδι του. Έτσι ο γίγαντας έπεσε μέσα στη φωτιά και κάηκε.

Η πριγκίπισσα Άννα είδε απ' το παράθυρό της το θαρραλέο παλικάρι και του έριξε ένα κόκκινο τριαντάφυλλο και τα κλειδιά για ν' ανοίξει τις εκατό κλειδαριές του πύργου.

Γρήγορα ο Βελισσάριος άνοιξε, έλυσε τις αλυσίδες της Άννας, την πήρε στ' άλογό του και έφυγαν βιαστικά για να φτάσουν στη Χώρα των Χιλίων Λιμνών, όπου βασίλευε ο γέρος πατέρας της Άννας.

Μέχρι να φτάσουν εκεί, πέρασαν από πολλές χώρες. Πέρασαν απ' τη Γαλλία, την Ιταλία, πέρασαν κι απ' την Ελλάδα. Παντού οι άνθρωποι τους χειροκροτούσαν και τους δόξαζαν.

Τελικά, έφτασαν στο παλάτι του γέρου βασιλιά, που ήταν βαριά άρρωστος από τη λύπη του.

Μόλις τους είδε, χάρηκε τόσο πολύ, που έγινε αμέσως καλά και τους έδωσε την ευχή του. Ο Βελισσάριος κι η Άννα παντρεύτηκαν και έζησαν ευτυχισμένοι. Η κακιά Ζαγκούλφα όμως έσκασε από το κακό της, έπεσε απ' την κορφή του πύργου της και σκοτώθηκε.

Συμπληρώνω τις προτάσεις με τις λέξεις που λείπουν:

Ο ήταν ένας
ιππότης.

Η κακιά κρατού-
σε φυλακισμένη την πριγκίπισσα

Στην είσοδο του φύλαγε ένας
..... που είχε μάτια.

Ο Βελισσάριος είχε στην τσέ-
πη του έναν

Υπογραμμίζω στο κείμενο τις λέξεις που έχουν δυο όμοια γράμματα και τις ξαναγράφω όπου ταιριάζουν:

σσ : πριγκίπισσα

νν :

ππ :

λλ :

κκ :

ρρ :

μμ :

γγ :

Γράφω μία πρόταση για κάθε λέξη:

μάγισσα

.....
.....

πύργος

.....
.....

ιππότης

.....
.....

Απαντώ στις ερωτήσεις:

– Τι ήθελε να κάνει ο Βελισσάριος;

.....
.....

– Πού ήταν η πριγκίπισσα Άννα;

.....

– Γιατί ήταν η Άννα εκεί;

.....
.....

Γράψω τις τρεις προτάσεις της προηγούμενης άσκησης στη σειρά, έτσι που να κάνουν μαζί ένα μικρό κείμενο:

.....

.....

.....

.....

Βάζω τις λέξεις στη σειρά και κάνω προτάσεις:

ληστών δρόμο τέσσερις Στον πολέμησε με συμμορίες

.....

.....

σαν μέσ' από αναμμένες φωτιές Πέρασε αστραπή
τις είχε μάγισσα που η

.....

.....

Γράψω τις προτάσεις της προηγούμενης άσκησης στη σειρά, έτσι που να κάνουν μαζί ένα μικρό κείμενο:

.....


.....

.....

.....

Σκέφτομαι και γράφω τι μου άρεσε από την ιστορία που διαβάσαμε:

Φαντάζομαι και ζωγραφίζω μια εικόνα από την ιστορία του Βελισσάριου και της Άννας:



Γράφω και μαθαίνω την πρόταση:

Ο γρύλος τρύπωσε μέσα στο αυτί του γίγαντα κι άρχισε να τραγουδά μ' όλη του τη δύναμη.

.....

.....

.....

.....

Γράφω και μαθαίνω καλά τις λέξεις:

Ελλάδα	σύννεφο
.....
.....
.....

Γιάννης	άλλος	πολλές
.....
.....
.....

Λύνω το εικονόλεξο:

13 19 23 26

1 ▶ Μ Ε Λ Ι Σ Σ Α

15

2 ▶

6 ▶

3 ▶

18 25

16 5 ▶

14 4 ▶

20 22

7 ▶

8 ▶





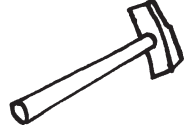





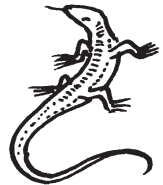




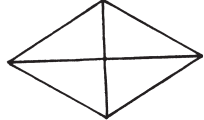
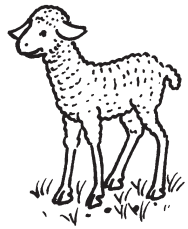
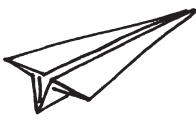


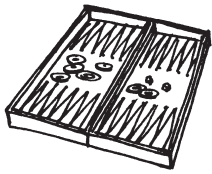

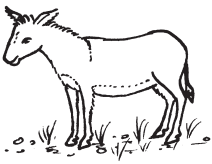


17 9 ▶

24

11 ▶

10 ▶

12 ▶

1 	2 	3 	4 	5 
6 	7 	8 	9 	
10 	11 	12 	13 	14 
15 	16 	17 	18 	19 
20 	21 	22 	23 	24 
25 	26 