



Η βαλίτσα με τις τρεις τσαγιέρες

Βαγγέλης Ηλιόπουλος

Εικονογράφηση: MARJORIE VAN HEERDEN

Σελ. 83

Δραστηριότητες για Β' & Γ' τάξη

Συγγραφέας: Γεννήθηκε στην Αθήνα. Σπούδασε παιδαγωγικά και θεολογία. Από το 1984 εργάζεται ως δάσκαλος. Παράλληλα ως συγγραφέας έχει γράψει πολλά βιβλία για παιδιά και νέους. Έργα του είναι *Η περιπέτεια της ζαρωμένης κάλτσας*, *Ο Τριγωνοψαρούλης Έτοιμος από καιρό*, *Το ξύπνημα της φράουλας*, κ. ά.

Περίληψη: Η ζωή των κατοίκων του μικρού χωριού δίπλα στο δάσος αναστατώνεται από τον απρόσμενο ερχομό ενός Δράκου. Οι μόνοι που δε φαίνεται να ανησυχούν είναι το νεοφερμένο ζευγάρι που στήνει το σπιτικό του στην άκρη του χωριού. Ζουν ευτυχισμένα και μεγαλώνουν το μικρό κοριτσάκι τους χωρίς να του μάθουν τι θα πει φόβος, ώσπου η μικρούλα αποφασίζει να γνωρίσει τον κόσμο πέρα από τον ορίζοντα.. Μοναδικό της εφόδιο είναι η βαλίτσα με τις τρεις τσαγιέρες που της δίνουν οι γονείς της. Στη διάρκεια του ταξιδιού της γνωρίζει το Δράκο, καταφέρνει να τον ημερώσει με την υπομονή, τη σοφία, το θάρρος και τη δύναμη της αγάπης που οι γονείς της έχουν κλείσει μέσα σ' εκείνη τη μικρή βαλιτσούλα με τις τρεις τσαγιέρες. Οι δυο τους ξεκινούν ένα μακρύ ταξίδι και με μοναδικό τους όπλο εκείνη τη μικρή βαλιτσούλα κατορθώνουν να διώξουν από τον κόσμο το φόβο και τον τρόμο που κάποιοι χρησιμοποιούν για να εξουσιάζουν τους άλλους. Με θάρρος υπομονή και σοφία φέρνουν και πάλι την αγάπη, την πίστη και την ελπίδα σ' όλα τα πλάσματα από τη μια κι απ' την άλλη πλευρά του ορίζοντα.

Θεματικοί άξονες:

- ✓ Ο φόβος
- ✓ Η αξία της αγάπης, της υπομονής, του θάρρους, της σοφίας.

Μια όμορφη ιστορία που μας ταξιδεύει στο χώρο των παραμυθιών με έντονο το μαγικό στοιχείο που τόσο γοητεύει τα παιδιά. Παράλληλα όμως τονίζει τη σημασία αξιών που ξεχνάμε συχνά τη σημερινή εποχή.

ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΗ:

Η αφορμή μπορεί να αρχίσει δείχνοντας στα παιδιά το εξώφυλλο του βιβλίου και ζητώντας να διαβάσουν δυνατά τον τίτλο.

Αφού γίνει αυτό, δίνουμε στα παιδιά χαρτιά και μολύβια και τους ζητούμε να γράψουν μια παράγραφο με θέμα:

«Τι δουλειά μπορεί να έχουν τρεις τσαγιέρες μέσα σε μία βαλίτσα;»

Η δραστηριότητα αυτή μπορεί να γίνει και προφορικά ανάλογα με την ηλικία των παιδιών.

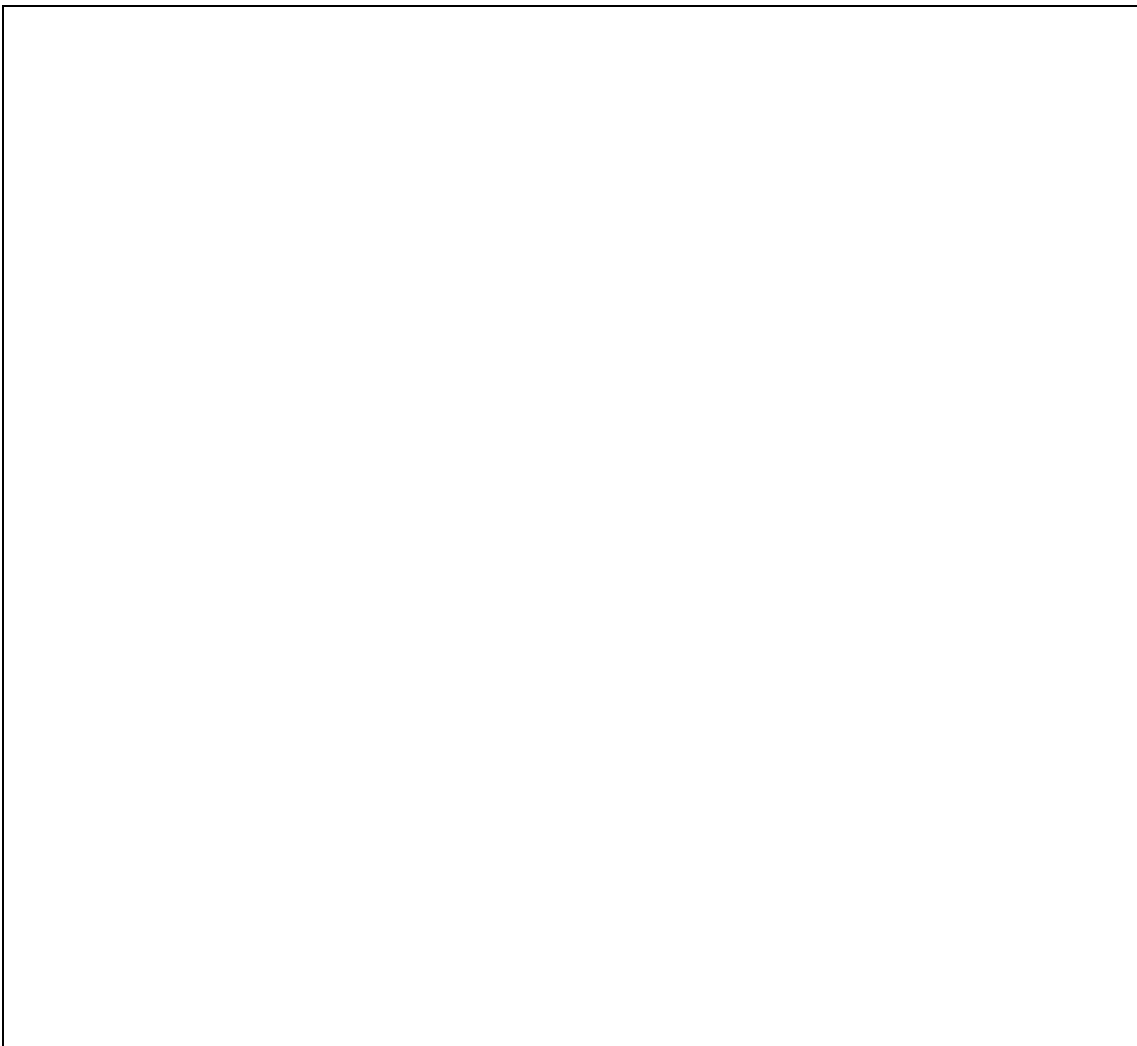
Ενθαρρύνουμε τα παιδιά να διαβάσουν και στους υπόλοιπους αυτά που έγραψαν.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ**ΣΕΛ. 10**

- ❖ Αφού διαβάσουμε την παράγραφο «*Μια παράξενη χειμωνιάτικη νύχτα... ανοίγοντας έναν τεράστιο κρατήρα.*», ρωτάμε:
Τι νομίζετε ότι έγινε τότε; (Αφήνουμε τα παιδιά να ταξιδέψουν με τη φαντασία τους και τα ενθαρρύνουμε να μιλήσουν όλα)

ΣΕΛ. 11

- ❖ Πώς φαντάζεστε το δράκο; Ζωγραφίστε τον!

**ΣΕΛ. 26**

- ❖ Τι μυστικό λέτε να έκρυβε η βαλίτσα; (προφορικά)

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΗ:**✓ Διάλεξε το σωστό:**

Μια φορά κι έναν καιρό ήταν ένα χωριό...

- A. δίπλα στη γαλάζια θάλασσα.
- B. στη μέση του χρυσαφένιου κάμπου.
- Γ. σκαρφαλωμένο σε μια πλαγιά, δίπλα σε ένα δάσος.

Ένα βράδυ με πανσέληνο...

- A. φαντάσματα στοίχειωσαν το δάσος.
- B. ένας ιπτάμενος δίσκος προσγειώθηκε στην καρδιά του δάσους.
- Γ. ένας μεγάλος δράκος εγκαταστάθηκε στη λίμνη του δάσους.

Οι δυο νέοι που έφτασαν στο χωριό δεν ένιωθαν φόβο γιατί

- A. είχαν μαγικές δυνάμεις.
- B. ήξεραν πολεμικές τέχνες
- Γ. ήταν ερωτευμένοι

Τι θέλησε να κάνει το κοριτσάκι όταν μεγάλωσε λίγο;

- A. Να ανακαλύψει τι υπάρχει πέρα από τον ορίζοντα.
- B. Να πάει στο δάσος και να διώξει τον τρομερό δράκο.
- Γ. Να ανακαλύψει έναν κρυμμένο θησαυρό.

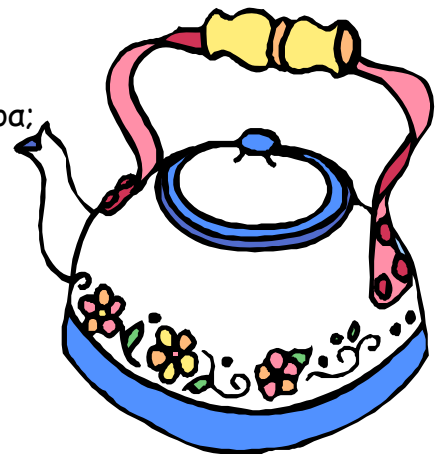
Τι έδωσαν οι γονείς στο κοριτσάκι τους πριν ξεκινήσει το μακρύ της ταξίδι;

- A. Μια βαλίτσα με χρήματα.
- B. Μια βαλίτσα με ολοκαίνουρια ρούχα.
- Γ. Μια βαλίτσα με τρεις τσαγιέρες.

Οι τρεις τσαγιέρες χάριζαν στο κοριτσάκι...

- A. πλούτη κι ομορφιά.
- B. Θάρρος, υπομονή και σοφία.
- Γ. ένα ζεστό τσάι και τίποτε παραπάνω!

- ✓ Τι θα ήθελες να περιέχει η δική σου τσαγιέρα;
Γράψε μέσα στην εικόνα!



- ✓ Θα ήθελες να γίνεις νονός ή νονά και να βαφτίσεις το κοριτσάκι;
Ποιο όνομα νομίζεις πως θα της ταίριαζε;

- ✓ Τι είχε κάνει το δράκο να φύγει από τον τόπο του;

- ✓ Ποια άλλα παραμύθια με δράκους ξέρεις;

- ✓ Το κοριτσάκι της ιστορίας μας δεν ήξερε τι θα πει φόβος. Όλοι μας όμως έχουμε νιώσει φόβο για κάποια πράγματα. Εσένα τι σε κάνει να φοβάσαι; Γράψε εδώ 5 λόγους που σε κάνουν να φοβάσαι.

Με φοβίζει:

- ✓ Τώρα προσπάθησε να γράψεις τι θα μπορούσες να κάνεις για να νικήσεις τους φόβους σου.

Πώς νικάω τους φόβους μου:

ΔΡΑΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ

Μπορείς να φανταστείς τι έκαναν οι δράκοι μόλις έπεσε πάνω τους το τσάι; Πάιξε τη σκηνή μαζί με τους φίλους. Κάποιοι θα παίξουν το ρόλο του κοριτσιού και του δράκου κι υπόλοιποι τους... αλλεργικούς δράκους.!

Καλή διασκέδαση!