

## Τα γενέθλια του Τριγωνοψαρούλη

Βαγγέλης Ηλιόπουλος

**Εικονογράφηση:** Λήδα Βαρβαρούση

Σελ. 62

Δραστηριότητες για Γ' & Δ' τάξη

**Ο συγγραφέας:**

Ο Βαγγέλης Ηλιόπουλος γεννήθηκε στην Αθήνα. Σπούδασε παιδαγωγικά και θεολογία. Από το 1984 εργάζεται ως δάσκαλος. Παράλληλα, ως συγγραφέας έχει γράψει πολλά βιβλία για παιδιά και νέους. Έργα του είναι *Η περιπέτεια της ζαρωμένης κάλτσας*, *Ο Τριγωνοψαρούλης*, *Ο Φώκος νόμιζε ότι ήταν άρρωστος*, *Ο Φώκος νόμιζε ότι μισούσε το σχολείο*, *Ο Φώκος νόμιζε ότι ήθελε να κοιμάται με παρέα*, *Ετοιμος από καιρό*, *Το ζύπνημα της φράουλας* κ.ά. Ο Τριγωνοψαρούλης έγινε ίσως ο διασημότερος Έλληνας σύγχρονος λογοτεχνικός ήρωας, τον οποίο συναντούν τα παιδιά μόνο στα βιβλία.

**Περίληψη:** Πρόκειται για το έκτο και τελευταίο βιβλίο της σειράς με ήρωα το αγαπημένο μικρό, κίτρινο ψάρι. Το βιβλίο αυτό μπορεί να διαβαστεί και ως πρώτο, γιατί σε αυτό, με αφορμή τα δέκατα γενέθλιά του, ο Τριγωνοψαρούλης αναζητά την οικογενειακή του ιστορία. Μπαίνει μέσα στο θαλάσσιο χρονοτούνελ και ταξιδεύει στο παρελθόν. Εκεί θα μάθει ότι η συνάντηση των γονιών του, του Αλέκτη και της Πεταλούδας, προκάλεσε το μεγάλο Πανθαλάσσιο πόλεμο. Αυτό έγινε γιατί τα ψάρια της γαλάζιας θάλασσας ήταν εχθροί με τα ψάρια της κόκκινης θάλασσας. Τα δύο ερωτευμένα ψάρια, αψηφώντας όλους τους κινδύνους, μπόρεσαν να κρύψουν σε ένα ασφαλές μέρος το τριγωνικό αυγό που γεννήθηκε από την αγάπη τους. Από αυτό το αυγό γεννήθηκε ο Τριγωνοψαρούλης. Ταξιδεύοντας λοιπόν μέσα στο χρονοτούνελ, κατάφερε να σώσει τον πατέρα του τον Αλέκτη, τον οποίο θα δίκαιζαν με άδικο τρόπο τα υπόλοιπα ψάρια. Έτσι, η οικογένεια θα ενωθεί και πάλι για να γιορτάσει μαζί τα δέκατα γενέθλια του σοφού και δυνατού Τριγωνοψαρούλη.

Είναι ένα σύγχρονο αντιπολεμικό βιβλίο, που δείχνει πόσο παράλογος είναι ο πόλεμος, ότι βασίζεται σε ψέματα και προκαταλήψεις και γίνεται για να εξουσιάζουν οι ισχυροί με τα δόλια σχέδιά τους. Αντίδοτο στον πόλεμο και στο μίσος η αγάπη και ο σεβασμός σε κάθε πλάσμα!

**Θεματικοί άξονες:**

- ✓ Πόλεμος και ειρήνη
- ✓ Αγάπη
- ✓ Σεβασμός της ιδιαιτερότητας κάθε πλάσματος

**ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΗ:**

Εφόσον τα παιδιά γνωρίζουν τον ήρωα, θα μπορούσαν να θυμηθούν τις περιπέτειες τις οποίες έχει ζήσει ως τώρα και να φανταστούν πώς θα ήθελε να περάσει τα γενέθλιά του. Επίσης, θα μπορούσαν να σχεδιάσουν ένα δώρο για να του το προσφέρουν, και έτσι να αρχίσει η ανάγνωση του βιβλίου.

**ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΗ:** Πιθανόν να χρειαστεί να διευκρινιστούν οι παρακάτω λέξεις και εκφράσεις: *προκαταλήψεις* (σ. 37), *λήθαργο* (σ. 56).

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ:

σ. 17

«Η μαμά είπε μια μαγική φράση...». Ποια μπορεί να είναι η μαγική φράση που θα κάνει τον Τριγωνοφαρούλη να ταξιδέψει μέσα στο θαλάσσιο χρονοτούνελ και να «αλλάξει το μέλλον, που θα βλέπει ως παρόν, ενώ είναι παρελθόν»;

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΕΣ ΜΕΤΑ ΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ:

- ✓ Θέλεις να τραγουδήσεις μαζί με την Πεταλούδα και τον Αλέκτη το τραγούδι τους; Αρκεί να ξέρεις να διαβάζεις αυτήν την παρτιτούρα ή να ζητήσεις τη βοήθεια ενός μουσικού!

## Αυτό το αυγό

Στίχοι: Β. Ηλιόπουλος

Μουσική: Δ. Μπογδάνη-Σουγιούλ

Έ ν' αυ γό δια φο ρε τι κό ά ρα γε τι ψά ρι να βγει... απ' αυ τό  
5  
έ ν' αυ γό μο να δι κό ό μοι ο μ' αυ τό δεν μπο ρώ... να βρω αυ  
9  
τό τ' αυ γό πο λέ μουσ στα μα τά αυ τό τ' αυ γό η-α γά πι το γε ννά αυ  
13  
τό τ' αυ γό ε ναι θα σας το πω αυ τό τ' αυ γό εί ναι τρι γω νι κό

Πηγή: Τα τραγούδια του Τριγωνοφαρούλη,  
Βαγγέλης Ηλιόπουλος-Δέσποινα Μπογδάνη-Σουγιούλ, Εκδόσεις Πατάκη

- ✓ Μέσα στο βιβλίο θα βρεις πολλά ονόματα από διάφορα θαλάσσια πλάσματα. Μπορείς να τα καταγράψεις και να ψάξεις σε εγκυκλοπαίδειες και βιβλία, ώστε να μάθεις περισσότερα για αυτά;
- ✓ «Τα όπλα παλιώνουν. Γέμισαν οι αποθήκες κάτω από τους βράχους και δε χωράνε άλλα. Πρέπει να χρησιμοποιηθούν. Οι έμποροι πιέζουν να πάρουμε νέα»: Τι σημαίνουν αυτές οι φράσεις; Γιατί οι έμποροι πίεζαν για την αγορά νέων όπλων; Πώς θα μπορούσαν να αντιδράσουν σε αυτές τις πιέσεις τα θαλάσσια πλάσματα; Συζήτησέ το στην τάξη σου.

---

---

---

---

- ✓ Η Πεταλούδα είπε στον Αλέκτη: « Η μόρφωση μόνο μπορεί να αλλάξει τον κόσμο». Πώς καταλαβαίνεις αυτήν τη φράση; Πώς μπορεί η γνώση και η μόρφωση να αλλάξει έναν ολόκληρο κόσμο;

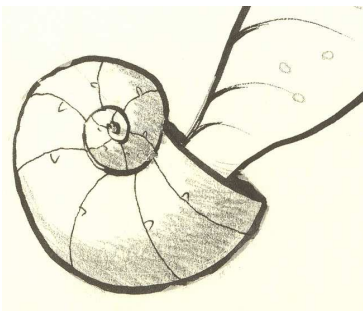
---

---

---

---

- ✓ Μπες στο θαλάσσιο χρονοτούνελ και διηγήσου τη δική σου ιστορία!



---

---

---

- ✓ Ας υποθέσουμε ότι ένας συμμαθητής σου σου πήρε ένα παιχνίδι χωρίς να σε ρωτήσει. Εσύ θύμωσες πολύ, του το ζήτησες πίσω, αλλά εκείνος δεν σ' το έδωσε αμέσως. Με ποιους τρόπους μπορείς να λύσεις αυτό το πρόβλημα που προέκυψε με τον συμμαθητή σου; Σκέψου διάφορους τρόπους και κατάγραφέ τους εδώ, γράφοντας δίπλα και το αποτέλεσμα που θα μπορούσε να έχει ο κάθε τρόπος επίλυσης. Μετά, συζητήστε στην τάξη και επιλέξτε τον πιο σωστό τρόπο.

**ΠΡΟΒΛΗΜΑ:** Ο Π. μου πήρε την μπάλα χωρίς να με ρωτήσει και δεν μου τη δίνει πίσω.

ΤΡΟΠΟΣ ΕΠΙΛΥΣΗΣ	ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ



**Συμπέρασμα:** Ο καλύτερος τρόπος για να λύνουμε τα προβλήματά μας είναι: .....

.....

.....