

4

Οι αριθμοί από το 1 έως το 5



Μαθαίνω

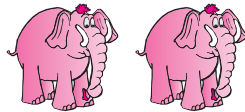
1

ένα



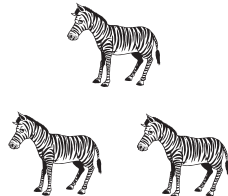
2

δύο



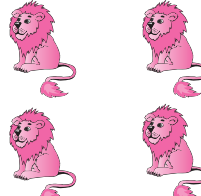
3

τρία



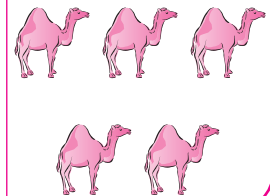
4

τέσσερα



5

πέντε



ΓΙΑ ΝΑ ΕΞΑΣΚΗΘΩ

1

Μετρώ και συνδέω με τους αριθμούς.

Activity area showing cakes with different fruits and a central list of numbers 1 to 5. An arrow points from a cake with 3 apples to the number 3.

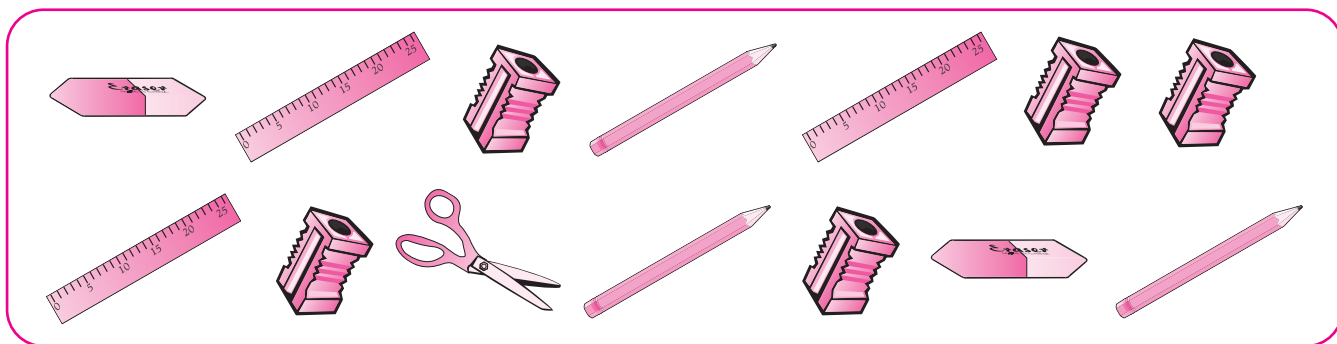
2

Χρωματίζω σημαιάκια και ζωγραφίζω λουλούδια.

2		
3		
1		
5		
4		

3

Παρατηρώ την εικόνα και απαντώ χρωματίζοντας το κατάλληλο κουτάκι.



• Τα μολύβια είναι:

2	3	4
---	---	---

• Οι γόμες είναι:

1	2	3
---	---	---

• Οι ξύστρες είναι:

3	4	5
---	---	---

• Οι χάρακες είναι:













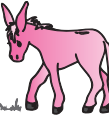






















2	4	3
---	---	---

• Το ψαλίδι είναι:

2	1	3
---	---	---


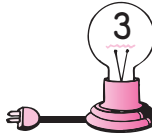
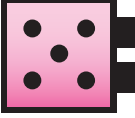
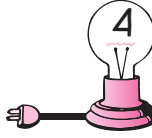

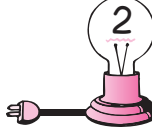

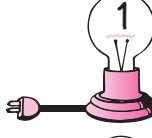

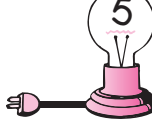
4

Βάζω σε κύκλο τόσα ζώακια, όσα δείχνει ο αριθμός.

3							
5							
1							
2							
4							

5

Ενώνω με γραμμές κάθε λάμπα με τη σωστή πρίζα.

6

Ενώνω με γραμμές.

A matching exercise for the number 5. On the left is a clock face with numbers 1 through 5. In the center are five hands showing different finger counts: 1, 2, 3, 4, and 5. On the right are five groups of clothing items: 2 shirts, 5 dresses, 1 tie, 3 pairs of pants, and 4 hats. Lines connect the hands to the corresponding clothing items.

7

Χρωματίζω πέταλα σε κάθε μαργαρίτα και ενώνω με γραμμές.

A coloring and matching exercise for the number 2. There are five daisies with centers labeled 5, 1, 4, 2, and 3. Below them are five dice showing different numbers of dots: 4, 3, 2, 5, and 1. A line connects the center of the daisy with 2 petals to the die with 2 dots.

Μαθαίνω — Τον αριθμό 1.

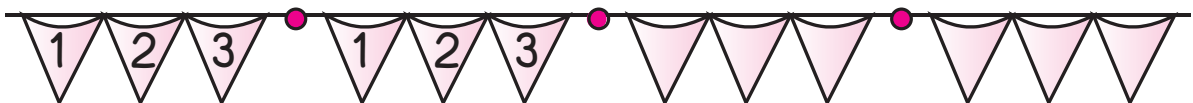
Μαθαίνω — Τον αριθμό 2.

Μαθαίνω — Τον αριθμό 3.

ΓΙΑ ΝΑ ΕΞΑΣΚΗΘΩ


1

Γράφω με τον ίδιο τρόπο στα σημαιάκια τους αριθμούς.





2

Γράφω τον σωστό αριθμό πολλές φορές.



3	3		

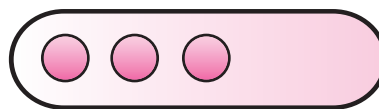



3

Χρωματίζω τον αριθμό και σχεδιάζω ○.

Πατησιών 3



Αθηνάς 1



Σταδίου 2



Ήρας 5









Μάρκου 4

















4

Κλείνω σε γραμμή τον σωστό αριθμό μολυβιών.

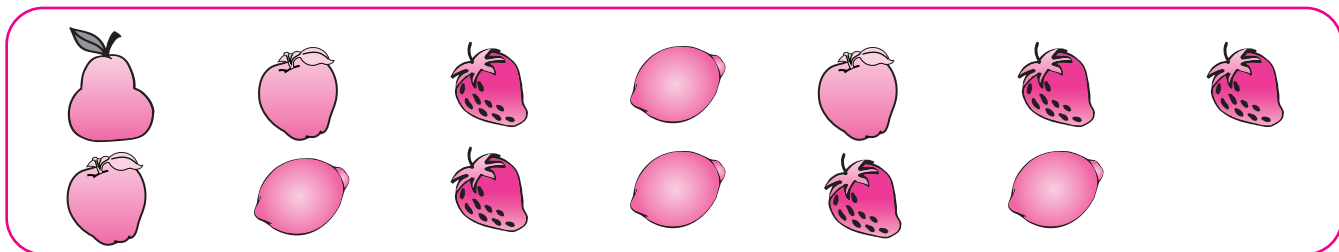


4       

2       

5

Παρατηρώ την εικόνα και απαντώ χρωματίζοντας.



• Το αχλάδι είναι:

1	2	3
---	---	---

• Τα μήλα είναι:

3	5	4
---	---	---

• Τα λεμόνια είναι:



















4	3	2
---	---	---

• Οι φράουλες είναι:

3	5	4
---	---	---

6

Συμπληρώνω τους αριθμούς και διαγράφω όσα παιχνίδια δε χρειάζονται.

	<input type="text" value="3"/>				<del></del>	<del></del>
	<input type="text"/>					
	<input type="text"/>					

7

Συμπληρώνω όσα αντικείμενα λείπουν.

8

Παρατηρώ και συμπληρώνω τον σωστό αριθμό.

9

Συμπληρώνω στα κουτάκια κουκκίδες.

5

2

1

4

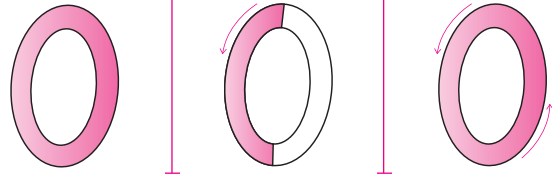
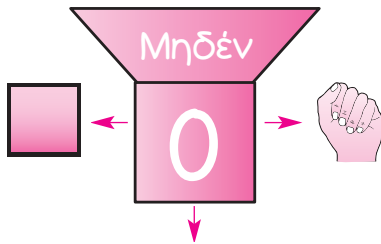
3





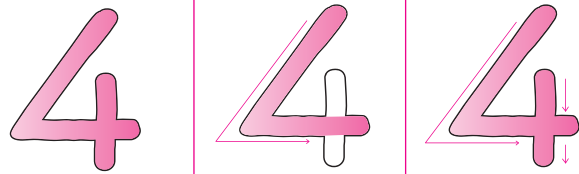
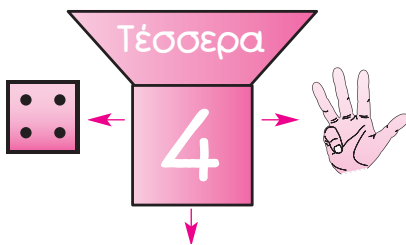
Μαθαίνω

Τον αριθμό 0.



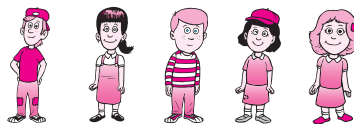
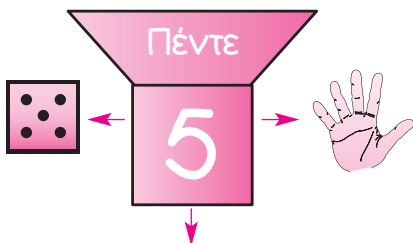
Μαθαίνω

Τον αριθμό 4.



Μαθαίνω

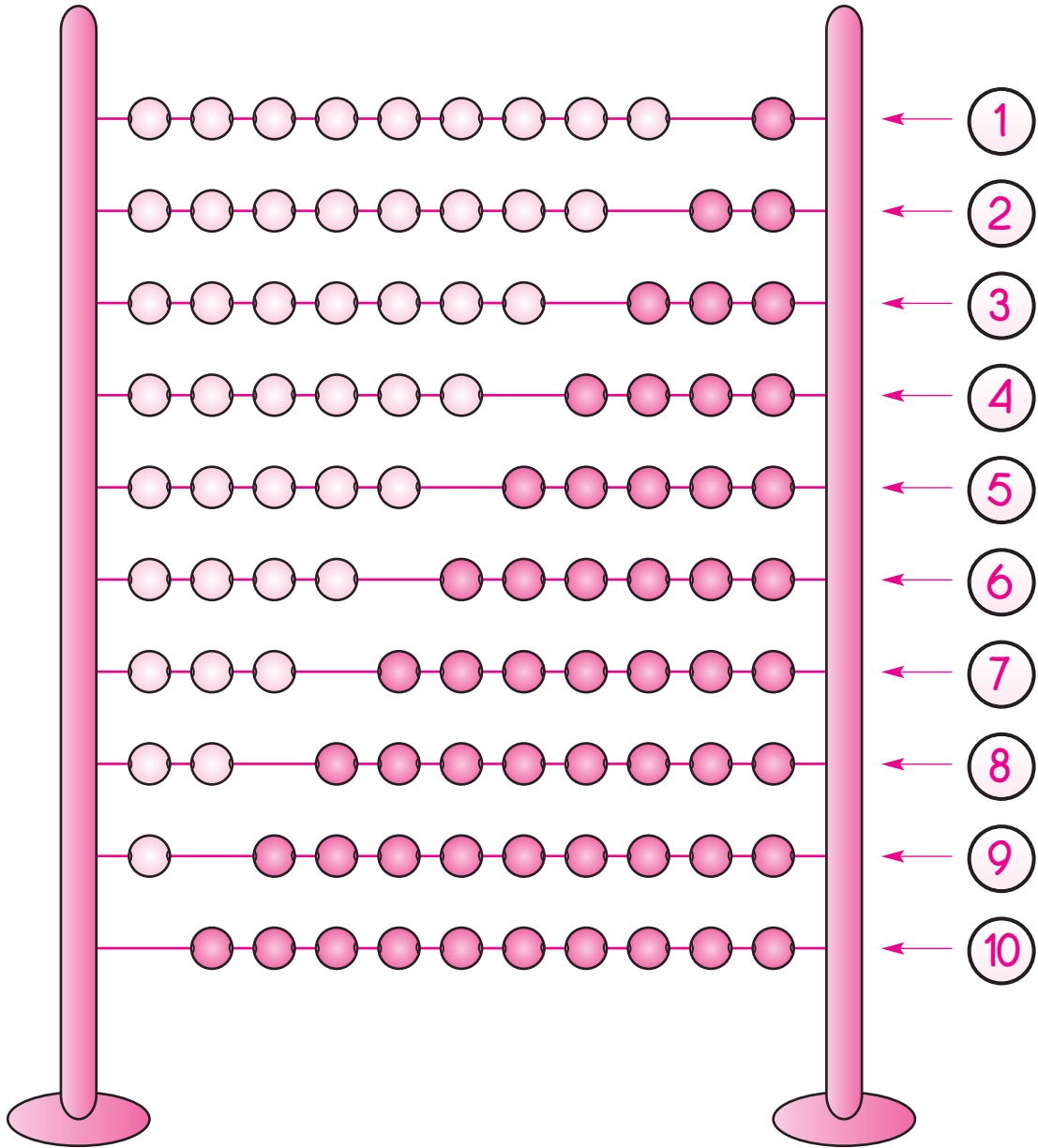
Τον αριθμό 5.





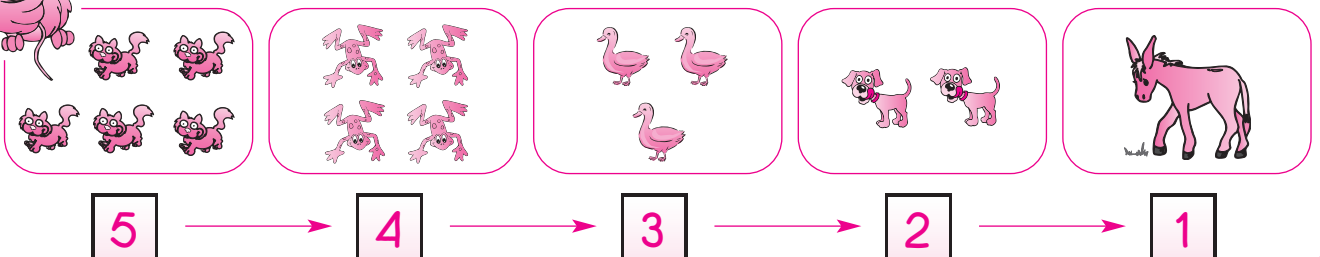
Μαθαίνω

Να μετρώ μέχρι το 10.



Μαθαίνω

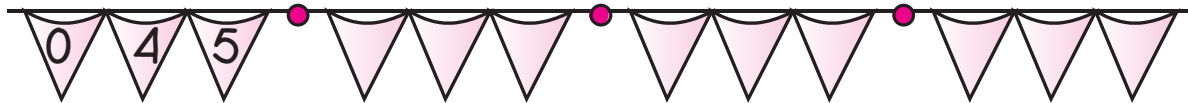
Να μετρώ αντίστροφα ξεκινώντας από το 5.



ΓΙΑ ΝΑ ΕΞΑΣΚΗΘΩ

1

Γράφω με τον ίδιο τρόπο στα σημαϊάκια τους αριθμούς.



2

Γράφω τον σωστό αριθμό πολλές φορές.

Four penguins above a row of eight empty boxes for writing the number 4.

Five fish above a row of eight empty boxes for writing the number 5.

3

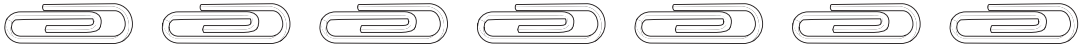
Σχεδιάζω όσα μπαλόνια δείχνει η μπλούζα κάθε παιδιού.

Four children with shirts showing numbers 2, 4, 1, and 5, each with balloons above them for drawing.

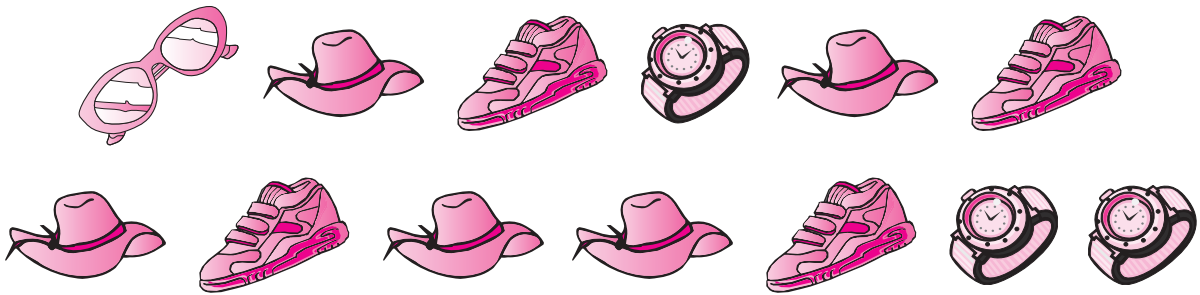
4

Χρωματίζω τόσα αντικείμενα, όσα δείχνει ο αριθμός κάθε σάκας.

Three rows of items (bags, pencils, books) with numbers 5, 2, and 3 on the bags indicating how many to color.



Παρατηρώ τις εικόνες και χρωματίζω τον σωστό αριθμό.



• Τα ρολόγια είναι:

1 2 3

• Τα βιβλία είναι:

0 1 2

• Τα καπέλα είναι:

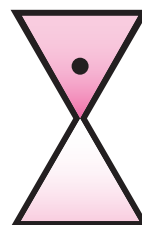
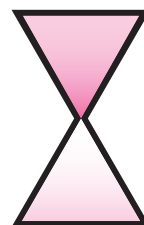
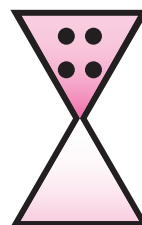
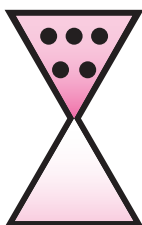
3 4 5

• Τα παπούτσια είναι:

2 3 4

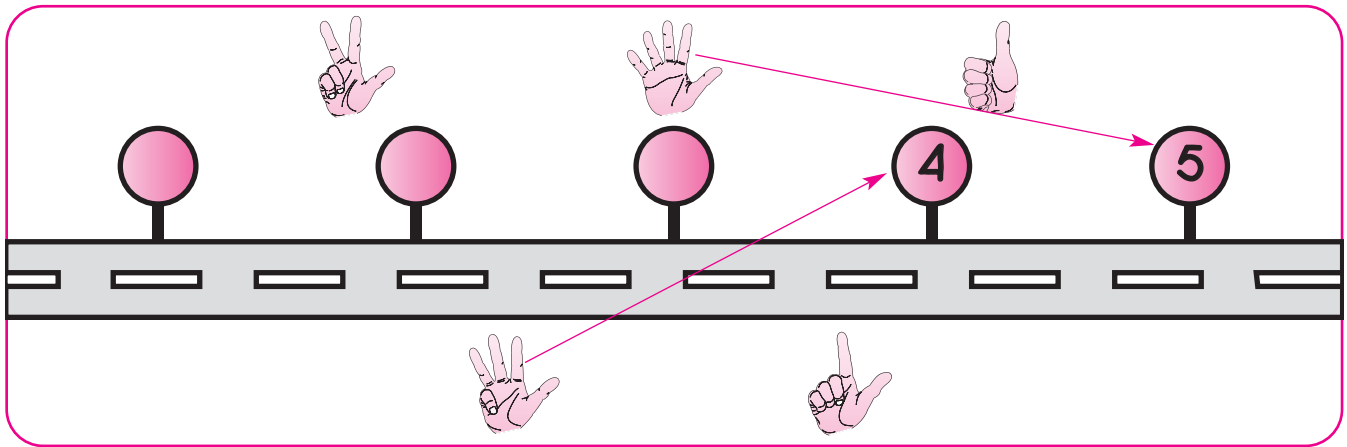


Γράφω τον σωστό αριθμό.



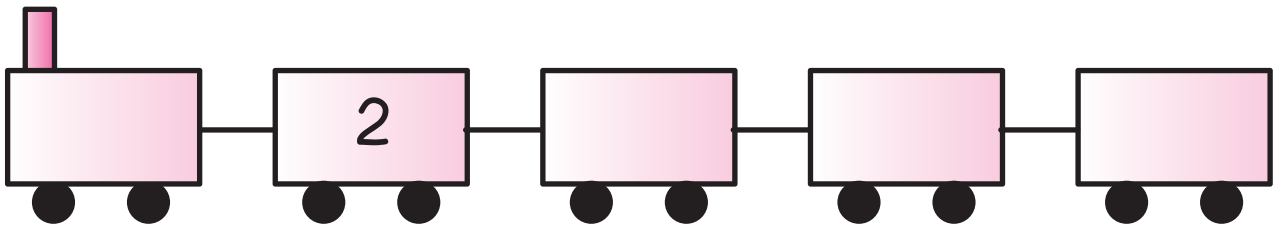
7

Ενώνω με γραμμές και συμπληρώνω αριθμούς.



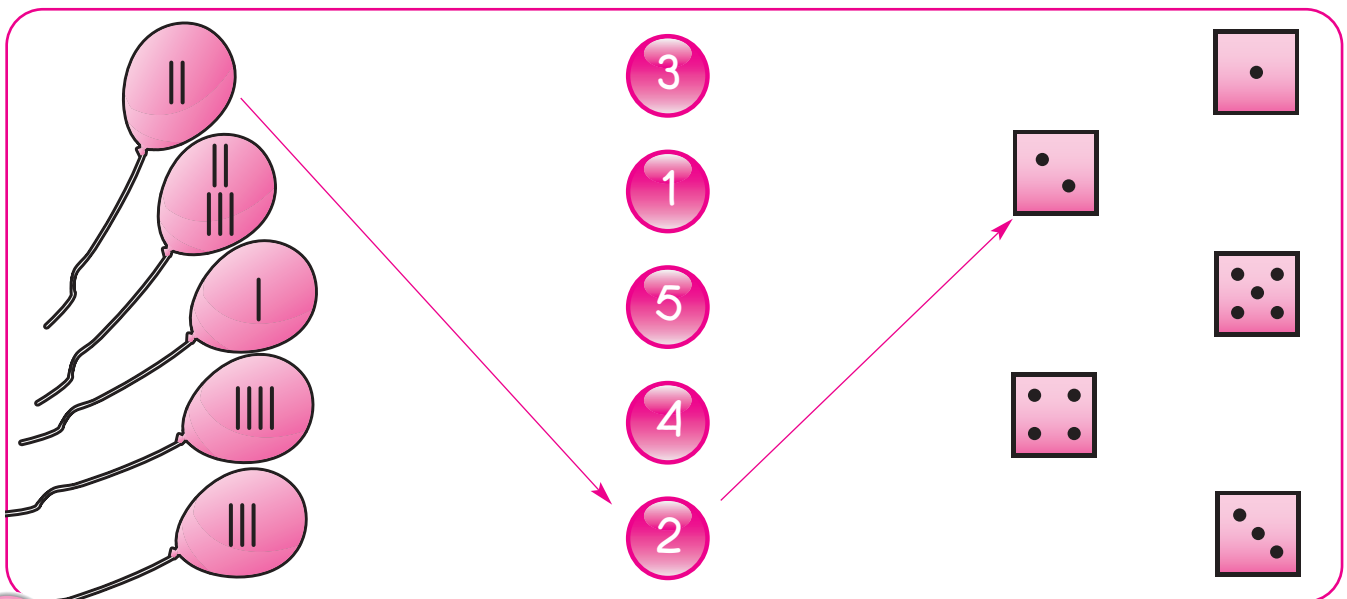
8

Συμπληρώνω στα βαγόνια τους αριθμούς που λείπουν, ανεβαίνοντας από το 1 στο 5.



9

Ενώνω με γραμμές.



10

Ενώνω με γραμμές.

A matching exercise with five rows. Each row contains a pink car with a number on its side, a group of children, and a hand gesture. A red arrow points from the car with the number 2 to the first group of children. Another red arrow points from the car with the number 1 to the hand gesture showing one finger.

Car Number	Children Count	Hand Gesture
2	1	1 finger
4	3	4 fingers
1	2	1 finger
5	4	3 fingers
3	5	5 fingers

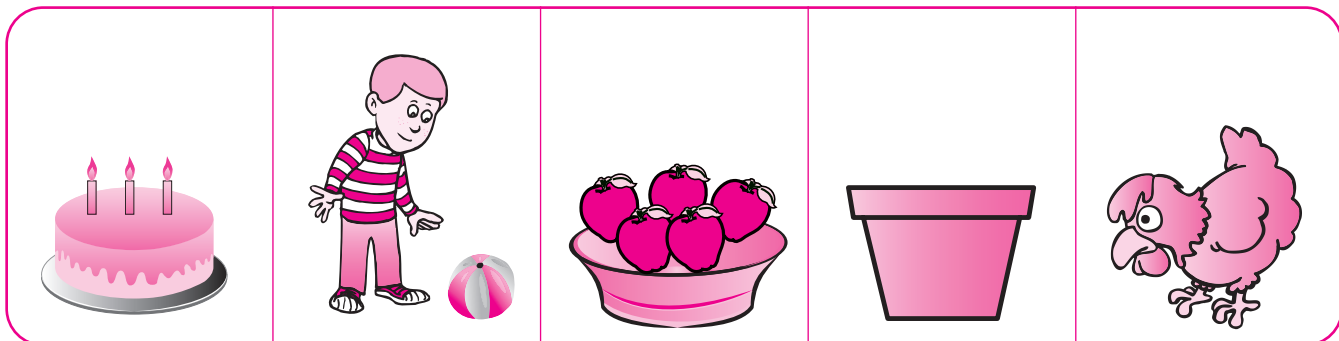
11

Συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν.

A staircase made of pink bricks. The steps decrease in length from left to right. Numbers are written above the steps: 10, 9, 8, 7, 6, and 3. The number 3 is missing from the sequence.

12

Παρατηρώ τις εικόνες και απαντώ χρωματίζοντας.



• Η τούρτα έχει (4) τέσσερα κεριά.

ΣΩΣΤΟ ή ΛΑΘΟΣ

• Το παιδί έχει (2) δύο μπάλες.

ΣΩΣΤΟ ή ΛΑΘΟΣ

• Είναι (5) πέντε μήλα μέσα στη φρουτιέρα.

ΣΩΣΤΟ ή ΛΑΘΟΣ

• Η γλάστρα έχει (0) μηδέν λουλούδια.

ΣΩΣΤΟ ή ΛΑΘΟΣ

• Η κοτούλα έχει ένα (1) ποδαράκι.

ΣΩΣΤΟ ή ΛΑΘΟΣ

13

Συμπληρώνω αριθμούς και κουκκίδες.

4		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>