

LESSON

3

ΜΑΘΗΜΑ

Feel at home!

Σαν στο σπίτι σου!

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

ΣΕΛ. 18-19

- 2.304 **what does he want to know?** τι θέλει να ξέρει, να μάθει;
- 2.305 **I'm coming to Greece next month** έρχομαι / θα έρθω στην Ελλάδα τον επόμενο μήνα (έκφραση που υποδηλώνει μέλλοντα)
- 2.306 **(on) a student exchange programme** / (ο)ν ε στίουΝΤεΝτ εξτΣέ'ντζ πρόγγραμ/ (με) πρόγραμμα ανταλλαγής μαθητών
- 2.307 **4U = for you** /φο(ρ) γ'ου/ (συμβ.) για εσένα, για τον εαυτό σου
- 2.308 **where do you live?** /γ'ουέ(ρ) ΝΤου γ'ου λιβ/ πού μένεις;
- 2.309 **where is it?** /γ'ουέ(ρ) ιζ'ιτ/ πού είναι;
- 2.310 **send (me)** /σένΝτ μι/ στείλε (μου) ► *Send me an e-mail with your photo.*
- 2.311 **xxx** (συμβ.) φιλάκια
- 2.312 **has (Helen) answered...?** /χαζ (χέλεν) άνσπ'ρντ/ έχει απαντήσει (η Έλεν)...; (παρακείμενος)
- 2.313 **I've just got** /άβ τζαστ γκ'οτ/ μόλις πήρα (εδώ, παρακείμενος) ► *I've just got an e-mail from my e-friend in Ireland.*
- 2.314 **the most beautiful** /δε μ'οστ μι'ούτ'ιφ'ουλ/ ο πιο όμορφος, η πιο όμορφη ► *Greece is one of the most beautiful countries in the world.*
- 2.315 **under** /άνΝτ(ε)ρ/ κάτω (από)
- 2.316 **the Acropolis** /δι ακρ'όπ'ολις/ η Ακρόπολη ► *The new Museum is under the Acropolis.*
- 2.317 **especially** /εσπέ'σι'αλι/ ειδικά, ιδιαίτερα ► *Greek islands are beautiful, especially in the summer.*
- 2.318 **at night** /ατ νά'ιτ/ το βράδυ ► *I don't often go out at night.*
- 2.319 **I'm sure** /ά'ιμ Σου(ρ)/ είμαι σίγουρος
- 2.320 **you'll love it** /γι'ου'λ λαβ'ιτ/ θα σου αρέσει πολύ, θα την αγαπήσεις (μέλλοντα) ► *It's a fantastic place! I'm sure you'll love it!*
- 2.321 **near** /νι'α(ρ)/ κοντά
- 2.322 **there is(n't)** /δέ(α)ρ ιζ(ντ)/ (δεν) υπάρχει ► *There is a nice tavern in our neighbourhood.*
- 2.323 **there are(n't)** /δέ(α)ρ ά(ρ)(ντ)/ (δεν) υπάρχουν ► *There are four of us in our family: my father, my mother, my sister and I.*
- 2.324 **wide** /γ'ουά'Ντ/ φαρδύς, πλατύς
- 2.325 **streets** /στ'ριτς/ δρόμοι, οδοί
- 2.326 **traditional** /τ'ρ'άΝτ'σι'ον'άλ/ παραδοσιακός ► *Metsovo is a traditional village at the heart of Greece.*
- 2.327 **church** /τΣέ(ρ)τΣ/ εκκλησία
- 2.328 **art-and-craft shop** /α(ρ)τ ε'ντ κ'ραφτ Σ'οπ/ κατάστημα ειδών τέχνης
- 2.329 **restaurant** /ρέστ'ορ'αντ/ εστιατόριο
- 2.330 **night clubs** /νά'ιτ κλ'μπς/ νυκτερινά κέντρα διασκέδασης
- 2.331 **tourist information centre** /τούρι'στ 'νφ'ο(ρ)μέιΣ'ον σ'έντ(ε)ρ/ κέντρο πληροφόρησης τουριστών
- 2.332 **because** /μπικ'όζ/ διότι, επειδή ► *I love History because it's my favourite subject at school.*
- 2.333 **get (information about)** /γκετ ('νφ'ο(ρ)μέιΣ'ον αμπ'άουτ)/ παίρνω (πληροφορίες για) ► *If you want to visit Paris, get information about it first.*
- 2.334 **places to visit** /πλέ'σις του βί'ζιτ/ (ποια) μέρη να επισκεφτούν ► *There are a lot of places to visit in my country.*
- 2.335 **Art Museum** /α(ρ)τ μι'ουζι'εμ/ Μουσείο Τέχνης
- 2.336 **spend (time)** /σπενΝτ (τά'ιμ)/ περνάω, ξοδεύω (χρόνο) ► *At the weekends, he spends his time playing computer games.*
- 2.337 **(at) the weekends** /'ατ δέ' γ'ου'ίκ'ε'ντς/ (τα) σαββατοκύριακα
- 2.338 **always** /όλγ'ουε'ις/ πάντα, πάντοτε ► *In the summer, there are always a lot of tourists on this island.*
- 2.339 **pottery** /π'ότ'ε'ρι/ κεραμική
- 2.340 **film** /φίλμ/ ταινία, φιλμ
- 2.341 **I'm sending you** /ά'ιμ σένΝτ'ν'γκ γι'ου/ σου στέλνω ► *I'm sending you a photo of my family.*
- 2.342 **CU = See you!** /σι γι'ου/ θα σε δω
- 2.343 **visit** /βί'ζιτ/ επισκέπτομαι
- 2.344 **architecture** /άρκ'ιτ'ε'κτΣ'ου(ρ)/ αρχιτεκτονική ► *The local architecture on this island is really beautiful.*
- 2.345 **local (food)** /λόκ'άλ (φουΝτ)/ τοπικό (φαγητό)

- 2.346 **will he find?** /γ^{ου}ί χι φά'νντ/ θα βρει;
(ερώτηση, μέλλοντας)
- 2.347 **buildings** /μπ'λντ'νγκς/ κτίρια
- 2.348 **extra** /έξτ^ρ/ επιπλέον, πλεονάζον ► *I want extra cheese in my pizza.*
- 2.349 **Keep silent!** /κιπ σά'λ^εντ/ Ησυχία! Μην μιλάτε! ► *Please keep silent! The students are doing a test now.*
- 2.350 **don't touch** /ντ'ο^{ου}ντ τάτΣ/ μην αγγίζετε (αρνητ. προστακτική) ► *Don't touch the plate; it's very hot!*
- 2.351 **stamp** /σταμπ/ γραμματόσημο
- 2.352 **breakfast** /μπ^ρέκ^φστ/ πρόγευμα
- 2.353 **floor** /φλο^ο(ρ)/ πάτωμα, όροφος ► *My room's on the first floor.*
- 2.354 **toilets** /τόιλετς/ τουαλέτες
- 2.355 **free (drinks)** /φρι (ντ^ρνκς)/ δωρεάν (ποτά) ► *At the wine festival you can drink as much wine as you want; it's free.*
- 2.356 **post office** /πό^{ου}στ όφ'ς/ ταχυδρομείο
- 2.357 **cinema** /σ'ίνεμα/ κινηματογράφος
- 2.358 **library** /λά'μπ^(ρ)σρι/ βιβλιοθήκη (κτίριο)
- 2.359 **hotel** /χο^{ου}τέλ/ ξενοδοχείο
- 2.360 **shopping centre** /Σόπ'νγκ σέντ^ε(ρ)/ εμπορικό κέντρο ► *The new shopping centre is fantastic! You can buy lots of things there!*
- 2.361 **pub** /π^αμπ/ παμπ, μπυραρία
- 2.362 **early** /έ^ρλι/ νωρίς (L)
- 2.363 **record** /ρ^{ικ}όρντ/ ηχογραφώ, εγγράφω ► *You can record your favourite TV programme on the video.*
- 2.364 **presentation** /π^ρεζ^εντέ'Σον/ παρουσίαση
- 2.365 **block of flats** /μπ^λοκ όφ φλατς/ πολυκατοικία (πληθ. blocks of flats)
- 2.366 **theatre** /θιάτ^ε(ρ)/ θέατρο
- 2.367 **Metro station** /μέτρ^{ου} στέ'Σον/ σταθμός Μετρό
- 2.368 **bank** /μπανκ/ τράπεζα
- 2.369 **bookshop** /μπ^{ου}κΣοπ/ βιβλιοπωλείο
- 2.370 **Internet café** καφετέρια με χρήση διαδικτύου
- 2.371 **fast-food restaurant** /φαστ φ^{ου}ντ ρέ'στ^ο-^ρντ/ εστιατόριο γρήγορου φαγητού
- 2.372 **kiosk** /κιοσκ/ περίπτερο
- 2.373 **everything** /έβ^ριθ'νγκ/ τα πάντα, οτιδήποτε
- 2.374 **(on the) tape** /('ον δε) τέιπ/ (στην) ταινία, (στην) ηχογράφηση
- 2.375 **pick** /π'κ/ διαλέγω, επιλέγω
- 2.376 **I'll tell you** /ά'λ τέ'λ γιου/ θα σου πω (μέλλοντας) (L)
- 2.377 **actually** /άκτ'σου'αλι/ πράγματι, στην ουσία (L) ► *I want two stamps. No, actually I need four.*
- 2.378 **in the square** /'ν δε σκ^{ου}ε'α(ρ)/ στην πλατεία (L)
- 2.379 **usually** /γιούζ^{ου}αλι/ συνήθως (L)
- 2.380 **all kinds of (shops)** /ολ κáινντς οφ (Σοπς)/ όλα τα είδη (καταστημάτων) (L)
- 2.381 **problem** /π^ρόμπλεμ/ πρόβλημα (L)
- 2.382 **it's a pity** /'τς α πίτι/ είναι κρίμα (L)
- 2.383 **my place** /μάι πλέις/ το σπίτι μου (L)
- 2.384 **what is... like?** /γ^{ου}άτ ζ... λά'κ/ πώς είναι...; / πώς μοιάζει...; (L)
- 2.385 **plural (form)** /πλ^{ου}ράλ (φο(ρ)μ)/ πληθυντικός αριθμός ΣΕΑ 20-22
- 2.386 **noun** /νά^{ου}ν/ ουσιαστικό (γραμμ.)
- 2.387 **ending** /ένντ'νγκ/ κατάληξη | τέλος
- 2.388 **irregular** /'ιρέγκ^{ου}λα(ρ)/ ανώμαλος, ανκανονικός
- 2.389 **exist** /εκζ'στ/ υπάρχω, υφίσταμαι ► *Does Father Christmas really exist?*
- 2.390 **singular (noun)** /σ'νγκ'σουλα(ρ) (νά^{ου}ν)/ (ουσιαστικά) ενικού αριθμού
- 2.391 **(how) do we form (questions)?** (πώς) σχηματίζουμε (ερωτήσεις);
- 2.392 **statement** /στέ'τμεντ/ δήλωση, καταφατική πρόταση
- 2.393 **mark** /μα(ρ)κ/ σημειώνω ► *Mark the photos you want to delete from your phone.*
- 2.394 **what is important to (you)** /γ^{ου}άτ ιζ 'μπό(ρ)τ^{αν}τ τ^{ου} (γ^ιου)/ τι είναι σημαντικό για (εσένα) ► *A sports centre is very important to me, because I'm quite sporty!*
- 2.395 **each other** /ιτΣ άδ^ε(ρ)/ ο ένας τον άλλο ► *This is my friend, Tony. Tony, this is Elina. Do you know each other?*
- 2.396 **most (students)** /μό^{ου}στ (σι^{ού}ντ^εντς)/ οι περισσότεροι (μαθητές) ► *Most students don't like maths.*
- 2.397 **prefer** /πριφ^ε(ρ)/ προτιμώ ► *I like pop but I prefer rock music.*
- 2.398 **park** /πα(ρ)κ/ πάρκο | χώρος στάθμευσης ► *There aren't many parks in Athens today.*
- 2.399 **preposition (of place)** (τοπική) πρόθεση
- 2.400 **dropped** /ντ'ρόπτ/ έριξε (κάτω), του έπεσαν (σόριστος) ► *Be careful! You dropped your pen.*
- 2.401 **flashcards** /φλάΣκα(ρ)ντς/ (εκπαιδευτικές) κάρτες παρουσίασης μαθήματος
- 2.402 **today's (lesson)** /τ^{ου}ντ^εις (λέσ^{ον})/ το σημερινό (μάθημα) ► *Today's lesson is very difficult.*
- 2.403 **mixed up** /μ'ιτ^απ/ ανακατεμένος
- 2.404 **in front (of)** /'ν φρ^{ον}τ (οφ)/ μπροστά (από)
- 2.405 **behind** /μπιχά'νντ/ πίσω (από)
- 2.406 **between** /μπιτ^{ου}β^{ιν}/ μεταξύ
- 2.407 **opposite** /όπ^οζιτ/ απέναντι (από)
- 2.408 **ball** /μπο^λ/ μπάλα
- 2.409 **main street** /μέν στ^{ρι}τ/ κεντρικός δρόμος

- 2.410 **bench** /μπέντΣ/ παγκάκι, πάγκος
- 2.411 **bakery** /μπέ'κερι/ αρτοποιείο, φούρνος
- 2.412 **action movies** /άκΣ'ον μ'ούβις/ (κινηματογραφικές) ταινίες δράσης
- 2.413 **it's (your) turn (to)** /ιτς (γι'ο(ρ)) τ'ε(ρ)ν (τ'ου)/ είναι σειρά (σου) (να) ▶ *It's your turn to play now.*
- 2.414 **orally** /όραλι/ προφορικά
- 2.415 **cassette recorder** /κασέτ ρικόρντ'ε(ρ)/ κασετόφωνο (εγγραφής)
- 2.416 **present (it) live** /π'ριζέντ (τ) λά'ιβ/ (το) παρουσιάζω ζωντανά
- 2.417 **make a poster** /μέ'κ ε πό'ουστ'ε(ρ)/ δημιουργώ μια αφίσα
- 2.418 **put (the poster) on display** /π'ουτ (δε πό'ουστ'ε(ρ)) 'ον ΝΤ'σπλέι/ επιδεικνύω, δείχνω (την αφίσα)
- 2.419 **portfolio** /πο(ρ)τφόλ'ο'ου/ χαρτοφυλάκιο, συλλογή εγγράφων
- 2.420 **keep** /κιπ/ κρατώ, διατηρώ ▶ *She keeps her collection of thimbles in a special case.*
- 2.421 **organise** /όργκ'ανιζ/ οργανώνω, διοργανώνω ▶ *My classmates are organising a party for Saturday.*
- 2.422 **decide** /ΝΤισά'ΝΤ/ αποφασίζω ▶ *In a few years, you have to decide what to study.*
- ΣΕΛ. 23-24** 2.423 **self-assessment** /σε'λφ ασέσμε'ντ/ αυτοαξιολόγηση
- 2.424 **definition** /ΝΤεφ'νίΣ'ον/ ορισμός (λέξης), προσδιορισμός
- 2.425 **narrow** /νά'ρο'ου/ στενός ▶ *This street is very narrow. One car can only pass at a time.*
- 2.426 **a place where...** ένα μέρος όπου... ▶ *A sports centre is a place where you can do sports.*
- 2.427 **(the) area (around)** /('δ)ι έ'ρια (α'ρά'ου'ΝΤ)/ (η) περιοχή (γύρω από) ▶ *The area around the Acropolis is very popular.*
- 2.428 **point** /πόιντ/ βαθμός
- 2.429 **eye** /άι/ μάτι
- 2.430 **communication** /κ'ομι'ου'ν'κέ'Σ'ον/ επικοινωνία ▶ *The mobile phone is the easiest form of communication.*
- 2.431 **answer key** /άνσ'ε(ρ) κι/ απαντήσεις, λύσεις
- 2.432 **true** /τρ'ου/ αληθινός, σωστός ▶ *-You don't like maths. -It's not true; I love it.*
- 2.433 **can-do checklist** /κ'αν ΝΤ'ου τ'Σέκλ'στ/ κατάλογος επιλογής όσων μπορώ να κάνω
- 2.434 **revise** /ριβιζ/ κάνω επανάληψη, επανεξετάζω
- 2.435 **become better** /μπικ'άμ μπέτ'ε(ρ)/ γίνομαι καλύτερος ▶ *You have to study more if you want to become better.*
- 2.436 **what should I...?** /γ'ουάτ Σου'ΝΤ άι/ Τι θα έπρεπε (εγώ) να...; ▶ *What should I do to learn English?*
- 2.437 **I must...** /άι μ'ουστ/ πρέπει (εγώ) να... ▶ *It's cold outside. You must take a pullover with you.*
- 2.438 **try** /τ'ράι/ προσπαθώ | δοκιμάζω
- 2.439 **harder** /χ'ά(ρ)ΝΤ'ε(ρ)/ σκληρότερα, εντονότερα (συγκριτικός βαθμός του επιρρημάτος **hard** /χ'ά(ρ)ΝΤ/ σκληρά) ▶ *You must try harder if you want to become a better student.*
- 2.440 **focus (on)** /φ'οκ'ας ('ον)/ επικεντρώνομαι, εστιάζω (σε) ▶ *Focus on the vocabulary. It's very difficult.*
- 2.441 **speaking skills** /σπίκ'ν'γκ σκ'ιλς/ δεξιότητες προφορικής επικοινωνίας, παραγωγής προφορικού λόγου
- 2.442 **that have helped (you)** που (σε) έχουν βοηθήσει (παρακείμενος)
- 2.443 **strategy** /στ'ράτεζι/ στρατηγική
- 2.444 **in the future** /'ιν δε φι'ούτΣ'ε(ρ)/ στο μέλλον, από εδώ και στο εξής ▶ *I have to study harder in the future.*
- 2.445 **what you have to do** /γ'ουάτ γι'ου χαβ τ'ου ΝΤ'ου/ τι έχεις (πρέπει) να κάνεις ▶ *What you have to do is practise as much as you can.*
- 2.446 **as much as (possible)** /ας μ'ατΣ ας (πόσ'μπλ)/ όσο (το δυνατόν) περισσότερο
- 2.447 **don't miss (your) chance** /ΝΤ'ο(ου)ντ μις (γι'ο(ρ)) τ'Σάνς/ μη χάσεις την ευκαιρία (σου) ▶ *Don't miss your chance to practise the language when you meet English-speaking people.*
- 2.448 **practise** /π'ράκτ'ις/ εξασκώμαι, κάνω πρακτική εξάσκηση
- 2.449 **repeat** /ριπίτ/ επαναλαμβάνω
- 2.450 **paraphrase** /πάραφρε'ιζ/ παραφράζω, εξηγώ με περισσότερα λόγια ▶ *If you don't know a word, then try to paraphrase it.*
- 2.451 **great help!** /γκρέ'τ χε'λπ/ σπουδαία βοήθεια!
- 2.452 **I'll try** /ά'λ τ'ράι/ θα προσπαθήσω (μέλλοντας) ▶ *I'll try to speak more.*

READING ΣΕΛΙΔΑ 18

ΜΑΘΑΙΝΩ

2.51 Ο τίτλος του τρίτου μαθήματος είναι **“Feel at home!”** (Σαν στο σπίτι σου!) και αποτελεί ιδιωματική έκφραση. Άλλες ιδιωματικές εκφράσεις με το **home** είναι: **“Make yourself at home!”** (Βολέψου! / Νιώσε άνετα!), **There’s no place like home** (Πουθενά σαν στο σπίτι σου / Σπίτι μου σπιτάκι μου), **“An Englishman’s home is his castle”** (Καθένας (κυριολ. ένας Άγγλος) είναι βασιλιάς / αρχηγός στο σπίτι του).

2.52 Στο **Reading** μαθαίνεις να ξεχωρίζεις από τα μηνύματα των φίλων σου τις πληροφορίες που σου ζητούν και να απαντάς στις ερωτήσεις τους. Μαθαίνεις με τον τρόπο αυτό να ζητάς κι εσύ ανάλογες πληροφορίες από κάποιον άλλον.

ΑΣΚΗΣΗ 1

2.53 Μελέτησε το λεξιλόγιο για το **Reading 1** (Λ2.305-2.311), για να μπορείς να καταλάβεις τι θέλει να μάθει ο Pablo.

ΑΠΑΝΤΗΣΗ:

Ο Pablo ζητά να μάθει πληροφορίες για τη γειτονιά της Ελένης. (*He wants to know about Helen’s neighbourhood.*)

2.54 Η έκφραση **4U** που χρησιμοποιεί αποτελεί φωνητική σύντμηση του **for you**. Όταν γράφουν μηνύματα οι νέοι, χρησιμοποιούν αρκετές τέτοιες συντμήσεις, όπως και το **CU** (= **see you**) στην απάντηση της Ελένης.

2.55 Ποια είναι τα χαρακτηριστικά μιας γειτονιάς; Μπορείς να δεις φωτογραφίες από γειτονιές στην εισαγωγή αυτής της Ενότητας (σελίδα 7). Μπορείς να βρεις πληροφορίες για τη δική σου γειτονιά;

2.56 Για ποιο λόγο έρχεται ο Pablo στην Ελλάδα;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ:

Έρχεται με ένα πρόγραμμα ανταλλαγής μαθητών. Μέσω του προγράμματος ανταλλαγής μαθητών (**student exchange programme**), μαθητές από διάφορα μέρη του κόσμου επισκέπτονται για ένα συγκεκριμένο χρονικό διάστημα κάποια χώρα, προκειμένου να έλθουν σε επαφή με άλλους μαθητές και ανθρώπους, να γνωρίσουν τη γλώσσα και τον πολιτισμό τους καθώς και τις συνήθειες και το σύστημα εκπαίδευσής τους.

Έχεις ποτέ συμμετάσχει εσύ ή κάποιος άλλος μαθητής που γνωρίζεις σε πρόγραμμα ανταλλαγής μαθητών; Εάν ναι, μπορείς να μιλήσεις για την εμπειρία αυτή στους συμμαθητές σου. Εάν όχι, μπορείς να συλλέξεις πληροφορίες από το Internet (πληκτρολογώντας στη μηχανή αναζήτησης ‘Πρόγραμμα Ανταλλαγής Μαθητών’) και να τις παρουσιάσεις στους συμμαθητές σου.

ΑΣΚΗΣΗ 2

2.57 Μελέτησε το λεξιλόγιο για το **Reading 2** (Λ2.313-2.342), για να μπορέσεις να δεις εάν η Ελένη απαντά σε όλες του τις ερωτήσεις, δίνοντας τις πληροφορίες που της ζήτησε.

ΑΠΑΝΤΗΣΗ:

Η Ελένη απαντά στις ερωτήσεις του Pablo, αφού αναφέρει:

- α) πού είναι η γειτονιά της [*where her neighbourhood is*] (Plaka)
 β) πώς μοιάζει [*what it is like*] (under the Acropolis, beautiful, near the city centre, small streets with traditional houses, churches, art-and-craft shops, Museum, a lot of tourists)
 γ) ότι της αρέσει (*that she likes it*)
 δ) στέλνει στον Pablo μια φωτογραφία (*she's sending Pablo a photo*). Θα βρεις τον χάρτη του κέντρου της Αθήνας στη σελίδα 144 του σχολικού βιβλίου.

ΑΣΚΗΣΗ 3

2.58 Στην **Άσκηση 3** θα χρησιμοποιήσεις τον χάρτη του κέντρου της Αθήνας για να βρεις την περιοχή της Πλάκας, τη γειτονιά της Ελένης. Είναι το σπίτι της κοντά στην Ακρόπολη; (*Is her house near the Acropolis?*) Το σπίτι της είναι κάτω από την Ακρόπολη (*Her house is under the Acropolis*). Τι άλλα ιστορικά μνημεία υπάρχουν κοντά στο σπίτι της; (*What other historical places are near her house?*) Το Ηρώδειο, το θέατρο του Διονύσου, η πύλη του Αδριανού και ο ναός του Ολυμπίου Διός (The Odeon of Herodes, the Theatre of Dionysus, Hadrian's Arch, the Temple of Olympian Zeus).

IT'S UP TO YOU

Εάν έχεις δυσκολίες να αναζητήσεις τα στοιχεία που θα ενδιαφέρουν τον Pablo, γύρισε στην **Άσκηση 6** στη σελίδα 166, όπου θα πρέπει να επιλέξεις τα κατάλληλα μέρη στην Πλάκα στα οποία θα πάτε με τους φίλους σου, εφόσον θέλετε να κάνετε καθένα από τα **a-d**. Οι πληροφορίες που χρειάζεσαι βρίσκονται και πάλι στο e-mail της Ελένης.

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ:

- a. restaurant
 b. art-and-craft shop
 c. tourist information centre
 d. Art Museum

ΑΣΚΗΣΗ 4

2.59 Στην **Άσκηση 4** πρέπει να προτείνεις τα μέρη της Πλάκας που θα ήθελε να επισκεφτεί ο Pablo, με δεδομένο ότι τον ενδιαφέρουν τα αξιοθέατα (**the sights**), η αρχιτεκτονική (**the architecture**) και το τοπικό φαγητό (**the local food**). Έχεις τα δεδομένα από το e-mail της Ελένης αλλά μπορείς να αναζητήσεις και περισσότερες πληροφορίες από το Internet.

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ:

Pablo will find the following places interesting to visit: the Acropolis, traditional houses, museums and churches, Greek restaurants.

Εσύ έχεις πάει ποτέ στην Πλάκα; Την έχεις δει σε παλιές ελληνικές ταινίες. Τι γνωρίζεις για την περιοχή αυτή; Ποια είναι τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της; Διάβασε ξανά το e-mail της Ελένης και βρες κάποιους λόγους για τους οποίους η Πλάκα έχει ενδιαφέρον κατά τη γνώμη σου. Π.χ. *There are small streets with traditional houses.*

VOCABULARY LINK ΣΕΛΙΔΑ 19

ΑΣΚΗΣΗ 1

2.60 Στην **Άσκηση 1** θα χρειαστεί να αντιστοιχίσεις τις πινακίδες 1-6 με τα κτίρια α-η. Υπάρχει ένα κτίριο στο οποίο δεν αντιστοιχεί κάποια πινακίδα. Η ηχογράφηση θα σε βοηθήσει στην επιλογή σου. Μελετώντας το λεξιλόγιο για τη συγκεκριμένη άσκηση (Λ2.347-Λ2.361), θα δεις πόσο εύκολο είναι να καταλάβεις σε ποιο κτίριο αντιστοιχεί κάθε πινακίδα.

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ:

- a. post office 4. STAMPS
- b. tourist information centre 2. MAPS OF THE CITY
- c. art museum 3. DON'T TOUCH THE PAINTINGS
- d. cinema Δεν αντιστοιχεί
- e. library 1. Keep silent
- f. hotel 5. BREAKFAST: 7.00 - 9.30
- g. shopping centre 6. Restaurant - 2nd floor / Shops - 1st floor / Toilets
- h. pub 7. Free drinks from 4.00 to 5.00

IT'S UP TO YOU

Εάν νομίζεις ότι η άσκηση αυτή είναι δύσκολη και δεν μπορείς να αντιστοιχίσεις όλες τις πινακίδες, γύρισε στην **Άσκηση 7** στη σελίδα 167, στην οποία υπάρχουν τέσσερις πινακίδες για να αντιστοιχίσεις.

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ:

- a. art museum 3. DON'T TOUCH THE PAINTINGS
- b. tourist information centre 1. MAPS OF THE CITY
- c. shopping centre 4. Restaurant - 2nd floor / Shops - 1st floor / Toilets
- d. hotel 2. BREAKFAST: 7.00 - 9.30

ΑΣΚΗΣΗ 2

2.61 Στην **Άσκηση 2** η Ελένη ηχογραφεί μια παρουσίαση της γειτονιάς της. Ακολουθώντας την ηχογράφηση, θα επιλέξεις τα κτίρια που υπάρχουν στη γειτονιά της. Βεβαιώσου ότι γνωρίζεις τη σημασία των κτιρίων που αναφέρονται στον πίνακα, προτού ακούσεις την ηχογράφηση.

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ:

Αναφέρει: blocks of flats, cinema, internet café, fast food restaurant, metro station.

IT'S UP TO YOU

Εάν η άσκηση αυτή σου φαίνεται εύκολη, γύρισε στην **Άσκηση 8** στη σελίδα 167. Ακούγοντας την ηχογράφηση, θα καταγράψεις τα κτίρια που υπάρχουν στη γειτονιά της Ελένης. Μην ανησυχείς εάν δεν καταλαβαίνεις όλα όσα ακούς στην ηχογράφηση. Προσπάθησε να απομονώσεις τις πληροφορίες που χρειάζεσαι.

GRAMMAR LINK ΣΕΛΙΔΕΣ 20-21

ΑΣΚΗΣΗ 1

2.62 Η Άσκηση 1 αναφέρεται στον σχηματισμό του πληθυντικού αριθμού των ουσιαστικών. Ποιος είναι ο πληθυντικός των ουσιαστικών του πίνακα; Διαβάζοντας ξανά τα κείμενα της Ενότητας ή μελετώντας τις Σημειώσεις Γραμματικής Γ2.13-2.17 παρακάτω, θα μπορέσεις να βρεις τις λέξεις αυτές.

Προσπάθησε με τον συμμαθητή ή τη συμμαθήτριά σου να βρείτε τις καταλήξεις του πληθυντικού των ουσιαστικών και να συμπληρώσετε τον κανόνα στο δεξιό μέρος του πίνακα. Μπορείτε επίσης να ανατρέξετε στο Παράρτημα Γραμματικής (Grammar Appendix) στη σελίδα 146 του σχολικού βιβλίου.

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ:

city → cities

house → houses

church → churches

shop → shops

child → children

Οι καταλήξεις του πληθυντικού λοιπόν είναι: **-s / -es / -ies** ή ανώμαλες (**irregular**).

ΑΣΚΗΣΗ 2

2.63 Με την Άσκηση 2 μαθαίνεις πώς να λες εάν υπάρχει ή δεν υπάρχει κάτι σε ένα μέρος. Αντιστοίχισε το **there is / there isn't / is there?** και το **there are / there aren't / are there?** με τα **a** και **b** – τον ενικό (**singular**) ή τον πληθυντικό (**plural**) αριθμό των ουσιαστικών.

Πώς σχηματίζουμε ερωτήσεις (**questions**) και αρνήσεις (**negatives**) με τις εκφράσεις αυτές; Μελέτησε τις Σημειώσεις Γραμματικής Γ2.18-2.19, για να βρεις τις απαντήσεις.

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ:

There's / There isn't / Is there ... b.

There are / There aren't / Are there ... a.

We form questions by changing the order of '**there**' and '**is / are**' (σχηματίζουμε ερωτήσεις αλλάζοντας τη σειρά του '**there**' και του '**is** ή **are**').

We form negatives by adding '**not**' to '**is / are**' (σχηματίζουμε αρνήσεις προσθέτοντας '**not**' στο '**is** ή **are**').

2.64 Παρατήρησε επίσης πώς χρησιμοποιείται το **some** και το **any**. Μελετώντας τις Σημειώσεις Γραμματικής Γ2.9-2.12 παρακάτω, θα μπορείς κι εσύ να τα χρησιμοποιείς σωστά. Για περισσότερες λεπτομέρειες μπορείς επίσης να ανατρέξεις στο Παράρτημα Γραμματικής (Grammar Appendix) στη σελίδα 146 του σχολικού βιβλίου.

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ:

- We use **some** in statements.
- We use **any** in negatives.
- We normally use **any** in questions.

Some και any

2.9 Τα ουσιαστικά χωρίζονται σε δύο κύριες κατηγορίες:

1. στα *μετρήσιμα* ουσιαστικά (αυτά δηλαδή που μετριοούνται και έχουν πληθυντικό αριθμό), π.χ. *book – books, cinema – cinemas* και
2. στα *μη μετρήσιμα* ουσιαστικά (αυτά δηλαδή που δεν αριθμούνται και απαντιούνται μόνο στον ενικό αριθμό), π.χ. *information, practice, sugar*.

2.10 Για να αναφερθούμε σε ένα *μετρήσιμο* ουσιαστικό στον ενικό αριθμό, συνήθως χρησιμοποιούμε το αόριστο άρθρο **a** ή **an**, ενώ για να αναφερθούμε στον πληθυντικό αριθμό, χρησιμοποιούμε έναν αριθμό ή το **some** (ή **any**):

There's a sports centre in our neighbourhood.

And there are some cinemas and two theatres.

Το **a** χρησιμοποιείται πριν από λέξη που ξεκινά με ήχο συμφώνου (π.χ. *a hotel, a car*), ενώ το **an** χρησιμοποιείται πριν από λέξη που ξεκινά με ήχο φωνήεντος (π.χ. *an interesting book*).

2.11 Για να αναφερθούμε σε ένα *μη μετρήσιμο* ουσιαστικό (πάντοτε στον ενικό αριθμό), χρησιμοποιούμε το **some** (ή **any**):

Can you give me some information please?

There isn't any coffee at home.

2.12 Το **some** χρησιμοποιείται συνήθως στις καταφατικές προτάσεις, ενώ το **any** χρησιμοποιείται στις αρνητικές. Εάν θέλουμε να προσφέρουμε κάτι ρωτώντας, τότε χρησιμοποιούμε το **some**, ενώ στις απλές ερωτήσεις συνήθως χρησιμοποιούμε το **any**:

There are some pubs near here.

Would you like some milk?

Are there any cinemas in your town?

There aren't any shops in my neighbourhood.

Ο πληθυντικός αριθμός των ουσιαστικών (Plural number)

2.13 Στα αγγλικά, ο **πληθυντικός αριθμός** των ουσιαστικών (των λέξεων δηλαδή που αναφέρονται σε ένα πρόσωπο, ένα πράγμα ή μία κατάσταση) σχηματίζεται προσθέτοντας την κατάληξη **-s** στον ενικό αριθμό του ουσιαστικού:

book → **books**

shop → **shops**

2.14 Στην περίπτωση που το ουσιαστικό στον ενικό αριθμό καταλήγει σε **-s**, **-ss**, **-sh**, **-ch**, **-x** ή **-o**, τότε προσθέτουμε την κατάληξη **-es** (προφέρεται /-ις/ και μετά το **-o** /-ς/):

class → **classes** τάξη, τάξεις

church → **churches** εκκλησία, εκκλησίες

Εξαιρέσεις: **zoo** → **zoos** ζωολογικός κήπος, ζωολογικοί κήποι

piano → **pianos** πιάνο, πιάνια

video → **videos** βιντεοταινία, βιντεοταινίες

2.15 Εάν το ουσιαστικό στον ενικό αριθμό καταλήγει σε **-y** και πριν από αυτό υπάρχει σύμφωνο, τότε μετατρέπουμε το **y** σε **i** και προσθέτουμε την κατάληξη **-es**:

city → **cities** πόλη, πόλεις

country → **countries** χώρα, χώρες

αλλά: **boy** → **boys** αγόρι, αγόρια

2.16 Εάν το ουσιαστικό στον ενικό αριθμό καταλήγει σε **-f** ή **-fe**, τότε αφαιρούμε το **-f** ή **-fe** και προσθέτουμε την κατάληξη **-ves**:

shelf → **shelves** ράφι, ράφια

knife → **knives** μαχαίρι, μαχαίρια

Εξαίρεση: **roof** → **roofs** σκεπή, σκεπές

2.17 Ορισμένα ουσιαστικά σχηματίζουν **ανώμαλο πληθυντικό**, χωρίς **-s**:

child → **children** παιδί, παιδιά

man → **men** άνδρας, άνδρες

woman → **women** γυναίκα, γυναίκες

foot → **feet** πόδι, πόδια

tooth → **teeth** δόντι, δόντια

mouse → **mice** ποντίκι, ποντίκια

sheep → **sheep** πρόβατο, πρόβατα

fish → **fish** ψάρι, ψάρια

louse → **lice** ψείρα, ψείρες

και **person** → **people** άνθρωπος / άτομο, άνθρωποι

There is (a/the)... και there are...

2.18 Εάν θέλουμε να αναφέρουμε τι *υπάρχει* κάπου, χρησιμοποιούμε την έκφραση **there is / there's (a / the)...** (*υπάρχει*) ή **there are...** (*υπάρχουν*). Στην άρνηση οι εκφράσεις αυτές γίνονται αντίστοιχα **there is not / there isn't (a / the)...** (*δεν υπάρχει*) και **there are not / there aren't...** (*δεν υπάρχουν*):

There's a cinema in my neighbourhood, but there isn't any theatre.

There are three books on the desk. There aren't any pens.

2.19 Ο ερωτηματικός τύπος των εκφράσεων αυτών σχηματίζεται με την αντιστροφή του **is** ή **are** και του **there**:

Are there any shops in the neighbourhood?

Is there a bank near your home?

ΑΣΚΗΣΗ 3

2.65 Στην **Άσκηση 3** θα διεξαγάγεις τη δική σου έρευνα: θα επιλέξεις πρώτα τα ό εκείνα χαρακτηριστικά που διαμορφώνουν τη δική σου ιδανική γειτονιά και στη συνέχεια θα ρωτήσεις τους συμμαθητές σου για τη δική τους ιδανική γειτονιά. Άκουσε την ηχογράφηση ή διάβασε τον διάλογο από το βιβλίο σου, για να δεις με ποιον τρόπο θα ρωτήσεις κι εσύ τους συμμαθητές σου για να ολοκληρώσεις την έρευνά σου.

Ποιο είναι το χαρακτηριστικό που προτιμούν οι περισσότεροι συμμαθητές σου; Μπορείς να μιλήσεις για την ιδανική γειτονιά τη δική σου ή του φίλου/της φίλης σου;

2.66 Η **Άσκηση 4** αναφέρεται σε ένα σημαντικό στοιχείο που χρησιμοποιούμε στις περιγραφές μας: στις *τοπικές προθέσεις* (**prepositions of place**). Για να μπορείς να προσδιορίσεις τη θέση ατόμων και αντικειμένων, χρειάζεσαι τις τοπικές προθέσεις. Εκτός από τις βασικές προθέσεις που δηλώνουν α) τη θέση ή τη στάση σε κάποιο μέρος (**at**), β) τη θέση στο εσωτερικό (**in**), ή γ) τη θέση επάνω (**on**), υπάρχουν και άλλες προθέσεις που αναφέρονται σε συγκεκριμένες θέσεις:

in front (of) [μπροστά (από)]

near [κοντά (σε)]

behind [πίσω (από)]

between (μεταξύ)

next to [δίπλα (σε)]

opposite [απέναντι (από)]

ΑΣΚΗΣΗ 4

2.67 Στην **Άσκηση 4** η καθηγήτρια της Ελένης θέλει να μιλήσει στα παιδιά για τις τοπικές προθέσεις χρησιμοποιώντας κάρτες παρουσίασης αλλά της έπεσαν στο πάτωμα και ανακατεύτηκαν. Για να τη βοηθήσει, η Ελένη τις μαζεύει με τη σειρά που της λέει η καθηγήτριά της. Άκουσε την ηχογράφιση, για να βάλεις τις κάρτες στη σωστή σειρά.

ΑΠΑΝΤΗΣΗ:

1. in front of, 2. between, 3. next to, 4. opposite, 5. behind, 6. near

▶ SPEAKING ΣΕΛΙΔΑ 21

ΑΣΚΗΣΗ 1

2.68 Με την **Άσκηση 1** μαθαίνεις κι εσύ να μιλάς για τη θέση αντικειμένων και κτιρίων, χρησιμοποιώντας τις τοπικές προθέσεις. Η Εύα έχει σχεδιάσει τον κεντρικό δρόμο της γειτονιάς της, που είναι γεμάτος καταστήματα. Μπορείς να μιλήσεις για τη θέση των καταστημάτων και των αντικειμένων που σε ρωτάει; Χρησιμοποίησε τις προθέσεις που έμαθες.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ:

The bank is next to the bakery / opposite the bookshop.

The block of flats is behind the cinema.

The internet café is next to the cinema / opposite the sports centre.

The bench is in front of the bakery and the bank.

The bookshop is next to the cinema / opposite the bank.

The bakery is between the sports centre and the bank / opposite the cinema.

Μπορείς να κάνεις ερωτήσεις στον συμμαθητή / στη συμμαθήτριά σου ή να απαντήσεις εσύ στις δικές τους ερωτήσεις.

Μπορείτε επίσης να μιλήσετε για τη θέση των καταστημάτων ή άλλων κτιρίων γύρω από το σχολείο σας.

ΑΣΚΗΣΗ 2

2.69 Στην **Άσκηση 2** θα προσπαθήσετε να βρείτε τις διαφορές στα σχέδια δύο μαθητών, οι οποίοι θέλησαν να σχεδιάσουν τη γειτονιά τους. Όμως και οι δύο έχουν διαφορετική εικόνα για τη γειτονιά τους!

Θα εργαστείτε σε ζευγάρια. Ο **Μαθητής Α** θα γυρίσει στη σελίδα 132 του σχολικού βιβλίου και ο **Μαθητής Β** στη σελίδα 133. Διαβάστε τα παραδείγματα, για να δείτε πώς θα ζητήσετε τις πληροφορίες που χρειάζεστε για να βρείτε τις διαφορές μεταξύ των δύο σχεδίων.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ:

1. In picture **A**, there's a cinema next to a house. In picture **B**, there's a cinema next to the bank.
2. In picture **A**, there's a bus stop. In picture **B**, there's a Metro station.
3. In picture **A**, there's a block of flats behind the house. In picture **B**, there's a block of flats behind the cinema.
4. In picture **A**, there's a post office next to the supermarket. In picture **B**, there is a playground next to the supermarket.

IT'S UP TO YOU

Εάν νομίζεις ότι η άσκηση αυτή είναι δύσκολη και δεν γνωρίζεις πώς θα ρωτήσεις τον συμμαθητή / τη συμμαθήτριά σου για να βρεις όλες τις διαφορές, γύρισε στην **Άσκηση 9** στη σελίδα 167 όπου υπάρχει παράδειγμα για τη μία από τις τρεις διαφορές.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ:

1. In picture **A**, there's a cinema next to a house. In picture **B**, there's a cinema next to the bank.
2. In picture **A**, there's a block of flats behind the house. In picture **B**, there's a block of flats behind the cinema.
3. In picture **A**, there's a post office next to the supermarket. In picture **B**, there is a playground next to the supermarket.

PROJECT ΣΕΛΙΔΑ 22

ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΖΟΜΑΙ

2.70 Στο **Project** θα μάθετε να μιλάτε και να γράφετε με λεπτομέρειες σαν ομάδα για τη γειτονιά σας ή για τα αγαπημένα σας αντικείμενα. Κάθε μέλος της ομάδας θα ήταν καλύτερα να αναλάβει να ασχοληθεί με έναν από τους τρόπους παρουσίασης (τον χάρτη, τις φωτογραφίες ή το σχεδιάγραμμα της γειτονιάς του / τις φωτογραφίες ή τα κείμενα για τα αγαπημένα αντικείμενά του), για να προετοιμαστείτε για τη δεύτερη φάση της εργασίας.

Σε γενικές γραμμές, όταν εργάζεστε σε ομαδικές εργασίες θα ήταν καλό να αναλαμβάνει καθένας από εσάς ένα μέρος της διαδικασίας, ώστε όταν συγκεντρώσετε όλα τα στοιχεία να μπορείτε να έχετε μια συνολική εικόνα και να την παρουσιάσετε στην τάξη. Αυτή εξάλλου είναι και η έννοια της ομαδικής εργασίας.

PROJECT

2.71 Για τη γειτονιά σας, αφού συγκεντρώσετε τις φωτογραφίες, τα σχέδια ή τους χάρτες, θα μπορούσατε να γράψετε ένα e-mail για να το βάλετε στον ηλεκτρονικό πίνακα ανακοινώσεων (**e-notice board**) ή να προετοιμάσετε μια προφορική παρουσίαση στην τάξη. Το e-mail σας μπορεί να περιλαμβάνει και ηλεκτρονικές φωτογρα-

φίες ή σκαναρισμένα σχέδια. Η προφορική παρουσίασή σας μπορεί να είναι ηχογραφημένη αντί για «ζωντανή». Στην περίπτωση αυτή, μπορείτε να την εμπλουτίσετε με ανάλογη μουσική.

Για τα αγαπημένα σας αντικείμενα, συγκεντρώστε τις φωτογραφίες και τα κείμενά σας για να σχεδιάσετε την αφίσα σας. Θα τα παρουσιάσετε στην τάξη και θα βάλετε την αφίσα σας στον Πίνακα Ανακοινώσεων.

TIP

Μην ξεχνάς να τοποθετήσεις ένα αντίγραφο των ομαδικών εργασιών στις οποίες συμμετέχεις στο portfolio σου.

▶ SELF-ASSESSMENT ΣΕΛΙΔΕΣ 23-24

ΑΣΚΗΣΕΙΣ 1 & 2

2.72 Για τις ασκήσεις **Vocabulary Link 1** και **2** θα χρειαστεί να επαναλάβεις το λεξιλόγιο της ενότητας, κυρίως τις λέξεις που αναφέρονται στα κείμενα των τριών μαθημάτων.

ΑΣΚΗΣΗ 3

2.73 Για την άσκηση **Grammar Link 3** θα χρειαστεί να επαναλάβεις κυρίως τις Σημειώσεις Γραμματικής Γ2.1-2.4 (ρήμα **to be**), Γ2.5-2.8 (**have got**), Γ2.9-2.12 (**some / any**) και Γ2.18-2.19 (**there is / there are**).

ΑΣΚΗΣΗ 4

2.74 Για την άσκηση **Communication 4** θα πρέπει να προσέξεις καλά τις ερωτήσεις (ποιο βοηθητικό ρήμα χρησιμοποιείται και σε ποιον αριθμό -ενικό ή πληθυντικό-), για να επιλέξεις τη σωστή απάντηση.

CAN-DO CHECKLIST

2.75 Στο **Can-do Checklist**, θα επιλέξεις πόσο καλά μπορείς να κάνεις καθένα από τα α-η. Μην κλέψεις! Να δώσεις ειλικρινείς απαντήσεις, που θα σε βοηθήσουν να καλύψεις τα κενά σου και να προσδιορίσεις τι ακριβώς χρειάζεται να επαναλάβεις, προτού προχωρήσεις στην επόμενη ενότητα.

FOCUS ON SPEAKING STRATEGIES

TIP

2.76 Μελέτησε τα **Speaking Strategies** και σημείωσε ποια από αυτά χρησιμοποίησες στις ασκήσεις αυτής της ενότητας. Διάβασέ τα στα ελληνικά στην Επεξηγηματική Παρατήρηση Ε2.42, στο Μάθημα 2 αυτής της ενότητας. Ποιο από αυτά θα ήθελες να χρησιμοποιήσεις στο μέλλον;

Απαντήσεις στις ασκήσεις του ΤΕΤΡΑΔΙΟΥ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (WORKBOOK)

Στην Ενότητα 2 θα:

ΔΙΑΒΑΣΕΙΣ

- το e-mail της Sarah για τον εαυτό της
- αποσπάσματα από το Βιβλίο των Ρεκόρ Γκίνες
- πινακίδες και ταμπέλες από διάφορα μέρη
- το άρθρο της Jill για το Λονδίνο

ΚΑΝΕΙΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΕΚΦΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ ΠΟΥ ΣΧΕΤΙΖΕΤΑΙ ΜΕ:

- σπορ
- χώρες και εθνικότητες
- συλλογές
- επίθετα που περιγράφουν ανθρώπους, ζώα και αντικείμενα
- κτίρια

ΚΑΝΕΙΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗ ΧΡΗΣΗ:

- του ρήματος 'to be'
- του 'have got'
- του πληθυντικού των ουσιαστικών
- του **there is** και **there are**
- των **a / an, some / any**
- των τοπικών προθέσεων

ΓΡΑΨΕΙΣ

- ένα e-mail για τον εαυτό σου
- σημειώσεις για διάσημες συλλογές
- ένα e-mail για τη συλλογή σου
- μια παράγραφο για τη γειτονιά μιας μαθήτριάς

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

- ΣΕΛ. 7-12
- 2.453 **keyboards** /κίμπορντς/ ηλεκτροφόρα όργανα (π.χ. πιάνο)
- 2.454 **nice** /νάις/ καλός, καλοσυνάτος ► *Everybody loves James. He's very nice with all.*
- 2.455 **tall** /τολ/ ψηλός
- 2.456 **pool** /πουλ/ πισίνα
- 2.457 **keep in touch** /κιπ'ιν τ'ατς/ διατηρώ επαφή (εδώ, *προστακτική*: κράτα επαφή, μη χαθείς) ► *I write e-mails to my keypals to keep in touch with them.*
- 2.458 **the odd one out** /δι'οντ'ούν'άουτ/ (βγάλε) αυτό που δεν ταιριάζει έξω
- 2.459 **continent** /κ'οντ'ινεντ/ ήπειρος (γεωγρ.)
- 2.460 **Finland** /φ'ίνλαντ/ Φιλανδία (χώρα)
- 2.461 **Finnish** /φ'ίνς/ Φιλανδός, φιλανδικός
- 2.462 **Swedish** /σ'ουίντς/ Σουηδός, σουηδικός
- 2.463 **beginning** /μπιγκ'ίνινγκ/ αρχή, έναρξη
- ΣΕΛ. 13-16
- 2.464 **be it** /μπι'ιτ/ είτε είναι | ας είναι
- 2.465 **paper napkin** /πέιπ'ερ νάπκιν/ χαρτοπετσέτα
- 2.466 **postcard** /πόστκαρντ/ καρτ-ποστάλ,

- ταχυδρομική κάρτα ► *I send postcards to my friends from everywhere I go.*
- 2.467 **doll** /ντολ/ κούκλα
- 2.468 **fewer** /φιού'ερ/ λιγότερα (σε αριθμό)
- 2.469 **(neck) ties** /νεκ'τάις/ γραβάτες
- 2.470 **Prime Minister** /πράιμ μ'ίνιςτ'ερ/ Πρωθυπουργός
- 2.471 **has sent (him)** /χας σεντ (χ'ιμ)/ του έχει στείλει ► *My keypal has sent me beautiful photos of his neighbourhood.*
- 2.472 **bag** /μπαγκ/ τσάντα, σακούλα
- 2.473 **everywhere** /έβριγου'ε'ερ/ παντού, οπουδήποτε
- 2.474 **grocer** /γκρόσ'ερ/ μπακάλης, παντοπώλης
- 2.475 **clothes shop** /κλόουδς Σοπ/ κατάστημα ρούχων
- 2.476 **famous** /φέιμους/ διάσημος, φημισμένος ► *Sting is a famous British singer.*
- 2.477 **designer boutique** /ντιζάιν'ερ/ μπουτίκ/ μπουτίκ (με ρούχα) σχεδιαστών
- 2.478 **own** /όουν/ (κατ'έχω, έχω στην ιδιοκτησία

μου ► *James owns a shop in the city centre.*

2.479 **the largest** /δ'ε λάρτζεστ/ ο μεγαλύτερος

2.480 **mug** /μαγκ/ κούπα, κύπελλο

2.481 **item** /άιτέμ/ αντικείμενο

ΣΕΛ. 17-20 2.482 **vegetarian** /βετζετέριαν/ χορτοφάγος, αυτός που δεν τρώει κρέας ή ψάρι

2.483 **half** /χαφ/ μισός, ήμισυς

2.484 **price** /πράις/ τιμή ► *This T-shirt today is at half price!*

2.485 **walk** /γ'ουόκ/ περπατάω, βαδίζω ► *James walks to his school every morning.*

2.486 **grass** /γκρας/ γρασίδι, γκαζόν

2.487 **low** /λόου/ χαμηλός, κοντός ► *You can buy things at very low prices in the sales.*

2.488 **switch off** /σ'ουιτς' οφ/ σβήνω, απενεργοποιώ ► *Switch off the TV before you go to bed.*

2.489 **mobile (phone)** /μόουμπάιλ (φόουν)/ κινητό (τηλέφωνο)

2.490 **dinosaur** /ντάιν'οσο(ρ)/ δεινόσαυρος

2.491 **exhibition** /εξ'μπι'σι'ον/ έκθεση, επίδειξη

2.492 **weekdays** /γ'ουαϊκντεϊς/ καθημερινές, εργάσιμες ημέρες (εκτός Σαββατοκύριακου)

2.493 **newspaper** /νι'ούσπεϊπ'ε(ρ)/ εφημερίδα

2.494 **river** /ρίβ'ε(ρ)/ ποτάμι, ποταμός ► *The Amazon is the largest river in the world.*

2.495 **about 7.5 million** /αμπάουτ σέβ'εν πόιντ φάιβ μίλι'ον/ περίπου 7,5 εκατομμύρια

2.496 **nationality** /νασ'ιονάλ'ιτι/ εθνικότητα

2.497 **Buckingham Palace** Παλάτι του Μπάκιγχαμ

2.498 **Houses of Parliament** Κοινοβούλιο

2.499 **play** /πλέι/ θεατρικό έργο ► *There's a new play on the local theatre.*

2.500 **zoo** /ζου/ ζωολογικός κήπος

2.501 **thousands of** /θάουζαντς' οβ/ χιλιάδες (από) ► *He's got thousands of items in his collection.*

2.502 **bird** /μπέρ'ντι/ πουλί

2.503 **attraction** /ατ'ράκ'σι'ον/ θέαμα, ατραξιόν

2.504 **along** /'αλόν'γκ/ κατά μήκος ► *Walk along the road until the river.*

2.505 **go on boat trips** κάνω ταξίδια με το πλοίο

2.506 **wheel** /γ'ουήλ/ τροχός, ρόδα | τιμόνι

2.507 **department store** /ντιπάρτμεντ στο(ρ)/ πολυκατάστημα ► *'Marks & Spencer's' is a famous department store.*

2.508 **everyone** /έβρι'ουαν/ καθένας, όλοι

2.509 **open air market** /όουπεν εϊ(ρ) μάρκετ/ λαϊκή αγορά ► *There's an open air market in our neighbourhood every Wednesday.*

2.510 **airport** /έϊ(αρ)πο(ρ)τ/ αεροδρόμιο

ΣΕΛ. 115-120

ΥΠΟΔΕΙΞΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΥΣΗ ΤΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ & ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

Μάθημα 1 – Γεια σας!

► READING ΣΕΛΙΔΑ 8

Άσκηση 1 - Φίλοι από όλον τον κόσμο

Διάβασε το e-mail της Sarah και κύκλωσε τα ονόματα των φίλων της και το αγαπημένο τους άθλημα.

Her friends' names: Jane, Kelly

Their favourite sport: swimming

Άσκηση 2

Διάβασε το e-mail ξανά και επαλήθευσε τις προτάσεις 1-6. Είναι σωστές ή λάθος; Διόρθωσε όσες είναι λάθος χρησιμοποιώντας τα στοιχεία του e-mail.

1. False. She's fourteen years old.
2. True.
3. False. The music teacher is nice with the students.
4. True.
5. False. Kelly is good at maths. / Jane is good at biology.
6. False. They go swimming together.

IT'S UP TO YOU: Άσκηση 3 ΣΕΛΙΔΑ 115

Εάν νομίζεις ότι η άσκηση αυτή είναι εύκολη, γύρισε στη σελίδα 115 και κάνε την **Άσκηση 3**.

Διάβασε το e-mail ξανά και απάντησε στις ερωτήσεις 1-6.

1. She's fourteen.
2. Her favourite subjects are music, art and English.
3. Because she likes the teacher.
4. Jane and Kelly are her best friends.
5. Jane is tall but Kelly isn't. Kelly is good at maths but Jane is good at biology.
6. Yes, they all like swimming.

▶ VOCABULARY LINK ΣΕΛΙΔΕΣ 9-10**Άσκηση 3**

Στην άσκηση αυτή, βγάλε αυτό που δεν ταιριάζει με τα υπόλοιπα έξω (**the odd one out**).

1. family (γιατί δεν έχει σχέση με το σχολείο)
2. sports (γιατί δεν είναι συγκεκριμένο άθλημα)
3. hometown (γιατί δεν είναι μέλος της οικογένειας)
4. Greece (γιατί είναι όνομα χώρας και όχι εθνικότητα)
5. student (γιατί είναι ουσιαστικό και όχι επίθετο)

Άσκηση 4 - Σπορ

Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν, για να σχηματίσεις αθλήματα, και αντιστοίχισέ τα με τις εικόνες 1-9. Κάνε επανάληψη στο λεξιλόγιο αν δε θυμάσαι όλες τις λέξεις.

1. swimming - g
2. basketball - a
3. athletics - f
4. windsurfing - b
5. judo - c
6. volleyball - e
7. rhythmic gymnastics - d
8. cycling - i
9. weightlifting - h

IT'S UP TO YOU: Άσκηση 4 ΣΕΛΙΔΑ 115-6

Εάν νομίζεις ότι η άσκηση αυτή είναι δύσκολη, τότε γύρισε στις σελίδες 115-116 και κάνε την **Άσκηση 4**, στην οποία σου δίνονται τα αθλήματα κι εσύ πρέπει να αντιστοιχίσεις τις εικόνες 1-9.

Άσκηση 5 - Εθνικότητες

Βρες τις εθνικότητες που αντιστοιχούν στις χώρες και στις ηπείρους του πλαισίου και γράψε τις στη σωστή στήλη.

-an	-ese	-ish	other
Europe → European	Portugal → Portuguese	Spain → Spanish	Greece → Greek
Asia → Asian	Japan → Japanese	Finland → Finnish	France → French
Italy → Italian	China → Chinese	Turkey → Turkish	Holland → Dutch

Επίλεξε τη σωστή φράση στους κανόνες α και β.

a. We say 'I'm from + country' (χώρα καταγωγής)

b. We say 'I'm + nationality' (εθνικότητα)

► GRAMMAR LINK ΣΕΛΙΔΕΣ 10-12

Άσκηση 6 - Το ρήμα 'to be'

Συμπλήρωσε τους πίνακες με τους τύπους του ρήματος **to be** που λείπουν.

Τους θυμάσαι όλους; Εάν όχι, γύρισε στη σελίδα 145 του Παραρτήματος Γραμματικής (**Grammar Appendix**) στο σχολικό βιβλίο.

Άσκηση 7

Αντιστοίχισε τις φράσεις 1 και 2 με τις φράσεις α και β, για να σχηματίσεις τους κανόνες γραμματικής.

1. b, 2. a

Άσκηση 8

Γράψε αληθινές προτάσεις που αφορούν εσένα χρησιμοποιώντας τους σωστούς τύπους του ρήματος **to be**.

1. My friends **are** / **aren't** good students.
2. Mum **is** / **isn't** at home.
3. Cycling **is** / **isn't** my favourite sport.
4. My best friend and I **are** / **aren't** in the same class.

IT'S UP TO YOU: Άσκηση 5 ΣΕΛΙΔΑ 116

Εάν νομίζεις ότι η άσκηση αυτή είναι δύσκολη, τότε γύρισε στη σελίδα 116 και κάνε την **Άσκηση 5** όπου έχεις δύο επιλογές για να επιλέξεις τη μία σε κάθε πρόταση.

Άσκηση 9

Συμπλήρωσε τα κενά 1-5 του κειμένου με τα **he's, she's, they're**.

1. He's
2. she's
3. He's
4. They're
5. They're

IT'S UP TO YOU: Άσκηση 6 ΣΕΛΙΔΑ 116

Εάν νομίζεις ότι η άσκηση αυτή είναι δύσκολη, τότε γύρισε στη σελίδα 116 και κάνε την **Άσκηση 6**, στην οποία έχεις δύο επιλογές για να επιλέξεις τη μία για κάθε κενό.

Άσκηση 10

Χρησιμοποίησε τις λέξεις που σου δίνονται για να σχηματίσεις ερωτήσεις και απαντήσεις για κάθε πρόσωπο.

1. Is José Mexican? → No, he isn't. He's Brazilian.
2. Are Hans and I Swedish? → Yes, you are.
3. Are you British? → Yes, I am. / No, I'm not. I'm... (συμπλήρωσε την εθνικότητά σου).

IT'S UP TO YOU: Άσκηση 7 ΣΕΛΙΔΑ 116

Εάν νομίζεις ότι η άσκηση αυτή είναι δύσκολη, τότε γύρισε στη σελίδα 116 και κάνε την **Άσκηση 7**, στην οποία σου δίνονται περισσότερες υποδείξεις για να σχηματίσεις τις ερωτήσεις και τις απαντήσεις σου.

Άσκηση 11

Επίλεξε τη σωστή λέξη από τις δύο, ανάλογα αν πρόκειται για χώρα ή για εθνικότητα.

1. Portugal, Bulgarian
2. Italian, Brazil
3. Holland, Dutch
4. Greece

▶ WRITING ΣΕΛΙΔΑ 12**Άσκηση 12 - Αυτός είμαι εγώ!**

Στην άσκηση αυτή θα πρέπει να βρεις ποια από τις εκφράσεις του πλαισίου θα χρησιμοποιήσεις για να ξεκινήσεις το γράμμα και ποια για να κλείσεις το γράμμα. Τέλος, μία από τις εκφράσεις αυτές είναι ο αποχαιρετισμός. (Συνήθως, όταν γράφουμε γράμματα ή e-mail, χρησιμοποιούμε σχεδόν πάντοτε τις ίδιες φράσεις. Μάθε τις λοιπόν καλά!)

1. Dear friends from around the world,
2. Write back soon!
3. Best wishes,

Μάθημα 2 – Μια συλλογή από δακτυλίδες!**▶ READING ΣΕΛΙΔΑ 13****Άσκηση 1 - Τι συλλογή!**

Η τάξη της Jennifer διαβάζει στο Internet για τις διάσημες συλλογές. Διάβασε γρήγορα τα κείμενα a-d και αντιστοίχισε τις συλλογές με τις εικόνες 1-4.

1. c, 2. d, 3. a, 4. b

IT'S UP TO YOU: Άσκηση 8 ΣΕΛΙΔΑ 117

Εάν νομίζεις ότι η άσκηση αυτή είναι εύκολη, τότε γύρισε στη σελίδα 117 και κάνε την **Άσκηση 8**, στην οποία έχεις πέντε εικόνες να αντιστοιχίσεις με τις συλλογές. Μία εικόνα δεν αντιστοιχεί σε καμία συλλογή.

Άσκηση 2

Διάβασε το κείμενο ξανά και βρες για κάθε συλλογή τις απαραίτητες πληροφορίες: όνομα κατόχου, χώρα, αντικείμενο συλλογής, αριθμός αντικειμένων.

Name: Tom Holmes	Name: Heinz Schmidt-Bachem	Name: Harold Swanger	Name: Michael Zarnock
Place: West Midland, England	Place: –	Place: Ohio, USA	Place: USA
Collection: (neck) ties	Collection: plastic and paper bags	Collection: mugs	Collection: model cars
Number of items: 11,650	Number of items: 150,000	Number of items: 4,500	Number of items: 3,711

▶ VOCABULARY LINK ΣΕΛΙΔΑ 14

Άσκηση 3 - Συλλογές

Διάλεξε τη σωστή λέξη από το πλαίσιο, για να περιγράψεις τη συλλογή σε καθεμία από τις εικόνες 1-5.

1. earrings 2. sea shells 3. coins 4. thimbles 5. CDs

Άσκηση 4 - Επίθετα

Τοποθέτησε τα επίθετα του πλαισίου στη σωστή στήλη του πίνακα.

opinion γνώμη	size μέγεθος	age ηλικία	colour χρώμα	material υλικό
lovely	huge	ancient	white	cotton
ugly	tiny	new	pink	plastic
horrible	long	modern	green	wooden
exciting	short	young	black	gold

IT'S UP TO YOU: Άσκηση 9 ΣΕΛΙΔΑ 118

Εάν νομίζεις ότι η άσκηση αυτή είναι δύσκολη, τότε γύρισε στη σελίδα 118 και κάνε την Άσκηση 9, στην οποία έχεις δέκα μόνο επίθετα να κατατάξεις στις πέντε κατηγορίες.

Άσκηση 5

Χρησιμοποίησε ορισμένα επίθετα από διαφορετικές στήλες της προηγούμενης άσκησης, για να σχηματίσεις προτάσεις για δικά σου αντικείμενα. Για παράδειγμα:

My brother has got a huge ancient mobile phone.

I've got a new black cotton T-shirt.

Her favourite toy is a small plastic doll.

My cousin has got a tiny black dog.

▶ GRAMMAR LINK ΣΕΛΙΔΕΣ 15-16

Άσκηση 6 - Το ρήμα 'have got'

Συμπλήρωσε τους πίνακες με τους τύπους του **have got** που λείπουν.

Τους θυμάσαι όλους; Εάν όχι, γύρισε στη σελίδα 145 του Παραρτήματος Γραμματικής (**Grammar Appendix**) στο σχολικό βιβλίο.

Άσκηση 7

Αντιστοίχισε τις φράσεις 1 και 2 με τις φράσεις α και β, για να σχηματίσεις τους κανόνες γραμματικής.

1. b, 2. a

Άσκηση 8

Χρησιμοποίησε τα στοιχεία του πίνακα και σχημάτισε ερωτήσεις και πραγματικές απαντήσεις.

1. Have you got a baby brother? Yes, I have. / No, I haven't.
2. Has your partner got a dog? Yes, s/he has. / No, s/he hasn't.
3. Have your parents got a computer? Yes, they have. / No, they haven't.
4. Has your favourite animal got four legs? Yes, it has. / No, it hasn't.
5. Has your best friend got a new PC game? Yes, s/he has. / No, s/he hasn't.

▶ WRITING ΣΕΛΙΔΑ 16

Άσκηση 9 - Η συλλογή μου

Στην άσκηση αυτή θα πρέπει να γράψεις ένα e-mail για τη δική σου συλλογή, προκειμένου να την εντάξεις στην ιστοσελίδα του Βιβλίου των Ρεκόρ Γκίνες για παιδιά. Στο e-mail σου πρέπει να περιλάβεις:

- Τι αντικείμενα συλλέγεις
- Πόσα αντικείμενα έχεις
- Πού φυλάς τη συλλογή σου
- Περιγραφή του αγαπημένου σου αντικειμένου
- Γιατί θα ήθελες να μπει στο Βιβλίο των Ρεκόρ Γκίνες

Χρησιμοποίησε εκφράσεις που έχεις μάθει από τα κείμενα της ενότητας και δικές σου ιδέες. Ακολούθησε τη σειρά του σχολικού βιβλίου για να γράψεις το μήνυμά σου. Για παράδειγμα:

Dear all,

I've got a fantastic collection of model planes. There are also modern metal planes and huge plastic planes in my collection. They come in different sizes and colours. I've got 1,200 of them and I keep them on my bookcase. My favourite piece is a small ancient fire-fighter.

I would like to be in the Guinness Book of Records because I think my collection is the best of all!

Best regards,

Tony

Μάθημα 3 – Σαν στο σπίτι σου!

▶ READING ΣΕΛΙΔΑ 17

Άσκηση 1 – Πινακίδες

Αυτές είναι ορισμένες πινακίδες από τη γειτονιά της Jennifer. Αντιστοιχίσε τις πινακίδες 1-5 με το μέρος ή το κτίριο α-f στο οποίο βρίσκονται. Σε ένα από τα μέρη ή τα κτίρια δεν αντιστοιχεί καμία πινακίδα.

a. 2, b. 4, c. 5, d. 3, e. 1, f. (extra)

IT'S UP TO YOU: Άσκηση 10 ΣΕΛΙΔΑ 118

Εάν νομίζεις ότι η άσκηση αυτή είναι λίγο δύσκολη, τότε γύρισε στη σελίδα 118 και κάνε την **Άσκηση 10**. Εκεί, θα απαντήσεις στις ερωτήσεις 1-5 που θα σε βοηθήσουν να καταλάβεις σε ποιο μέρος θα βρεις κάθε πινακίδα.

Βρες τις απαντήσεις στις ερωτήσεις 1-5, για να καταλάβεις σε ποιο μέρος θα βρεις κάθε πινακίδα. Δες το παράδειγμα.

1. No
2. Statues, paintings, animal bones
3. Usually yes
4. Clothes, toys, furniture – almost anything
5. At a restaurant, at a canteen

Άσκηση 2

Ο David έγραψε ένα άρθρο σχετικά με το Λονδίνο για τη σχολική εφημερίδα. Διάβασε το άρθρο και συμπλήρωσε τα κενά με τις λέξεις του πλαισίου.

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. people | 5. animals |
| 2. buildings | 6. tourists |
| 3. theatres | 7. river |
| 4. parks | 8. shopping |

IT'S UP TO YOU: Άσκηση 11 ΣΕΛΙΔΑ 119

Εάν νομίζεις ότι η άσκηση αυτή είναι λίγο δύσκολη, τότε γύρισε στη σελίδα 119 και κάνε την **Άσκηση 11**, στην οποία θα δεις και από πόσα γράμματα αποτελείται η λέξη που θα πρέπει να τοποθετήσεις σε κάθε κενό.

▶ VOCABULARY LINK ΣΕΛΙΔΑ 18

Άσκηση 3 – Κτίρια

Κοίταξε τις εικόνες και επέλεξε τη λέξη που περιγράφει κάθε κτίριο.

- | | |
|------------|-------------------------------|
| 1. pub | 6. church |
| 2. library | 7. tourist information centre |
| 3. hotel | 8. post office |
| 4. bakery | 9. museum |
| 5. kiosk | 10. supermarket |

IT'S UP TO YOU: Άσκηση 12 ΣΕΛΙΔΑ 119

Εάν νομίζεις ότι η άσκηση αυτή είναι εύκολη, τότε γύρισε στη σελίδα 119 και κάνε την **Άσκηση 12**, στην οποία δεν υπάρχουν επιλογές για κάθε εικόνα. Πόσο γρήγορα μπορείς να βρεις όλα τα κτίρια;

Άσκηση 4

Για κάθε πρόταση 1-6 διάλεξε την επιλογή που τη συμπληρώνει σωστά.

1. a, 2. c, 3. a, 4. c, 5. a, 6. b

IT'S UP TO YOU: Άσκηση 13 ΣΕΛΙΔΑ 120

Εάν νομίζεις ότι η άσκηση αυτή είναι εύκολη, τότε γύρισε στη σελίδα 120 και κάνε την **Άσκηση 13**, στην οποία δεν υπάρχουν επιλογές για κάθε πρόταση. Υπάρχει όμως το πρώτο γράμμα κάθε λέξης που θα συμπληρώσεις. Πόσο γρήγορα μπορείς να βρεις όλες τις λέξεις;

1. neighbourhood 3. wide 5. library
2. arts-and-crafts shop 4. sports centre 6. traditional

GRAMMAR LINK ΣΕΛΙΔΕΣ 19-20**Άσκηση 5 - Πληθυντικός των ουσιαστικών**

Γράψε τα παραδείγματα a-c στον πληθυντικό και στη συνέχεια αντιστοίχισέ τα με τους κανόνες 1-3. Συμπλήρωσε τον πίνακα. Εάν δε θυμάσαι πώς σχηματίζεται ο πληθυντικός, επανάλαβε τις Σημειώσεις Γραμματικής Γ2.13-2.16.

Examples	Nouns ending in...	take ...in plural.
a. library → libraries	3. consonant + y	-ies e.g. library → libraries
b. knife → knives	2. -f or -fe	-ves e.g. knife → knives
c. dress → dresses	1. -s, -ss, -sh, -ch, -x, -o	-es e.g. dress → dresses

Άσκηση 6

Γράψε τον πληθυντικό των ουσιαστικών του πλαισίου στον σωστό πίνακα με βάση την κατάληξη του πληθυντικού. Εάν δεν θυμάσαι πώς σχηματίζεται ο ανώμαλος (**irregular**) πληθυντικός ορισμένων ουσιαστικών, επανάλαβε τη Σημείωση Γραμματικής Γ2.17. Πρόσεξε τις εξαιρέσεις.

-s	-es	-ies	-ves	irregular
<i>towns</i>	<i>potatoes</i>	<i>families</i>	<i>knives</i>	<i>men</i>
stores	brushes	babies	leaves	children
persons	dresses	cities	lives	women
books	boxes	libraries	shelves	mice

Εξαιρέσεις: zoos, pianos, roofs, videos

Άσκηση 7 - There is / There are

Διάβασε τους κανόνες και στη συνέχεια αντιστοίχισε τις φράσεις 1 και 2 με τις φράσεις α και β για να σχηματίσεις παραδείγματα.

1. b, 2. a

Άσκηση 8 - a/an/some/any

Συμπλήρωσε τα κενά με τα **a** ή **an** και **some** ή **any**, για να σχηματίσεις τους κανόνες γραμματικής. Εάν δε θυμάσαι τους κανόνες, επανάλαβε τις Σημειώσεις Γραμματικής Γ2.9-2.12.

an + before most words beginning with a, e, i, o, u

a + before words beginning with b, c, d ...

some in statements

any in interrogative and negative sentences

Άσκηση 9

Κύκλωσε τη σωστή λέξη για κάθε πρόταση 1-6. Δες τη γραμματική για την **Άσκηση 8**.

1. any, 2. a, 3. an, 4. any, 5. an, 6. some

IT'S UP TO YOU: Άσκηση 14 ΣΕΛΙΔΑ 120

Εάν νομίζεις ότι η άσκηση αυτή είναι εύκολη, τότε γύρισε στη σελίδα 120 και κάνε την **Άσκηση 14**, στην οποία δεν υπάρχουν επιλογές για κάθε πρόταση. Πόσο γρήγορα μπορείς να συμπληρώσεις τις προτάσεις;

Άσκηση 10

Χρησιμοποίησε τις φράσεις που δίνονται σε κάθε περίπτωση 1-5, για να σχηματίσεις προτάσεις που ισχύουν για τη γειτονιά σου. Θα χρησιμοποιήσεις το **there is / isn't** και το **there are / aren't**.

1. There are some trees in front of my house. / There aren't any trees in front of my house.
2. There's a good restaurant near our school. / There isn't a good restaurant near our school.
3. There are some car parks in our area. / There aren't any car parks in our area.
4. There are some shops near our school. / There aren't any shops near our school.
5. There's a river in my village / town / city. / There isn't a river in my village / town / city.

Άσκηση 11 - Τοπικές προθέσεις

Η Δήμητρα έχει σχεδιάσει τη γειτονιά της και την παρουσιάζει στην τάξη. Θα πρέπει να τη βοηθήσεις να την ολοκληρώσει γράφοντας τι υπάρχει και πού. Για παράδειγμα: *There's a bank next to the library and there's a pub opposite the bank. Right in front of the pub there's a tourist information centre and on the other street there's a kiosk. Between the pub and the kiosk there's a fast food restaurant and a cinema on the other side of the kiosk. There's a park in the middle.*