

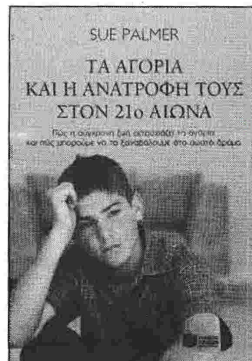


Καθώς μπαίνουν στην εφηβεία, οι κίνδυνοι της κατάθλιψης, της αυτοκαταστροφικής συμπεριφοράς, του αλκοολισμού και των ναρκωτικών φαίνεται να πολλαπλασιάζονται χρόνο με το χρόνο - πέρα από την αύξηση της βίας και της εγκληματικότητας που εκδηλώνεται στους δρόμους. Η ανατροφή των αγοριών δεν ήταν ποτέ τόσο δύσκολη υπόθεση, διαπιστώνει, όσο είναι σήμερα, την εποχή της καταναλωτικής αφθονίας και της τεχνολογικής εξέλιξης. Εξετάζει επίσης τα ερωτήματα:

- Γιατί μερικά αγόρια εμφανίζουν ΔΕΠ-Υ, Σύνδρομο Άσπεργκερ, ή άλλες μαθησιακές δυσκολίες, και πώς μπορεί η ανατροφή τους να συμβάλει στη μείωση των προβλημάτων;
- Με ποιους τρόπους μαθαίνουν τα αγόρια και γιατί το παιχνίδι είναι σημαντικός παράγοντας μάθησης καθ' όλη την παιδική ηλικία;
- Πώς μπορεί να αντιμετωπίσει

«ΤΑ ΑΓΟΡΙΑ ΚΑΙ
Η ΑΝΑΤΡΟΦΗ
ΤΟΥΣ ΣΤΟΝ 21ο ΑΙΩΝΑ. ΠΩΣ
Η ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΖΩΗ
ΕΚΤΡΟΧΙΑΖΕΙ ΤΑ ΑΓΟΡΙΑ
ΚΑΙ ΠΩΣ ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΝΑ
ΤΑ ΞΑΝΑΒΑΛΟΥΜΕ ΣΤΟ
ΣΩΣΤΟ ΔΡΟΜΟ»
ΤΗΣ ΣΟΥ ΠΑΛΜΕΡ
ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΤΑΚΗ

Μια μελέτη και έρευνα που εστιάζει στο ευαίσθητο θέμα της ανατροφής των παιδιών, και ειδικά των αγοριών, στην ιδιαίτερη εποχή που διανύουμε. Η συγγραφέας, γνωστή για τις απόψεις της περί «τοξικότητας» της παιδικής ηλικίας στην εποχή μας, στρέφει την προσοχή της ειδικά στα αγόρια, από τη γέννησή τους ως την εφηβεία, και διερευνά το πώς ο σύγχρονος τρόπος ζωής μπορεί να τα επηρεάσει αρνητικά. Παρατηρεί τα αγόρια, να κάθονται με τις ώρες στο σπίτι μπροστά σε μια οθόνη, βυθισμένα σε μοναχικούς, εικονικούς κόσμους. Στο σχολείο, καταλήγουν όλο και πιο συχνά να παίζουν το ρόλο του «νταή» ή του «φυτού», του θύτη ή του θύματος.



κάνεις τον κίνδυνο εθισμού στην τηλεόραση και στον υπολογιστή;

- Γιατί το σύγχρονο εκπαιδευτικό σύστημα οδηγεί τα αγόρια στη σχολική αποτυχία και τι μπορούν να κάνουν γι' αυτό γονείς και δάσκαλοι;

Το βιβλίο καταλήγει ένας πολύτιμος οδηγός ανατροφής για τα αγόρια του 21ου αιώνα, που παρουσιάζει τα πορίσματα των πιο πρόσφατων επιστημονικών ερευνών με εύληπτο τρόπο και παρέχει πρακτικές συμβουλές προς γονείς, εκπαιδευτικούς και κρατικούς φορείς.