

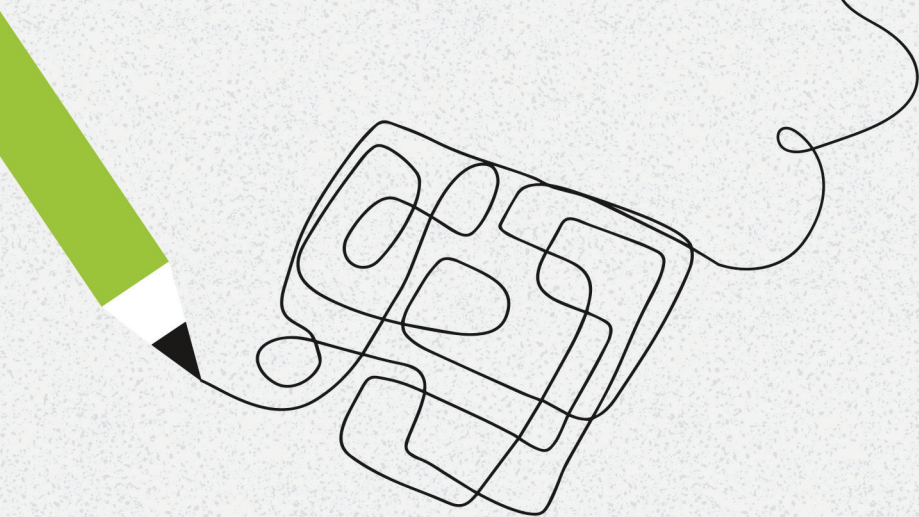
# Βασιλική Νίκα

Οδηγός για

# ΝΕΟΥΣ

# ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Πρωτοβάθμια εκπαίδευση





Βασιλική Νίκα

Οδηγός για

**ΝΕΟΥΣ**

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ**

Πρωτοβάθμια εκπαίδευση



ΕΚΔΟΣΕΙΣ  
ΠΑΤΑΚΗ

Θέση υπογραφής δικαιούχου δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας,  
εφόσον αυτή προβλέπεται από τη σύμβαση

Το παρόν έργο πνευματικής ιδιοκτησίας προστατεύεται κατά τις διατάξεις της ελληνικής νομοθεσίας (Ν. 2121/1993 όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει σήμερα) και τις διεθνείς συμβάσεις περί πνευματικής ιδιοκτησίας. Απαγορεύεται απολύτως άνευ γραπτής αδείας του εκδότη η κατά οποιοδήποτε τρόπο ή μέσο (ηλεκτρονικό, μηχανικό ή άλλο) αντιγραφή, φωτοανατύπωση και εν γένει αναπαραγωγή, εκμίσθωση ή δανεισμός, μετάφραση, διασκευή, αναμετάδοση στο κοινό σε οποιαδήποτε μορφή και η εν γένει εκμετάλλευση του συνόλου ή μέρους του έργου.

Εκδόσεις Πατάκη – Βιβλία για εκπαιδευτικούς – Διδακτική Πράξη και Θεωρία  
Βασιλική Νίκα, *Οδηγός για νέους εκπαιδευτικούς - Πρωτοβάθμια εκπαίδευση*  
Εικονογράφηση: Τέτη Σώλου  
Υπεύθυνη έκδοσης: Υβόννη Καρύδη  
Διορθώσεις: Νικόλας Αλκίνοος Νταουλτζής Ταμπακάκης  
Σχεδιασμός, σελιδοποίηση: Τέτη Σώλου  
Copyright© Σ. Πατάκης ΑΕΕΔΕ (Εκδόσεις Πατάκη) και Βασιλική Νίκα, 2023  
Copyright© για την εικονογράφηση Σ. Πατάκης ΑΕΕΔΕ (Εκδόσεις Πατάκη), 2023  
Πρώτη έκδοση από τις Εκδόσεις Πατάκη, Αθήνα, Ιούλιος 2023  
KET 2023 ΚΕΠ 511/23  
ISBN 978-618-07-0625-3



ΠΑΝΑΓΗ ΤΣΑΛΔΑΡΗ (ΠΡΩΗΝ ΠΕΙΡΑΙΩΣ) 38, 104 37 ΑΘΗΝΑ,  
ΤΗΛ.: 210.36.50.000, 801.100.2665, 210.52.05.600, ΦΑΞ: 210.36.50.069  
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΔΙΑΘΕΣΗ: ΕΜΜ. ΜΠΕΝΑΚΗ 16, 106 78 ΑΘΗΝΑ, ΤΗΛ.: 210.38.31.078  
ΥΠΟΚ/ΜΑ: ΚΟΥΥΤΣΑΣ (ΠΕΡΜΑ ΠΟΝΤΟΥ – ΠΕΡΙΟΧΗ Β΄ ΚΤΕΟ), 57009 ΚΑΛΟΧΩΡΙ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ, Τ.Θ. 1213,  
ΤΗΛ.: 2310.70.63.54, 2310.70.67.15, 2310.75.51.75, ΦΑΞ: 2310.70.63.55  
Web site: <http://www.patakis.gr> • e-mail: [info@patakis.gr](mailto:info@patakis.gr), [sales@patakis.gr](mailto:sales@patakis.gr)

Αν και το ταξίδι σας είναι μοναδικό,  
δε χρειάζεται να είναι και μοναχικό.

Sir Ken Robinson



## Περιεχόμενα

Πρόλογος.....	15
<b>1. Πρώτη μέρα στο σχολείο .....</b>	<b>19</b>
• Πώς να ντυθώ;!	20
• Τι να περιμένω;.....	20
• Μπορώ να διαλέξω ποια τάξη θα πάρω;.....	22
• Διοικητικό πλαίσιο .....	23
• Δυστυχώς καπνίζω! Τι κάνω;.....	23
• Εγώ και τα social media .....	24
• Πότε αποχωρώ από το σχολείο; .....	25
<b>2. Οι συνάδελφοι .....</b>	<b>29</b>
• Η ιεραρχία στο ελληνικό σχολείο .....	30
• Νέοι και παλιοί στα ίδια μέρη: η συνύπαρξη.....	31
• Πώς να ζητήσω βοήθεια;.....	33
• Να ρωτήσω τη γνώμη των συναδέλφων για την τάξη μου; .....	34
• Η πρώτη σύγκρουση: τι κάνω τώρα;.....	35
<b>3. Η αίθουσά μου .....</b>	<b>39</b>
• Τι να περιμένω;.....	40
• Η διάταξη των θρανίων.....	41
• Ο εξοπλισμός .....	44
• Μάθημα με ανοιχτή ή κλειστή πόρτα; .....	45
• Δεν ξεχνώ ότι μοιράζομαι την αίθουσά μου και με άλλους .....	46

<b>4. Βασική οργάνωση του... χάους!</b> .....	51
• Τα βιβλία.....	52
• Το εκπαιδευτικό υλικό.....	53
• Τα βοηθήματα .....	55
• Να πάρω το υλικό που μου δίνουν οι άλλοι;.....	56
• Χρήσιμα έντυπα: βασικές συμβουλές αρχειοθέτησης.....	56
• Τι υλικά μπορώ να ζητήσω από τους μαθητές μου και πώς; .....	58
• Τα στοιχεία της δικής μου επικοινωνίας .....	59
<b>5. Οι μαθητές μου</b> .....	65
• Να λάβω υπόψη μου όσα μου λένε άλλοι εκπαιδευτικοί;.....	66
• Τι πρέπει να ξέρω για τους μαθητές μου;.....	67
• Μαζί θα περάσουμε αυτή τη χρονιά: η πρώτη μέρα στην τάξη.....	68
• Με κάλεσαν σε παιδικό πάρτι: να πάω;.....	69
<b>6. Επικοινωνία με τους συναδέλφους</b> .....	73
• Βασικές αρχές οργάνωσης της επικοινωνίας .....	74
• Πώς θα συνεργαστώ καλύτερα; .....	74
• Τμήμα Ένταξης και παράλληλη στήριξη: δεν είμαστε μόνοι μας (ευτυχώς)! .....	76
• Οι συνάδελφοι των άλλων ειδικοτήτων στην τάξη μου.....	78



<b>7. Επικοινωνία με τους γονείς</b> .....	83
• Πώς επικοινωνώ; .....	84
• Συχνότητα επικοινωνίας: από κοντά και από μακριά.....	86
• Δίνω προσωπικά στοιχεία; .....	86
• Αναπτύσσω φιλικές σχέσεις; .....	87
• Συνάντηση γονέων: πάμε προετοιμασμένοι .....	88
• Ξέσπασε κρίση: και τώρα τι κάνουμε; .....	90
<b>8. Δύσκολες τάξεις δεν υπάρχουν!</b> .....	93
• Πώς διαχειρίζομαι τον χρόνο;.....	94
• Πώς κάνω ησυχία όταν τα παιδιά θέλουν να κάνουν φασαρία; .....	95
• Πώς καταφέρνω να μη με διακόπτουν;.....	96
• Η φωνή: δε θέλει κόπο, θέλει τρόπο!.....	97
• Πώς διαχειρίζομαι τα καθημερινά μικροπροβλήματα; .....	98
• Πώς αντιμετωπίζω τις μικροσυγκρούσεις των μαθητών μου; .....	101
• Μπορώ να προλάβω μία «ανάρμοστη» συμπεριφορά;.....	104
• Πώς αντιμετωπίζω μια «δύσκολη» τάξη;.....	105
• Πώς κερδίζω τον σεβασμό των μαθητών μου; .....	108
• Αυστηροί ή φιλικοί με τους μαθητές μας;.....	110

- 9. Εργασίες για το σπίτι** ..... 115
- Τι είδους εργασίες αναθέτω;..... 116
  - Πώς βρίσκω τη χρυσή τομή  
στην ανάθεση των εργασιών; ..... 117
  - Πώς και πότε διορθώνω; ..... 118
  - Τι κάνω με τους μαθητές που λείπουν; ..... 119
  - Ώρα για τεστ! Οχι, όχι πάλι! ..... 120
  - Βαθμοί: θα ήθελα να μην υπάρχουν!..... 122
  - Είναι οι διακοπές ευκαιρία για επανάληψη  
στην ύλη; ..... 123
- 10. Οι εφημερίες** ..... 127
- Το νομικό πλαίσιο ..... 128
  - Μία ακόμη υποχρέωση  
ή μία σημαντική υπηρεσία; ..... 128
- 11. Εκπαιδευτικές επισκέψεις** ..... 133
- Πώς επιλέγω πού και πότε θα πάω; ..... 134
  - Τι πρέπει να έχω κατά νου  
όταν βρισκόμαστε έξω από το σχολείο; ..... 135
- 12. Η επαφή με άλλους φορείς** ..... 139
- Είναι υποχρέωσή μου να μιλάω  
με άλλους επαγγελματίες; ..... 140
  - Πώς απευθύνομαι στην υπηρεσία μου; ..... 140
  - Τι είδους πληροφορίες μοιράζομαι; ..... 141

<b>13. Δεν ξεχνάμε: είμαστε επιστήμονες και επαγγελματίες .....</b>	<b>145</b>
• Αξιοποιώ τον χρόνο μου.....	146
• Ερευνώ καθημερινά .....	147
• Ενημερώνομαι .....	148
<b>14. Επιλεγμένη βιβλιογραφία με σχόλια για νέους (και παλιούς) εκπαιδευτικούς .....</b>	<b>153</b>



## Πρόλογος

Υπηρέτησα για τριάντα χρόνια στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση (ιδιωτική και δημόσια) από τη θέση της δασκάλας και της διευθύντριας ενός δωδεκαθέσιου σχολείου.

Στη διάρκεια αυτών των χρόνων είχα την ευκαιρία να γνωρίσω πολλούς και πολλές συναδέλφους, με μικρή ή μεγάλη εμπειρία, εξαιρετικές σπουδές, ενδιαφέρον για τα παιδιά και τη διδασκαλία, και ποτέ δε θα ξεχάσω όσους και όσες με βοήθησαν, τα πρώτα χρόνια, με τις συμβουλές τους να ξεπεράσω τις αγωνίες μου.

Οι σπουδές μάς δίνουν την απαραίτητη ακαδημαϊκή γνώση για να κάνουμε όσο το δυνατόν καλύτερα τη δουλειά που επιλέξαμε. Ωστόσο, όταν το κουδούνι χτυπάει και η πόρτα της τάξης κλείνει, είμαστε μόνοι μας απέναντι σε κάμποσα ζευγάρια μάτια που δεν έχουν ιδέα για τις αγωνίες μας και τα άγχη μας. Είμαστε απλώς οι δάσκαλοί τους! Και οφείλουμε να δώσουμε τον καλύτερο εαυτό μας.

Αυτή την πρώτη μέρα, ή σωστότερα τις πρώτες ημέρες ή και εβδομάδες, θα ήταν καλό να ξέρουμε τι να περιμένουμε και τι να κάνουμε, ώστε στο τέλος της ημέρας να αποχωρήσουμε από το σχολείο με ένα μεγάλο χαμόγελο.

Το βιβλίο που κρατάτε στα χέρια σας γράφτηκε με αυτή τη σκέψη κατά νου. Φιλοδοξεί να καταγράψει όσα θα μας έλεγε ένας έμπειρος συνάδελφος και δεν έχει τον χρόνο να μας πει.

Σας το αφιερώνω και σας εύχομαι καλή επιτυχία στο δύσκολο έργο σας. Κάποια παιδιά δε θα σας ξεχάσουν ποτέ! Και αυτό είναι η πιο σπουδαία ανταμοιβή σας!

Βασιλική Νίκα

Σημείωση: Σε αυτό το βιβλίο χρησιμοποιείται το θηλυκό ή το αρσενικό γένος εννοώντας όλους τους εκπαιδευτικούς ανεξάρτητα από το φύλο τους.



# Κεφάλαιο







# Πρώτη μέρα στο σχολείο

Επιτέλους! Το κουδούνι θα χτυπήσει για σένα φέτος όχι γιατί είσαι μαθητής ή μαθήτρια, αλλά γιατί είσαι δάσκαλος ή δασκάλα!

Οι περισσότεροι από όσους τελειώνουν το Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης ονειρεύονται ακριβώς αυτή τη στιγμή: όταν θα πάνε στο σχολείο για να διδάξουν. Ήρθε λοιπόν η ώρα. Επειδή μπορεί να περιμένεις αρκετά πριν να μπεις για πρώτη φορά σε τάξη (ναι, τα ιδιαίτερα μαθήματα, τα φροντιστήρια, ακόμη και τα ιδιωτικά σχολεία είναι αρκετά διαφορετικά από το δημόσιο σχολείο) ή να υποχρεώθηκες σε συχνές αλλαγές σχολείων (ειδικά μέχρι να έχεις έναν μόνιμο διορισμό) σίγουρα χρειάζεσαι προσαρμογή στις νέες συνθήκες. Είτε διορίζεσαι μόνιμα για πρώτη φορά, είτε είσαι αναπληρωτής ή αναπληρώτρια, αυτό το βιβλίο φιλοδοξεί να σε βοηθήσει να τα πας όσο καλύτερα μπορείς, με τη μικρότερη δυνατή αγωνία.



## Πώς να ντυθώ;! 😊😊😊

Μοιάζει κάπως αστείος ο προβληματισμός. Σε άλλα επαγγελματικά περιβάλλοντα μπορεί να υπάρχει dress code ή κάποιας μορφής «στολή». Στο σχολείο δεν υπάρχει τίποτε από αυτά, αλλά κι εδώ ο τρόπος ντυσίματος μεταφέρει μία εικόνα για εμάς.

Την πρώτη ημέρα (αλλά και τις υπόλοιπες) διάλεξε να ντυθείς απλά και άνετα. Μπορεί στην καθημερινότητά σου να ντύνεσαι με όποιον τρόπο θέλεις, αλλά στο σχολείο είναι διαφορετικά (θα χρειαστεί ίσως να ανέβεις σε σκάλα για να κρεμάσεις μια ζωγραφιά ή να βοηθήσεις κάποιο παιδί που έπεσε και κλαίει...). Ειδικά την πρώτη μέρα μην πας με σαγιονάρες και ρούχα παραλίας. (Ναι, το ξέρω: είναι ακόμη καλοκαίρι!)

Από την πρώτη κιόλας μέρα διάλεξε άνετα ρούχα και παπούτσια. Φρόντισε να είναι καθαρά και χωρίς υπερβολικά αξεσουάρ (θα καταλάβεις τον λόγο αργότερα, ειδικά αν έχεις μία ζωηρή τάξη).

Μην ξεχάσεις ότι για την ημέρα του αγιασμού ή των εθνικών εορτών θα χρειαστείς κάτι πιο «επίσημο», αλλά και πάλι άνετο!

## Τι να περιμένω;

Συνήθως η πρώτη μέρα που παρουσιάζεσαι στο σχολείο είναι δύσκολη (μερικοί τη χαρακτηρίζουν περίεργη). Νέοι και παλιοί συνάδελφοι αναλαμβάνουν υπηρεσία (Ναι, θα χρειαστεί να συμπληρώσεις και πάλι χαρτιά!), γονείς πηγαινοέρχονται για διάφορα διοικητικά θέματα, η υπηρεσία στέλνει συνεχώς

ενημερώσεις (κάποιες επείγουσες), το κτίριο μπορεί να μην έχει καθαριστεί και να ανοίγει πρώτη μέρα μετά το καλοκαίρι, και ο διευθυντής ή η διευθύντρια να έχει πολύ βαρύ πρόγραμμα.

Πήγαινε στην ώρα σου (αν δεν έχεις κάποια άλλη πληροφόρηση, στις 8:30 π.μ. είναι μια καλή ώρα για να πας). Να έχεις ετοιμάσει από πριν όλα όσα χρειάζεσαι (για παράδειγμα, την ταυτότητά σου, τον φάκελο με τα δικαιολογητικά που θα έχει ζητήσει η πρωτοβάθμια εκπαίδευση) και μαζί με αυτά και ένα χαρτάκι που να γράφει το όνομά σου, τη διεύθυνσή σου, τον αριθμό του τηλεφώνου σου και το μέιλ σου (κάτι σαν *carte visite* δηλαδή!). Θα είναι πιο εύκολο να το δώσεις σε κάποιον που θα σ' το ζητήσει, ειδικά αν βιάζεται ή είναι πολύ απασχολημένος και προσπαθεί να τα προλάβει όλα.

Σκέψου μήπως πρέπει να δημιουργήσεις μία νέα διεύθυνση ταχυδρομείου, για σχολική χρήση, που να περιέχει το επώνυμό σου (ειδικά αν έχεις ένα μέιλ του τύπου *axtyritos@...*), αρκεί να μπορείς να το ελέγχεις καθημερινά. Αν το αποφασίσεις, θα πρέπει να το έχεις δημιουργήσει ΠΡΙΝ την πρώτη μέρα! 😊

Μην περιμένεις να καταλάβεις από την πρώτη μέρα πού βρίσκεσαι και τι πρέπει να κάνεις. Θα έχεις όλο τον χρόνο τις επόμενες ημέρες και εβδομάδες. Την πρώτη μέρα μίλησε ευγενικά με όλους και όλες και κάνε μία βόλτα στο προαύλιο και στο εσωτερικό για να προσανατολιστείς στο κτίριο.

Απόφυγε να μιλάς συνεχώς στο τηλέφωνο με φίλους και γνωστούς (δεν είναι αυτή η σωστή ώρα), μη βγάζεις συνεχώς σέλφι σε κάθε γωνία, μη σκρολάρεις στο κινητό σου.

Είναι η πρώτη μέρα δουλειάς, μην το ξεχνάς! Αν μπορείς να βοηθήσεις σε κάτι, πρότεινέ το. Θα εκτιμηθεί!

## Μπορώ να διαλέξω ποια τάξη θα πάρω;

Μπορεί ναι, μπορεί όχι. Εξαρτάται από τη σχολική μονάδα. Ο νόμος ορίζει ότι όλοι οι εκπαιδευτικοί έχουν τα ίδια δικαιώματα στην επιλογή τάξης. Αυτό που συμβαίνει συνήθως είναι ένας εκπαιδευτικός που την περασμένη χρονιά είχε μία τάξη να θέλει να τη συνεχίσει και την επόμενη. Αυτό όμως δεν το ορίζει ο νόμος. Μπορεί να μην το θέλουν όλοι και είναι απολύτως κατανοητό. Άρα, αφού πουν ποιοι θέλουν να κρατήσουν την τάξη τους για δεύτερη χρονιά (που είναι και το ανώτατο όριο), μετά θα υπάρξουν τα τμήματα που είναι ελεύθερα για διεκδίκηση. Θα γίνει ένας σύλλογος διδασκόντων (ΣΔ για συντομία) όπου ο καθένας θα εκφράσει την επιθυμία του. Εκεί θα δηλώσεις και τη δική σου. Μπορεί στο τέλος να πάρεις την τάξη που ήθελες, μπορεί και όχι.

Μη ζητήσεις μία τάξη με γνώμονα τα ιδιαίτερα μαθήματα που έχεις ή είχες πέρσι ή με κριτήριο όσα άκουσες να λένε για τους μαθητές οι συνάδελφοι στο γραφείο, την ώρα του καφέ. Αν δεν ξέρεις τι να επιλέξεις, δήλωσε τη διαθεσιμότητά σου για οποιοδήποτε τμήμα και, αν ο διευθυντής ή η διευθύντρια του σχολείου έχει λίγο χρόνο, συζήτησέ το μαζί του/της. Οι διευθυντές συνήθως γνωρίζουν το προφίλ των τάξεων του σχολείου τους και θέλουν ο κάθε εκπαιδευτικός να αναλαμβάνει την τάξη που του ταιριάζει. Έχουν λοιπόν κάθε συμφέρον να σε βοηθήσουν να επιλέξεις σωστά!

## Διοικητικό πλαίσιο

Η εκπαίδευση έχει ένα αρκετά δαιδαλώδες νομοθετικό πλαίσιο. Όμως δεν είναι ακατόρθωτο να ξέρεις τα βασικά ακόμη και από την πρώτη μέρα.

Το βασικό νομικό κείμενο που διέπει τη λειτουργία των σχολείων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης είναι το Προεδρικό Διάταγμα 79 και οι τροποποιήσεις του (δυστυχώς είναι αρκετές). Πριν πας στο σχολείο για πρώτη μέρα αφιέρωσε λίγο χρόνο να το διαβάσεις, όπως επίσης και το άρθρο 36 από το ΦΕΚ 1340/16-10-02, που αναφέρεται στα καθήκοντα των εκπαιδευτικών. Θα σε βοηθήσει να έχεις ηρεμία ως προς τα διδακτικά και διοικητικά σου καθήκοντα. Επίσης, σε αυτά τα δύο νομικά κείμενα θα βρεις το ωρολόγιο πρόγραμμα, τα καθήκοντα και τις υποχρεώσεις όχι μόνο τις δικές σου, αλλά και των άλλων.

Μερικές φορές στο σχολείο θα χρειαστεί να κάνεις και πολλά άλλα που δεν περιγράφονται στους διάφορους νόμους: να απαντήσεις σε ένα τηλεφώνημα, να σκουπίσεις τα δάκρυα ενός παιδιού, να κουβαλήσεις την τσάντα του μαθητή που έχει σπάσει το πόδι του. Κάν' το με ηρεμία και χαμόγελο. Θα σ' το ανταποδώσουν. Εξάλλου, αυτή είναι η ομορφιά της δουλειάς του εκπαιδευτικού!

## Δυστυχώς καπνίζω! Τι κάνω;

Χμμ... ένα πρόβλημα το έχουμε εδώ. Δε θα σου πω ότι πρέπει να το κόψεις γιατί κάνεις κακό στην υγεία σου, γιατί σίγουρα δεν περιμένεις εμένα να σου πω κάτι τέτοιο.

Στο σχολείο όμως το κάπνισμα απαγορεύεται διά νόμου σε όλα τα σημεία που χαρακτηρίζονται ως σχολικός χώρος, εσω-

τερικά και εξωτερικά. Άρα, ακόμη και αν διαπιστώσεις ότι κάποιος καπνίζει εντός του σχολείου (κακώς, πολύ κακώς...), μην μπεις στον πειρασμό. Αντιμετώπισε την απαγόρευση εκλογικεύοντάς την. Εξασκήσου να κάνεις το τελευταίο τσιγάρο πριν φτάσεις στον χώρο και προσπάθησε να ξεχαστείς για τις επόμενες 5-6 ώρες. Τελικά δεν είναι και πολλές οι ώρες που μένουμε στο σχολείο και πολλές φορές δεν προλαβαίνουμε να πάρουμε ούτε ανάσα.

Δεν είναι πολύ καλή ιδέα να βγεις έξω από το σχολείο για να καπνίσεις. Μην ξεχνάς ότι εκεί τριγύρω κατοικούν οι μαθητές σου και οι οικογένειές τους. Σίγουρα δε θα είσαι πολύ θετικό παράδειγμα για αυτούς... Αν δεν μπορείς να παλέψεις με τίποτε την ανάγκη σου για κάπνισμα τις ώρες της δουλειάς, τότε συζήτησε με τον διευθυντή σου. Μια κάποια (ασφαλή) λύση θα σου δώσει! 😊

## Εγώ και τα social media

Τα κοινωνικά δίκτυα είναι μέρος της ζωής μας και σίγουρα οι νεότεροι άνθρωποι (αλλά όχι μόνον) αφιερώνουν αρκετό χρόνο σε αυτά. Ωστόσο, απόφυγε να ανεβάζεις φωτογραφίες από κάθε γωνιά του σχολείου ή να κάνεις like σε αναρτήσεις φίλων σου κατά τις ώρες εργασίας. Μην ξεχνάς ότι οι αντιδράσεις μας και οι αναρτήσεις μας είναι ορατές και σε άλλους (γονείς μαθητών μας, συναδέλφους, προϊσταμένους και άλλους). Φρόντισε να ασφαλίσεις τους λογαριασμούς σου, ώστε να μην είναι δημόσιες οι αναρτήσεις σου. Έτσι θα μπορείς να νιώθεις πιο άνετα.

Κάποιες φορές έχεις αιτήματα από γονείς μαθητών σου ή ακόμη και μαθητές σου. (Ναι, έχουν πολλά παιδιά πρόσβαση στα social ενώ δε θα έπρεπε.) Είναι πλήρως κατανοητό να μην αποδέχεσαι αυτά τα αιτήματα ώστε να μην μπερδεύεται η ιδιωτική σου ζωή με την επαγγελματική σου. (Μπορείς να απαντάς με ένα μήνυμα όπως: «Σας ευχαριστώ για το αίτημα. Είναι αρχή μου να μην αποδέχομαι αιτήματα των μαθητών και των γονέων τους για όσο διάστημα είμαι ο δάσκαλός τους ή η δασκάλα τους.») Αν δεν καταλάβουν ή θυμώσουν, δε φταις εσύ!

## Πότε αποχωρώ από το σχολείο;

Με τον καιρό θα καταλάβεις ότι αυτό είναι ένα δύσκολο ερώτημα και ίσως πάρεις διαφορετικές απαντήσεις ανάλογα με ποιον ρωτάς. Σύμφωνα με τον νόμο το διδακτικό ωράριο διαφέρει από το εργασιακό και οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να παραμένουν στο σχολείο σε όλο το εργασιακό ωράριο (μέχρι τις 2:00 δηλαδή).

Να ξέρεις όμως ότι οι εκπαιδευτικοί συνήθως αποχωρούν από το σχολείο με τη λήξη των καθημερινών τους μαθημάτων, αν η διεύθυνση του σχολείου δε ζητήσει κάτι συγκεκριμένο (κάποια διοικητική εργασία) ή δεν υπάρξει κάποια προγραμματισμένη συνάντηση με γονείς ή κάποια συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων. Άρα μπορείς να αποχωρήσεις αμέσως μόλις τελειώσεις το ωράριό σου.

Σιγά σιγά θα καταλάβεις ότι στο σχολείο υπάρχουν πάντα πράγματα να κάνεις για να είσαι χρήσιμος: να απαντήσεις σε ένα τηλεφώνημα, να περιθάλψεις ένα παιδί που χτύπησε ή να

προετοιμάσεις τα μαθήματα της επόμενης μέρας. Μπορεί να είναι μια καλή ιδέα μερικές ημέρες να αποφασίσεις να φεύγεις στο τέλος του εργασιακού σου ωραρίου αφήνοντας την... τσάντα σου στο σχολείο! 😊 Αν καταφέρνεις να ολοκληρώσεις στο σχολείο την προετοιμασία σου για την επόμενη μέρα, τότε θα έχεις αρκετό ελεύθερο χρόνο για όσα αγαπάς.

Όπως και να έχει όμως, πριν φύγεις, ρώτησε αν κάποιος σε χρειάζεται. Θα εκτιμηθεί και θα δείξεις ότι νοιάζεσαι για τη σχολική κοινότητα.

Μην αμελείς να περνάς από το γραφείο διδασκόντων πριν αποχωρήσεις από το σχολείο. Όχι μόνον για να χαιρετήσεις τους ανθρώπους που μένουν πίσω ενώ εσύ αποχωρείς, αλλά και για να μάθεις αν μεσολάβησε κάτι στη διάρκεια των ωρών που εσύ ήσουν στην τάξη και σε αφορά. Πολλά σχολεία χρησιμοποιούν έναν πίνακα για να γράφουν όσα πρέπει να ξέρουν όσοι εργάζονται εκεί.

Επίσης, μια καλή συνήθεια είναι να μη φεύγεις ποτέ μαζί με τους μαθητές σου. Συνόδευσέ τους στην πόρτα και μετά, αφού χαιρετήσεις τους ανθρώπους που μένουν πίσω (συναδέλφους του ολοήμερου προγράμματος, καθαριστές, φύλακες κτλ.) αποχώρησε με ηρεμία. Οι μαθητές σου σχολάσαν με το κουδούνι, οι εργαζόμενοι σχολάνε αμέσως μετά!

Σίγουρα δεν είναι πολύ ωραία εικόνα να συνοδεύεις τους μαθητές σου με την τσάντα σου στον ώμο και να αποχωρείς πριν από εκείνους (όταν δεν έχεις εφημερία!).



Αν έχεις αγωνία για την πρώτη μέρα στο σχολείο και δεν είσαι μαθητής ή μαθήτρια, τότε αυτό το βιβλίο θα σου λύσει τα βασικά ζητήματα και θα σε κάνει να χαρείς περισσότερο την πρώτη χρονιά στο σχολείο.

Αν έχεις κάποια εμπειρία ως εκπαιδευτικός, αλλά εξακολουθείς να έχεις αμφιβολίες και απορίες και θα ήθελες κάποιος να σε βοηθήσει να τις λύσεις, τότε αυτό το βιβλίο κάνει και για σένα.

Απευθύνεται σε νέους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν στο δημόσιο δημοτικό σχολείο.

