

Με αυτοκόλλητα

4/6
ετών

Μαρί Εσενμπρεννέρ & Σαμπίν Χοφμάν,
εκπαιδευτικοί μοντεσσοριανής μεθόδου

Το δικό μου τετράδιο,
Μοντεσσόρι
Ανακαλύπτω τους αριθμούς



ΣΥΝΤΟΜΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ

Στο μοντεσσοριανό σύστημα οι αριθμοί προσεγγίζονται με αισθητηριακό τρόπο. Ο ενήλικας παρουσιάζει υλικά τα οποία στη συνέχεια μπορεί το παιδί να χειριστεί μόνο του και να επαναχρησιμοποιήσει όσες φορές θέλει.

Μέσα από την επανάληψη, με τη βοήθεια του σώματός του, εντυπώνεται στο παιδί η γνώση των αριθμών. Για παράδειγμα, χρησιμοποιώντας τις ράβδους ή το υλικό με τα ξυλάκια, αισθάνεται μέσα στα χέρια του ότι το 5 είναι μεγαλύτερο από το 1.

Σε αυτό το βιβλίο προτείνονται δραστηριότητες εμπνευσμένες από υλικά της μεθόδου Μοντεσσόρι για την εισαγωγή στην έννοια του συνόλου, του μηδενικού (0) και των αριθμών από το 1 έως και το 9.

*Στα παιδιά αρέσει πολύ να μετράνε με φυσικό τρόπο, αρκεί αυτό να συνοδεύεται από την παρατήρηση του κόσμου που τα περιβάλλει!
Αυτό το τετράδιο θέλει να αξιοποιήσει αυτό ακριβώς και σας προτείνει δραστηριότητες με αντικείμενα που υπάρχουν γύρω σας.*

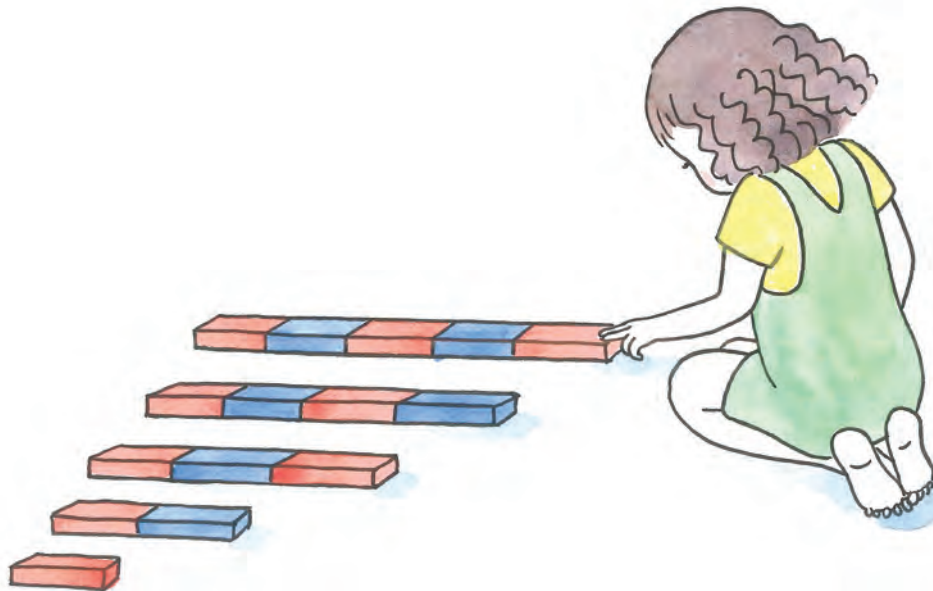
Αφήστε τον εαυτό σας να οδηγηθεί από την επιθυμία του παιδιού σας για εξερεύνηση. Αυτό το τετράδιο πρέπει να αποτελεί μια ευχάριστη, κοινή δραστηριότητα. Μη διστάσετε να επαναλάβετε τις δραστηριότητες μαζί με το παιδί σας όσο συχνά το επιθυμεί.

*Ευχαριστούμε τη Chantal, την Émilie και τη Marion,
τον Arsène και την Darhéné και όλα τα παιδιά της τάξης μας.*

Οι ράβδοι των αριθμών

Οι ράβδοι των αριθμών είναι ένα από τα πρώτα υλικά για τα μαθηματικά. Πρόκειται για ράβδους με διαφορετικά μήκη, με βαμμένα τμήματα, σε κόκκινο και μπλε χρώμα.

Η πρώτη ράβδος, η πιο κοντή σε ύψος, αναπαριστά τη μονάδα. Το παιδί αισθάνεται με αυτό το υλικό ότι κάθε αριθμός περιέχει τον προηγούμενο: το 3 περιέχει το 2 και το 2 με τη σειρά του περιέχει το 1.



Εδώ προτείνουμε στο παιδί να κατασκευάσει αυτή τη μαθηματική ράβδο με κόκκινα και μπλε αυτοκόλλητα.

Αφού το παιδί βάλει τα αυτοκόλλητα στις τρεις πρώτες ράβδους, καθίστε δίπλα του και αρχίστε τη δραστηριότητα ακολουθώντας τα παρακάτω βήματα:

• Πρώτο βήμα: Παρουσίαση

Γλιστήστε το δάχτυλό σας αργά, από τα αριστερά στα δεξιά, πάνω στην πιο κοντή ράβδο και πείτε «ένα». Καλέστε το παιδί να κάνει το ίδιο λέγοντας κι εκείνο «ένα».

Κάντε το ίδιο με τη δεύτερη ράβδο: σταματήστε στο τέλος του κόκκινου τμήματος λέγοντας «ένα» και μετά συνεχίστε λέγοντας «δύο». Καλέστε το παιδί να κάνει το ίδιο.

Κάντε το ίδιο με την τρίτη ράβδο. Επαναλάβετε πολλές φορές με τη σειρά και ανακατεμένα.

• Δεύτερο βήμα: Απομνημόνευση

Ρωτήστε το παιδί: «Μπορείς να μου δείξεις το 1;». Μετά το 2 και το 3. Επαναλάβετε πολλές φορές με τη σειρά και ανακατεμένα.

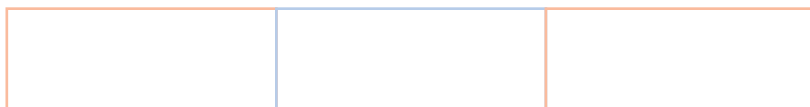
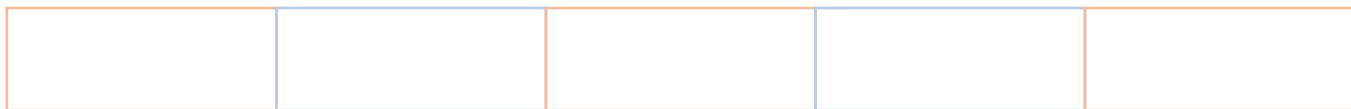
• Τρίτο βήμα: Εμπέδωση

Δείξτε στο παιδί την πιο κοντή ράβδο και ρωτήστε το: «Τι είναι αυτό;». Θα σας απαντήσει: «Είναι ένα».

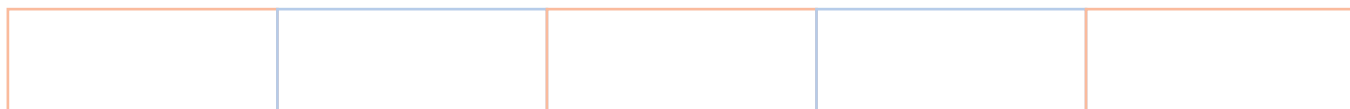
Μετά κάντε την ίδια ερώτηση και για τις άλλες ράβδους.

Όταν το παιδί κατακτήσει καλά το 1, το 2 και το 3, μπορείτε να κάνετε την ίδια διαδικασία για τους αριθμούς 4, 5 και 6. Και έτσι μπορείτε να συνεχίσετε κάθε φορά για δύο ή τρεις αριθμούς τηρώντας τα τρία βήματα για κάθε ακολουθία αριθμών.

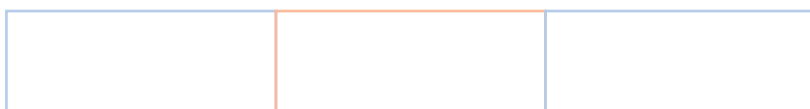
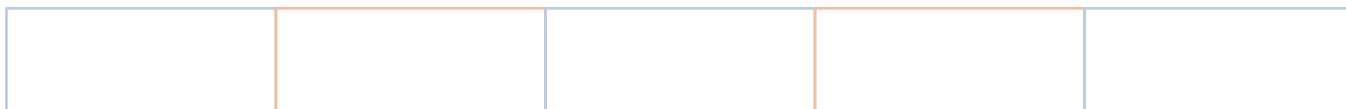
Κάντε όσες επαναλήψεις αυτής της διαδικασίας χρειάζονται μέχρι το παιδί να μπορεί να αντιστοιχίζει κάθε ράβδο με τον σωστό αριθμό. Αυτό μπορεί να πάρει καιρό, αλλά με τις επαναλήψεις το παιδί θα απομνημονεύσει και θα εμπεδώσει τη νέα γνώση.



Κόλλησε τα αυτοκόλλητα (σελίδα με το σύμβολο ▲) αρχίζοντας από κάτω. Για κάθε ράβδο, άρχισε πάντα με το κόκκινο αυτοκόλλητο και συνέχισε εναλλάξ με το μπλε. Μέτρα δυνατά με τη βοήθεια ενός μεγάλου δείχνοντας με το δάχτυλο κατά μήκος κάθε ράβδου.



Κόλλησε τα αυτοκόλλητα (σελίδα με το σύμβολο ▲) αρχίζοντας από κάτω. Για κάθε ράβδο, άρχισε πάντα με το κόκκινο αυτοκόλλητο και συνέχισε εναλλάξ με το μπλε.



*Μέτρα δυνατά με τη βοήθεια ενός μεγάλου δείχνοντας με το δάχτυλο
κατά μήκος κάθε ράβδου.*

Τα παιδιά λατρεύουν να μετρούν με τρόπο φυσικό, αρκεί αυτή η διαδικασία να συνοδεύεται με παρατήρηση του κόσμου που τα περιβάλλει!

Αυτό το τετράδιο προτείνει ομαδικά παιχνίδια και παιχνίδια μέτρησης για την κατάκτηση των αριθμών από 0 έως και 10.

Καθώς θα ολοκληρώσει τις δραστηριότητες του τετραδίου χρησιμοποιώντας τα αυτοκόλλητα που θα βρει στο τέλος του βιβλίου, σχεδιάζοντας και μαζεύοντας αντικείμενα που υπάρχουν γύρω του, το παιδί εξοικειώνεται με τα σύμβολα, τα σύνολα, το μηδέν, τα οποία αποτελούν τα πρώτα βήματα για την κατάκτηση της δεξιότητας των νοερών υπολογισμών και των πράξεων.

Με σχήματα για κατασκευή αριθμών αφής.



Ιδέα της Σαμπίν Χοφμάν και της Μαρί Εσενμπρεννέρ, εκπαιδευτικών της μεθόδου Μοντεσσόρι AMI στα σχολεία Montessori 21 και Plaisir d'enfance στο Παρίσι.

Εικόνες: Εμμανουέλ Τσουκριέλ



ISBN 978-960-16-6086-8



9 789601 660868 >
Βοηθ. κωδ. μηχ/σης 10086