

Daniel Mendelsohn, *Mia Οδύσσεια. Ένας πατέρας, ένας γος, ένα έπος, μετάφραση από τα αγγλικά: Μαργαρίτα Ζαχαριάδη, Πατάκη, Αθήνα 2018, 488 σελ.*

Στη ζωή του έμαθε κάτι

Από την ΚΑΡΟΛΙΝΑ ΜΕΡΜΗΓΚΑ

«*Mia Οδύσσεια*» για όσα μπορεί να διδάξει ένας πατέρας το γιο του και ένα διαχρονικό κείμενο δύο λογιών μας.

Πριν από τέσσερα χρόνια, οι ανώτερες δυνάμεις του εντύπου που κρατάτε στα χέρια σας μου έκαναν ένα οπουδάιο δώρο: με έστειλαν να πάρω συνέντευξη από τον Ντάνιελ Μέντελσον που επισκεπτόταν τότε τη χώρα μας. Και ήταν μια συναρπαστική εμπειρία. (Η συνέντευξη δημοσιεύθηκε στο *Books' Journal*, τχ. 40, Φεβρουάριος 2014).

Τον Μέντελσον τον παρακολούθισα χρόνια, όπως και πολλοί άλλοι, κυρίως μέσα από τα άρθρα του. Με γοήτευε ο συνδυασμός κλασικού φιλολόγου / κριτικού τηλεόρασης και κινηματογράφου / γκέι ακτιβιστή / συγγραφέα-καθηγητή-μεταφραστή ποίησης / ανιχνευτή ταυτοτήτων και ιστορικών καταβολών / πολιτικού σχολιαστή. Δυνητικά ολέθριος συνδυασμός, ναι, αλλά στην περίπτωσή του γοητευτικός και εξαιρετικά γόνιμος. Και κάπου ανάμεσα στην κριτική του για την τηλεοπτική σειρά *Mad Men*, που τότε χαλούσε κόσμο, και στην ακομπλεξάριστη περιγραφή της ζωής του ως γκέι στη Νέα Υόρκη, κατάλαβα τι είναι αυτό που του επιτρέπει τέτοια επιτυχημένα κοκτέιλ: ένα γερό υπόστρωμα εξαιρετικής κλασικής παιδείας μαζί με την παντελή απουσία σοβαροφάνειας. Ή, για να το πω πιο σωστά, η παντελής απουσία σοβαροφάνειας λόγω της εξαιρετικής του παιδείας. Όταν παίζεις την αρχαία πραγματεία στα δάχτυλα δεν χρειάζεται να τη μουμιοποιείς. Όταν γνωρίζεις τα αρχαία κείμενα σαν τα κατοικούμενα της κουζίνας σου δεν τα αντιμετωπίζεις ως ιερό δισκοπότηρο: τα χρησιμοποιείς και μαγειρεύεις. Δεν έχεις πρόβλημα να τα συνδυάσεις με την τηλεόραση, το τουίττερ, την πολιτική, το σεξ, με οτιδήποτε ουνιστά το ζωντανό σήμερα. Να τα εφαρμόζεις δηλαδή πάνω στη ζωή των ζωντανών ανθρώπων και να στήνεις μια στέρεη γέφυρα ανάμεσα στις πολύτιμες κιβωτούς του παρελθόντος και στον τρόπο που μπορούν και σήμερα να μας προσφέρουν νέους τρόπους



Giuseppe Bottani (1717-1784), *Η Αθηνά παρουσιάζεται στον Οδυσσέα για να τον δείξει την Ιθάκη*, λάδι σε καμβά, 28,6 x 36,8 εκ.

κατανόησης και, κυρίως, απόλαυσης. Όταν είσαι σοβαρός, δεν φοβάσαι να μην είσαι. Και όταν καταπάνεσαι και αναμετρέσαι με ό,τι πιο σοβαρό υπάρχει στον ανθρώπινο ορίζοντα, δεν φοβάσαι να το πεις με τον πιο απλό, άμεσο τρόπο.

Συναντώντας τον είχα την ίδια εντύπωση. Μέσα στην κουβέντα του έρεαν φυσικά και αβίαστα αναφορές σε αρχαία κείμενα και σε κόμικς, κάνοντας τα πρώτα να μοιάζουν απολύτως σύγχρονα και τα δεύτερα μια φυσική συνέχεια του θαυμαστού καινούργιου κόδου μας, και για τις τηλεοπτικές σειρές υψηλών προδιαγραφών (με πολύ προσεγμένα δηλαδή σενάρια και συντελεστές) που κατά κάποιουν τρόπο είναι, όπως μου είπε, η εξέλιξη των σπουδαίων κλασικών μυθοτορημάτων που δημοιεύονταν παλαιότερα σε συνέχειες στις εφημερίδες. Ουάσον, είχα σκεφτεί: ναι, έτοι είναι, αλλά ποιος τολμά να το πει; Και την ίδια εντύπωση είχα παρακολουθώντας, τον Ιανουάριο του 2014, τη δημόσια συζήτηση που έκανε στη Στέγη Γραμμάτων και Τεχνών με τον καθηγητή Δημήτρη Παπανικολάου, αναφορικά με τη μετάφρασή του στα αγγλικά του συνόλου των έργων του Καβάφη. Ακούγοντάς τον να μιλάει απλά και άμεσα για τον μεγάλο Αλεξαν-

δρινό, ανάβλυξε η βαθιά του γνώση – γνώση που καταργεί οποιαδήποτε απόσταση χώρου, χρόνου, γλώσσας κ.λπ. και γίνεται πλέον ζωντανή σχέση με το αντικείμενό του. Πολλοί αισθανθήκαμε τότε ότι κάπου ανάμεσά μας καθόταν και ο Καβάφης, χαμογελώντας.

Όλα του τα βιβλία κινούνται σ' αυτόν τον άξονα: Το παρελθόν, όχι παγωμένο, όχι ακίνητο, αλλά αινιγματικό, συναρπαστικό, μιας κοιτά και μιας προκαλεί τόσο, δύο κι εμείς αυτό. «Οι Έλληνες, που αφέρωσαν τους μύθους τους εξ ίσου στην αφεγάδιστη ιδανική ομορφιά και στις θαυμαστές της διακλαδώσεις (Κένταυροι, σφίγγες, όντα που ήσαν δύο και τρία πράγματα συγχρόνως) ήζεραν ότι η ταντότητα δεν είναι η απάντηση, κατά την τρέχοντα αισθόδοξη αμερικανική πλάνη, αλλά αυτό το ίδιο το αίνιγμα», γράφει στο υπέροχο (μη-μεταφρασμένο, δυστυχώς, στα ελληνικά) βιβλίο του *The Elusive Embrace*.¹ Αυτό το αίνιγμα της ταντότητας, είτε αφορά έξι εκατομμύρια χαμένους Εβραίους και τους συγγενείς μας που αφανίστηκαν μ' αυτούς (βλ. *Χαμένοι*) είτε τη Σαπφώ, τον Ηρόδοτο, τον Οράτιο, τον Όσκαρ Ουάλτντ και τους σύγχρονους συγγραφείς (βλ. *Περιμένοντας τους Βαρβάρους*), είτε τη δική μας μόνο ξεχωριστή μο-

Ιδιωτική ονδόνος

νάδα (βλ. *Mia Οδύσσεια*), είναι η αναζήτηση που θα μας δώσει τα ωραιότερα ταξίδια. Και τα ταξίδια αυτά μπορούν να ξεκινήσουν από οπουδήποτε (στην κοινοπολιτική Νέα Υόρκη, σε κλειστά μικροαστικά σπίτια των προαστίων, σε μικρά ξεχασμένα χωριά της Ανατολικής Ευρώπης) και μπορούν να καταλήξουν οπουδήποτε, γιατί βέβαια δεν υπάρχουν περιπέτειες με εξασφαλισμένο προορισμό. Ένα μόνο πράγμα χρειάζονται: στην πιξίδα να υπάρχει η κλασική παιδεία. Γιατί χωρίς αυτήν δεν γίνεται. Γιατί χωρίς αυτήν δεν θα «ακούμε τον ίχο των αγαλμάτων που μιλούν».

Είναι, βέβαια, και θέμα προσωπικής συγκίνησης. Ο Μέντελσον έχει αυτό το γνώρισμα που είναι, νομίζω, χαρακτηριστικά αμερικανικό: μια αφοπλιστικά ειλικρινή (αλλά όχι αφελή) άμεση σύνδεση του αντικειμένου του με το νάμα των προσωπικών του συγκινήσεων. Το *Mia Οδύσσεια* είναι η ιστορία τού πώς ανακάλυψε τον πατέρα του (με τον οποίο μεγάλωσε και έζησε σε στενή επαφή, στο πλαίσιο μια ευτυχισμένης οικογένειας) λίγο πριν αυτός πεθάνει.

ΑΝΑΚΑΛΥΨΗ, ΑΠΟΚΑΛΥΨΗ, ΑΥΤΟΓΝΩΣΙΑ

Η ιστορία ξεκινά με τον 81χρονο πατέρα να ζητά να παρακολουθήσει τα σεμινάρια που διδάσκει ο γιος στο Κολέγιο Μπαρντ, πάνω στην ομηρική Οδύσσεια. Και καθώς τα σεμινάρια προχωρούν, μέσα από την ανάγνωση κι ανάλυση του έπους ξεδιπλώνεται μια νέα σχέση πατέρα-γιου, που θα συνεχιστεί σε μια κρουαζέρα στη Μεσόγειο, στα ίχη των περιπλανήσεων του Οδυσσέα, και θα ολοκληρωθεί λίγο πριν από την αιφνίδια αρρώστεια και το θάνατο του πατέρα.

Θα μπορούσε να πει κανές ότι πολλά από τα στοιχεία του βιβλίου είναι χαρακτηριστικά «αμερικανικά». Κατ' αρχήν, ο τρόπος διδαχής κι αλληλεπίδρασης μεταξύ των σπουδαστών και του καθηγητή τους στα σεμινάρια: κατά την ανάγνωση και το σχολιασμό της Οδύσσειας, η γλώσσα

των νεαρών είναι γυμνασιακή, οι αντιδράσεις τους παιδιάστικες και το επίπεδο αντιληψής περίπου στοιχειώδες. Με τον ίδιο ακριβώς τρόπο δηλαδή θα μπορούσε να γίνει μια συζήτηση για κάποιο τηλεοπτικό ριάλιτι. Αυτό όμως δεν σημαίνει (και το διαπιστώνει ο αναγνώστης κλείνοντας το βιβλίο) ότι τελικά δεν διδάσκεται η Οδύσσεια, με τρόπο κατανοητό και ουσιώδη. Κι εκεί ακριβώς βρίσκεται η παγίδα για δύος βιάζονται να μιλήσουν για «αμερικανιές»: το απλό, έως αφελές, οδηγεί σε κάπι πιο σύνθετο και τελικά πολύ αποτελεσματικό. Η Οδύσσεια αποκαλύπτεται σαν μια υπόθεση που, παρά τους θεούς, τις μάγισσες και τα τέρατα, αφορά αληθινούς ανθρώπους με διαχρονικά θέματα· και το ίδιο ισχύει για τον τρόπο με τον οποίο αποκαλύπτεται ο χαρακτήρας αυτού του αυστηρού, άκαμπτου, ακέραιου, πεισματάρη μαθηματικού πατέρα, ο οποίος ξεκίνα να παρακολουθώντας τα μαθήματα του γιου του, αντιδρώντας και αμφισβητώντας οτιδήποτε «ηρωικό» έχει να παραθέσει το έπος, για να καταλήξει στο ότι το ποίημα, τελικά, «είναι αληθινό».

Γράφοντας για τον πατέρα του και τη σχέση του μαζί του, ο Μέ-

ντελσον γράφει για τη μεταμφίεση και την αναγνώριση, την ταυτότητα και τις δοκιμασίες, την αφήγηση και το πέρασμα του χρόνου. Για την προσδοκία του απροσδόκητου και την αναζήτηση του πραγματικού εαυτού. Για τους καλούς και τους κακούς γάμους. Για αποτυχία και απώλειες, για επιστροφή κι αυτογνωσία. Γράφει την ιστορία της εκπαίδευσης ενός ανθρώπου – και όχι αυτού που εκ πρώτης όψεως νομίζουμε. Γράφει δηλαδή, για όλα όσα απασχολούν τον αναγνώστη της Οδύσσειας.

Ο πατέρας του δεν είναι αυτός που νόμιζε: είναι ένας άνθρωπος που υπέφερε πολλά, έκανε πολλά, έκρυψε και προσέφερε πολλά. Ένας άντρας πολύτροπος που στο τέλος της ζωής του κατάφερε την τελευταία, σπουδαίοτερη και δυσκολότερη επιστροφή-αναστροφή, γυρνώντας πίσω προς τον γιο: προσφέροντάς του μια φευγαλέα αλλά καθοριστική ματιά για το ποιος πραγματικά υπήρξε και είναι. Κατά κάποιον τρόπο δηλαδή, ο πατέρας είναι ένας ήρωας. («Με τι να μοιάζει ένας ηρωισμός της επιβίωσης;» αναρωτιέται κάποια στιγμή ο γιος). Και η σημασία της εκπαίδευσης απλώ-

νεται σαν ιστός σε όλα τα επίπεδα: όπως εκπαιδεύεται ο Τηλέμαχος ψάχνοντας τον χαμένο Οδυσσέα, όπως διδάσκεται ο ίδιος ο Οδυσσέας μέσα από τις περιπέτειές του, έτοι γίνεται ξανά μαθητής ο πατέρας του συγγραφέα, παρακολουθώντας τα μαθήματα του γιου του και έτοι, τέλος, και κυρίως, διδάσκεται ο ίδιος ο συγγραφέας παρακολουθώντας τον πατέρα του. Κι εδώ, πάλι, η προσωπική συγκίνηση δεν απομακρύνει τον Μέντελσον από το κύριο αντικείμενό του: «Ο πυρήνας της διδασκαλίας είναι η ομορφιά και η απόλαυση».

Περισσότερο από την πολυπλοκότητα της σχέσης πατέρα-γιου (που δεν είναι καθόλου αυστηρήστη), ξεχωρίζει ο ειλικρινής, θαρραλέος αλλά όχι επιτρέποντας τρόπος που ο συγγραφέας κοιτάζει τον εαυτό του και βλέπει, και ομολογεί. Γιατί πολύ συχνά τέτοιου είδους «ομολογίες» κρύβουν μιαν αυτάρεσκη αυτοαναφορικότητα. Συχνά δηλαδή, όπως ξέρουμε, η υπόθεση «αυτογνωσία» είναι ο καθρέφτης του ναρκισσισμού. Όμως δεν συμβαίνει εδώ. Και ως δάσκαλος (που διαπιστώνει τις δικές του ακαμψίες και προκαταλήψεις), αλλά κυρίως

ως γιος, ο Μέντελσον σκάβει μέσα στους προσωπικούς του μάθους και τους ανασκευάζει. Οι δυσκολίες που πέρασε ως νεαρό, πολύ ευαίσθητο και γεμάτο ανασφάλειες κι ερωτηματικά αγόρι δίπλα σε έναν πατέρα που έμοιαζε να μην αμφιβάλλει για τίποτα, δεν μετατρέπονται σε διήγηση αυτολύπησης και αυτοδικαίωσης, αλλά σε ψύχραιμη αποτίμηση. Με ολοκάθαρη ματιά βλέπει, και μας δείχνει, κάτι άκρως γοητευτικό: ότι αυτός, ο λάτρης και υπηρέτης της κλασικής γραμματείας, του σκληρού σκελετού της, του άκαμπτου συντακτικού της, ο φιλόλογος με τον βλοσυρό σεβασμό για τις αρχαίες γλώσσες με τις γραμματικές τους που είναι τόσο αδιαπέραστες από συναίσθημα και υποκειμενικότητα όσο και οποιαδήποτε μαθηματική εξίσωση, ο αληθινός εαυτός του δηλαδή, δεν θα μπορούσε παρά να ξεπηδήσει από έναν τέτοιο πατέρα.

Το ότι κρατούσα κακία στον πατέρα μου για τη σκληρότητά του, για την επιμονή του ως προς το ότι οι δυσκολίες αποτελούν εγγύηση ποιότητας, ότι η απόλαυση είναι ύποπτη και ο κόπος



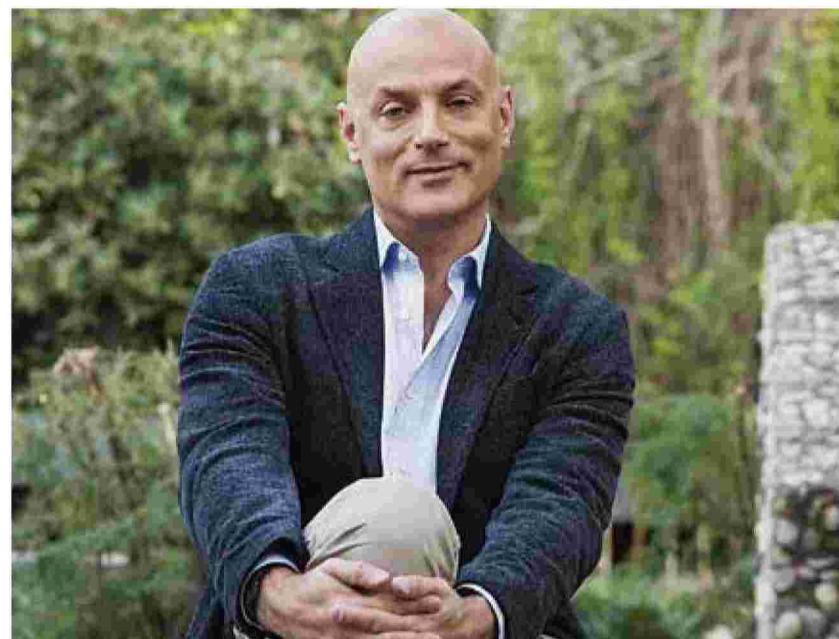
αξιέπαινος, μου φαίνεται τώρα ειρωνικό. Γιατί υποπτεύματι ότι είναι αυτές ακριβώς οι πεποιθήσεις που με προσέλκυσαν στις κλασικές σπουδές.²

Κάτω από την τρομερή διελκυστίνδα κάθε σχέσης πατέρα-γιου κρύβεται η αμεδικτή σύγκριση: Ποιος από τους δύο είναι καλύτερος; Ο Όμηρος, μέσα από το στόμα της θεάς Αθηνάς, δίνει τη σικληρότερη απάντηση: «Λίγοι γιοι είναι καλύτεροι, οι περισσεροί είναι χειρότεροι». Το βάλσαμο έρχεται, αν έρθει, με την αναγνώριση και την αποδοχή – ίσως και με την ευγνωμοσύνη που αισθάνεται ο γιος για το ότι οφελεί πολλά απ' ότι είναι σ' αυτόν τον πατέρα. Ο Μέντελον πληρώνεται έτοι: διαπιστώνοντας ότι πολλές απ' όσες θεωρούσε αγεφύρωτες διαφορές ανάμεσα σ' αυτόν και τον πατέρα του είναι στην πραγματικότητα βαθιές ομοιότητες. Και δεν του χρειάζεται τίποτα άλλο. Όπως και ο Τηλέμαχος, που δεν θα μπορούσε να είναι ισάξιος του πατέρα του (γιατί τότε δεν θα υπήρχε λόγος να πρέπει να επιστρέψει σπίτι του ο Οδυσσέας, και άρα να υπάρξει η Οδύσσεια), έτοι και ο συγγραφέας υπαναχωρεί από την αναμέτρηση του αρκεί ότι έχει τον τρόπο να διηγηθεί τη διαδρομή μέχρι την αποκάλυψη, την αναγνώριση και την απότιση σεβασμού, τιμής και αγάπης προς τον πατέρα. Του αρκεί ότι μπορεί να το αφηγηθεί.

Το θέαμα των γηρατειών του πατέρα, το φάντασμα του αναπόφευκτου θανάτου του, θέαμα δυσβάσταχτο γι' αυτόν τον άντρα που είναι έμπειρος παραμυθάς, ικανός να χαλαρώνει την αλήθεια αλλά και να λέει κανονικά ψέματα, που τόσο επιδέξια χειρίζεται τις λέξεις κι επομένως και τους ανθρώπους: αυτός ο άντρας λοιπόν διαλύεται τόσο πολύ από το θέαμα του πατέρα που καταρρέει, ώστε δεν μπορεί πια να πει τα ψέματά του και να υφάνει τους μίθους του, κι είναι αναγκασμένος στο τέλος να πει την αλήθεια. Αυτή είναι η Οδύσσεια που ο πατέρας μου αποφάσισε πως ήθελε να μελετήσει μαζί μου πριν μερικά χρόνια, κι αυτός είναι ο Οδυσσέας, ο ήρωας στους οποίου τα βήματα κάποτε ταξιδέψαμε.

...ΚΑΙ Η ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΣΗ

Όπως και στο έπος πάνω στο



Βίκο Γεωργοπούλου

Ο Ντάνιελ Μέντελον στην Αθήνα, τον Ιανουάριο του 2014.

οποίο πατάει, το βιβλίο δεν θα μπορούσε να μην έχει μεταμορφώσεις. Και γιατί έχουν σημασία οι μεταμορφώσεις; Γιατί δεν μεταμορφώνεται μόνον αυτός που κοιτάμε αλλά, κυρίως, μεταμορφώνομαστε εμείς που τον βλέπουμε, ξαφνικά, αλλιώς:

[...] Και τότε κατάλαβα τι είναι οτ' αλήθεια εκείνες οι μαγικές μεταμορφώσεις της «Οδύσσειας». Δεν πρόκειται καθόλου για μαγεία: κάπι συμβαίνει, κάποιος μιλά παθασμένα ή με κύρος (έπεια πτερόντα) και ξαφνικά βλέπεις τα πράγματα διαφορετικά: ο άνθρωπος μοιάζει διαφορετικός. Τη στιγμή που ο πατέρας μου έσπρωξε πίσω την καρέκλα του αφού παραδέχτηκε ότι η «Οδύσσεια» κάπι είχε πάσι σωστά, ότι ανάμεσα στα ζευγάρια υπάρχουν μυστικά που χρησιμεύουν τελικά ως το υπόβαθρο ενός γάμου, μυστικά άγνωστα ακόμα και στα παιδιά αυτού του γάμου – εκείνη τη στιγμή μου φάνηκε κάπως ψηλότερος και πιο εντυπωσιακός, με τον ίδιο τρόπο που και ο Οδυσσέας γίνεται ψηλότερος και ωραιότερος όταν η Αθηνά τον χρειάζεται για να πειτύχει κάπι, για να εντυπωσιάσει κάποιον ξένο στα χέρια του οποίου κρέμεται η μοίρα του. Εκείνη τη μαγιάτικη μέρα προς το τέλος του σεμιναρίου, και ο πατέρας μου πέτυχε κάπι. Με μια φευγαλέα εκδήλωση τρυφερότητας, μπροστά σε ένα ακροατήριο παιδιών που παρήσαν νεαρά για να καταλάβουν τι ήταν αυτό που συνέβαινε, είχε, για μια στιγμή, μεταμορφωθεί.

Με δεδομένο ότι τα παιδιά και των πιο ευτυχισμένων οικογενειών δεν μπορούν να ξέρουν τι είναι αυτό που συνδέει (ή όχι) τους γονείς τους, ο Μέντελον ιχνηλατεί πολύ συγκινητικά την κατά Όμηρο συζυγική «ομοφροσύνη» – τον ισχυρότερο δηλαδή συνδετικό κρίκο για ένα ζευγάρι, ούτως ώστε ο γάμος να επιβιώσει σαν εκείνον του Οδυσσέα και της Πηνελόπης (και όχι σαν του Αγαμέμνονα και της Κλυταιμνήστρας). Μπροστά στα μάτια του, η μητέρα μεταμορφώνεται καθώς χάνει τον άντρα ο οποίος (για λόγους που μόνον εκείνη κι ο σύζυγός της ξέρουν) αγάπησε όλη της τη ζωή. Όπως και η Πηνελόπη, της οποίας τα χρόνια που πέρασε αμετακίνητη στο σπίτι συνιστούν μια περιπέτεια εξ ίσου συγκλονιστική με εκείνην του Οδυσσέα στα ταξίδια του, η μητέρα του συγγραφέα έχει ζήσει και μιαν άλλη ζωή, κρυφή από τα μάτια των παιδιών της, με τις περιπέτειες και «τα μυστικά που χρησιμεύουν τελικά ως το υπόβαθρο ενός γάμου» και οι δυο, πατέρας και μητέρα, καθώς θυμούνται αυτά τα μυστικά γίνονται και πάλι όμορφοι όπως στα νιάτα τους, γίνονται δηλαδή και πάλι αυτό που ήσαν όταν ερωτεύθηκαν μεταξύ τους – ακόμα κι όταν ο ένας από τους δύο δεν υπάρχει πια.

Οι μεταμορφώσεις δεν δίνουν απαντήσεις, παρά μόνο πλάγια – όπως είναι το σωστό, αφού λειτουργούν ως θεικά υπονοούμενα. «Πόσες πλευρές είχε στ' αλήθεια ο πατέρας μου; Ποιος στ' αλήθεια γνωρίζει τον γεννήτορά του?», αναρωτίεται ο συγγραφέας, για να αποφασίσει λίγο αργότερα, «Ο πατέρας

γνωρίζει όλο το γιο, αλλά ο γιος δεν θα μπορέσει ποτέ να γνωρίσει όλο τον πατέρα». Έρχεται όμως η στιγμή (στιγμαία, φευγαλέα, όπως όλες οι μεταμορφώσεις) που ο γιος θα δει τον πατέρα έτσι όπως δεν τον έχει δει ποτέ. Η πιο ωραία στιγμή:

Είναι ευτυχισμένος, σκέψητηκα.

Πίσω του τα τεράστια γυάλινα παράθυρα κοιτούσαν στη θάλασσα· ο ουρανός ήταν μενεξεδής, τα νερά μαύρα.

Η ευτυχία του πατέρα είναι το μεγαλύτερο κέρδος απ' το ταξίδι. Και αν δεν αποτελεί το «όλον», δεν πειράζει. Στο κάτω κάτω, ίσως ολοκληρωτική αναγνώριση να μην υπάρχει. Ακόμα και ο πολυμήχανος Οδυσσέας άφησε πίσω του, στα πολλά και μακρινά του ταξίδια, κομμάτια του εαυτού του που ποτέ δεν γύρισαν στην Ιθάκη. Δεν επιστρέφεις ποτέ ο ίδιος μ' αυτόν που έψυγε. Όμως η αποκάλυψη στην οποία στ' αλήθεια στοχεύει ο Μέντελον είναι άλλη: «Μιαν αλήθεια για το πάς όλοι μας διαβάζοντες και ερμηνεύοντες λογοτεχνικά κείμενα – μιαν αλήθεια που, πιθανός, φιξώνει στα μνοτήρια αντής της ίδιας της ανθρώπινης φύσης». Η σχέση πατέρα και γιου οδηγήθηκε προς την αμοιβαία αναγνώριση μέσω της ανάγνωσης ενός από τα ωραιότερα και σημαντικότερα λογοτεχνικά κείμενα – μέσω του τρόπου που έγινε η ανάγνωση. Μέσω της αλήθειας δηλαδή που ήταν ριζωμένη στις δύο αυτές συγκριμένες υπάρξεις.

Σήμερα, περισσότερο παρά ποτέ, η αναζήτηση της ταυτότητας σπαράσσει τον κόσμο μας. Το ότι υπάρχει ένα εγχειρίδιο, ένας πλοηγός, ένα GPS γραμμένο πριν από χιλιάδες χρόνια που ακόμα μπορεί να μας οδηγήσει, είναι κάτι που δεν επιτρέπεται ποτέ να ξεχαστεί. Το ότι έχουμε τον τρόπο να κατανοήσουμε τις πινευματικές, αισθητικές και θητικές δυνάμεις μας ως άνθρωποι, μέσα από κείμενα που συνεχώς αναγεννώνται, είναι αυτό που συνεχώς πρέπει να υπενθυμίζεται και να διδάσκεται. Και αυτό λέει ο Μέντελον:

Χρειαζόμαστε όλοι την αφήγηση, για να βγάλουμε νόημα απ' αυτόν τον κόσμο. ■

1. Ο Απατηλός Εναγκαλισμός, 1999.

2. Όλες οι αποδόσεις δικές μου, εξαιρετική όμως η μετάφραση της Μαργαρίτας Ζαχαριάδου.