

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Abrams, M., *Λεξικό λογοτεχνικών όρων. Θεωρία, ιστορία, κριτική λογοτεχνίας*, εκδόσεις Πατάκη, Αθήνα, 2005.
- Βαγενάς, Ν., *Για έναν ορισμό του μοντέρνου στην ποίηση*, εκδόσεις Στιγμή, Αθήνα, 1984.
- Βάρναλης, Κ., *Άπαντα τα ποιητικά 1904-1975*, εκδόσεις Κέδρος, Αθήνα, 2015.
- Βελουδής, Γ., *Διονύσιος Σολωμός, Ρομαντική ποίηση και ποιητική. Οι γερμανικές πηγές*, εκδόσεις Γνώση, Αθήνα, 1989.
- Βελουδής, Γ., *Ο επανησιακός, ο αθηναϊκός και ο ευρωπαϊκός ρομαντισμός, Μονά-ζυγά. Δέκα νεοελληνικά μελετήματα*, εκδόσεις Γνώση, Αθήνα, 1992.
- Βενούτσου, Μ., *Η υπαρξιακή αγωνία στη μεταπολεμική ποίηση*, ΚΕΓ, Θεσσαλονίκη, 2014.
- Βικέλας, Δ., *Λουκής Λάρας*, εκδόσεις Ερμής, Αθήνα, 1991.
- Vittì, M., *Ιστορία της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας*, εκδόσεις Οδυσσέας, Αθήνα, 2003.
- Βλαχογιάννη, Ε., *Ψηφιακά εκπαιδευτικά βοηθήματα, Γ΄ Λυκείου*, <http://www.study4exams.gr>.
- Βογιατζάκη, Ε., *Τα αισθητικά ρεύματα στην ευρωπαϊκή και τη νεοελληνική λογοτεχνία του 19ου και του 20ού αιώνα*, εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα, 2016.
- Βογιάννου, Ζ. Ι., *Το επίθετο στον Καβάφη. Μορφή, σύνταξη & ποιητική λειτουργία*, εκδόσεις Γράφημα, Θεσσαλονίκη, 2008.
- Γαραντούδης, Σ., *Οι Επανήσιοι και ο Σολωμός. Όψεις μιας σύνθετης σχέσης (1820-1950)*, εκδόσεις Καστανιώτη, Αθήνα, 2001.
- Γεωργιάδου, Α. & Μπίκος, Γ. (επιμ.), *Διδακτική της λογοτεχνίας: Βιωματική και κριτική διδασκαλία μέσω τεχνικών δημιουργικής γραφής και αναγνωστικής ανταπόκρισης: Σύγχρονες προσεγγίσεις για γυμνάσιο και λύκειο*, εκδόσεις Γρηγόρη, Αθήνα, 2017.
- Γεωργιάδου, Α. & Δεμερτζή, Β. (επιμ.), *Διδακτική της Νεοελληνικής Γλώσσας: Κριτικές και βιωματικές προσεγγίσεις για γυμνάσιο και λύκειο*, εκδόσεις Γρηγόρη, Αθήνα, 2017.
- Γεωργιάδου, Α., *Η ποιητική περιπέτεια*, εκδόσεις Μεταίχμιο, Αθήνα, 2006.
- Γεωργιάδου, Α. & Δεμερτζή, Κ. & Λάμπας, Δ. *Νέα Ελληνική Λογοτεχνία Α΄ Λυκείου*, εκδόσεις Μεταίχμιο, Αθήνα, 2014.
- Γιαβρής, Γ., *Η στίξη στον γραπτό λόγο*, εκδόσεις Alter-Ego MME ΑΕ, Αθήνα, 2013.
- Γιαννακόπουλος, Σπ., Χριστόπουλος, Δ., *αλφαβητάρι ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ κειμένων*, εκδόσεις Ε. Ρώσση, Αθήνα, 2002.
- Γράβαλος, Φ., *Ο παιδαγωγός και ο παιδαγωγούμενος στο συγγραφικό έργο του Κωστή Παλαμά*, εκδόσεις ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη, 2013.
- Dafermos, V., *Research methodology and statistics analysis*, εκδόσεις Ziti, Θεσσαλονίκη, 2011.

- Δημαράς, Κ.Θ., *Ιστορία της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας*, εκδόσεις Γνώση, Αθήνα, 2000.
- «27 Ιουνίου 1906, 2 μ.μ.», *Δυο γράμματα για ένα καθαφικό ποίημα από την αλληλογραφία Τσίρκα-Σαββίδη*, εισαγωγή Γ. Παπαθεοδώρου, ΜΙΕΤ, Αθήνα, 2015.
- Ιατρού, Μ., *Η «Εποχή των ισχνών αγελάδων» του Ντίνου Χριστιανόπουλου: ανίχνευση διακειμενικών σχέσεων*, εκδόσεις Βάνιας, Θεσσαλονίκη, 1996.
- Ιλίνσκαγια, Σ., Κ.Π. Καβάφης, *Οι δρόμοι προς τον ρεαλισμό στην ποίηση του 20ού αιώνα*, εκδόσεις Κέδρος, Αθήνα, 1983.
- Ιλίνσκαγια Σ., *Η μοίρα μιας γενιάς*, εκδόσεις Κέδρος, Αθήνα, 1986.
- Ιωάννου, Γ., *Τα δημοτικά μας τραγούδια*, εκδόσεις Ερμής, Αθήνα, 1987.
- Vitti, M. (Επιμ.), *Εισαγωγή στην ποίηση του Ελύτη*, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, Ηράκλειο, 2000.
- Cuddon, J. A., *Λεξικό λογοτεχνικών όρων και θεωρίας της λογοτεχνίας* (μτφρ. Γ. Παρίσης – Μ. Λιάπη), εκδόσεις Μεταίχμιο, Αθήνα, 2010.
- Ελύτης, Ο., *Το Άξιον εστί*, εκδόσεις Ίκαρος, Αθήνα, 1993.
- Ευαγγέλου & Α. Αράγης, Γ., *Δεύτερη Μεταπολεμική Ποιητική Γενιά (1050-1970)*, εκδόσεις Gutenberg-Γιώργος & Κώστας Δαρδανός, Αθήνα, 2017.
- Καγιαλής, Τ. «Η λογοτεχνία στη μέση εκπαίδευση. Ο ρόλος της θεωρίας», *Εντευκτήριο*, τεύχος 26 (1994), σσ. 67-81.
- Καζέλα, Κ., *Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία και μάθηση στην προσχολική εκπαίδευση. Θεωρία και πρακτικές εφαρμογές*, εκδόσεις Οδυσσέας, Αθήνα, 2009.
- Κακανά, Δ.Μ., *Η ομαδοσυνεργατική διδασκαλία και μάθηση. Θεωρητικές προσεγγίσεις και εκπαιδευτικές προοπτικές*, εκδόσεις Αφών Κυριακίδη ΑΕ, Θεσσαλονίκη, 2008α.
- Καραδήμα, Δ., *Οι μεταμορφώσεις της ποιητικής του Νικολάου Κάλας*, ανέκδοτη διδακτορική διατριβή, Φιλοσοφική Σχολή Πανεπιστημίου Κύπρου, Λευκωσία, 2006.
- Καρβέλης, Τ., *Η νεότερη ποίηση: Θεωρία και πράξη*, 3η έκδ., εκδόσεις Κώδικας, Αθήνα, 1993.
- Κασσωτάκης Μ., *Συμβουλευτική και επαγγελματικός προσανατολισμός*, εκδόσεις Τυπωθήτω-Γ. Δάρδανος, Αθήνα, 2004.
- Κατσιμπαλη Γ. & Καραντώνη, Α. (επιμ.), *Κωστή Παλαμά: Ανθολογία, Βιβλιοπωλείον της Εστίας*, Αθήνα, 1973.
- Keeley, E., *Η Καθαφική Αλεξάνδρεια*, εκδόσεις Ίκαρος, Αθήνα, 1996.
- Κουιμτζή, Θ. & Φυτιανού, Κ. & Σαμαρά – Κωνσταντίνου, Κ., *Χημεία περιβάλλοντος*, University Studio Press, Θεσσαλονίκη, 1998.
- Κούτρας, Σπ., *Πειστικός λόγος τεύχος Α.*, εκδόσεις Σαββάλας, Αθήνα, 2005.
- Κούτρας, Σπ., *Πειστικός λόγος τεύχος Β.*, εκδόσεις Σαββάλας, Αθήνα, 2009.
- Κοκκίνη, Σπ. (επιμ.), *Το αμάρτημα της μητρός μου και άλλα διηγήματα*, εκδόσεις Βιβλιοπωλείο της Εστίας, Αθήνα, 1991.
- Κουβαράς, Γ., *Τάσος Λειβαδίτης, Εργογραφία-Αρθρολογία-Απαγγελία*, Καθημερινές εκδόσεις ΑΕ, Αθήνα, 2014.

- Καρακιουλάφης, Χ. & Σπυριδάκης, Μ. & Γιαννακοπούλου, Ε. & Καραλής, Δ. & Σώρος, Γ., *Ανεργία και εργασιακή επισφάλεια*, ΙΝΕ ΓΣΕΕ, Αθήνα, 2014.
- Κρασανάκης, Α., *Ελληνική λογοτεχνία και ρητορική*, εκδόσεις Αθηνά, Αθήνα, 2016.
- Κριαράς, Ε., *Νέο Ελληνικό Λεξικό*, Εκδοτική Αθηνών, Αθήνα, 1995.
- Μάνος Κ., *Η συμβουλευτική στην εκπαίδευση* (τόμ. 2), Αθήνα, 2000.
- Μαρκαντωνάτος, Γ., *Λογοτεχνικοί και φιλολογικοί όροι*, εκδόσεις Alter-Ego ΜΜΕ ΑΕ, Αθήνα, 2013.
- Μαρκαντώνης, Χ., *Η αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας στη μαθησιακή διαδικασία και στη διοίκηση της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης των νομών Φθιώτιδας και Ευρυτανίας*. Βόλος, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 2007.
- Μαρωνίτης, Δ.Ν., *Τα αντικείμενα της ποίησης, από τις «Διαλέξεις»*, εκδόσεις Στιγμή, Αθήνα, 1992.
- Μαστροδημήτρης, Π., *Εισαγωγή στη Νεοελληνική Φιλολογία*, εκδόσεις Δόμος, Αθήνα, 1990.
- Ματσαγγούρας Η., *Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία και μάθηση*, εκδόσεις Γρηγόρης, Αθήνα, 2008.
- Ματσαγγούρας, Η., *Η ομαδοσυνεργατική διδασκαλία: «Γιατί», «Πώς», «Πότε» και «για Ποιους;»*, Διήμερο Επιστημονικό Συμπόσιο με θέμα: Η εφαρμογή της ομαδοκεντρικής διδασκαλίας – Τάσεις και εφαρμογές, Θεσσαλονίκη, 8-9 Δεκεμβρίου 2000.
- Menselsohn, D., C.P. Cavafoy, *Complete poems*, HarperPress, London, 2013.
- Μπαμπινιώτης, Γ., *Λεξικό Συνωνύμων-Αντωνύμων της Νέας Ελληνικής Γλώσσας*, Κέντρο Λεξικολογίας, Αθήνα, 2011.
- Μπαμπινιώτης, Γ., *Λεξικό της Νέας Ελληνικής Γλώσσας*, Κέντρο Λεξικολογίας, Αθήνα, 2002.
- Bal M., *Narratology: Introduction to the theory of narrative*, University of Toronto Press, Toronto, 2009.
- Beaton, R., *Εισαγωγή στη νεότερη ελληνική λογοτεχνία*, εκδόσεις Νεφέλη, Αθήνα, 1996.
- Μπαλτατζής, Δ. & Νταβέλος, Π., «Η σημασία της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στο σύγχρονο σχολείο και τα προβλήματά της» στο: Π. Γεωργογιάννης (επιμ.) Πρακτικά 12ου Διεθνούς Συνεδρίου ΚΕ.Δ.ΕΚ., Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα, 2009, σ. 252-262.
- Μπουκάλας, Π. (επιμ.), *Μανόλης Αναγνωστάκης, Δημιουργώντας μια ποίηση πάνω από κάθε καταστροφή*, Καθημερινή, Αθήνα, 2014.
- Μυλωνάκου-Σαϊτάκη, Γ., *Προσεγγίσεις στη θεωρία της λογοτεχνίας*, εκδόσεις Φυτράκης, Αθήνα, 2002.
- Ντουριά, Χ., Κ.Γ. Καρυωτάκης. *Η αντοχή μιας αδέσποτης τέχνης*, εκδόσεις Καστανιώτη, Αθήνα, 2000.
- Παγανός, Γ., *Η νεοελληνική πεζογραφία: Θεωρία και πράξη*, εκδόσεις Κώδικας, Αθήνα, 1983.

- Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, *Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας*, τεύχη Α΄, Β΄, Γ΄, βιβλία μαθητή, ΙΤΥΕ-Διόφαντος, Αθήνα, 2013.
- Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, *Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας*, τεύχη Α΄, Β΄, Γ΄, βιβλία καθηγητή, ΙΤΥΕ-Διόφαντος, Αθήνα, 2013.
- Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, *Ιστορία της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας*, Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου, ΙΤΥΕ-Διόφαντος, Αθήνα, 2013.
- Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, *Ο λόγος ανάγκη της ψυχής*, βιβλίο εκπαιδευτικού, τόμοι Α΄, Β΄ και Γ΄, Κύπρος, 2012.
- Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, *Γλωσσάριο λογοτεχνικών όρων*, ΟΑΠ-ΥΠΠ, Κύπρος, 2017.
- Παπαγιάννης, Α., *Επιπτώσεις των γενετικά τροποποιημένων τροφίμων στο περιβάλλον και στον άνθρωπο*. Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας, Τμήμα Τεχνολογίας Γεωργικών Προϊόντων, Καλαμάτα, 2012.
- Παπαγιαννόπουλος, Φ., *Περιβαλλοντική: Το κίνημα της βαθιάς οικολογίας*, ΕΜΠ, Αθήνα, 2010.
- Παπαδημητρίου, Β., *Περιβαλλοντική εκπαίδευση και σχολείο: Μια διαχρονική θεώρηση*, εκδόσεις Τυπωθήτω, Αθήνα, 1998.
- Παπαλεοντίου, Μ., *Ο λογοτεχνικός γραμματισμός στην πεζογραφία, στοιχεία θεωρίας της αφήγησης (σημειώσεις για τον εκπαιδευτικό)*, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Κύπρος, 2014.
- Παπαοικονόμου, Α., *Σχολείο, πολιτική και πολιτικοποίηση: Θεωρία και έρευνα*, εκδόσεις Κυριακίδης, Θεσσαλονίκη, 2016.
- Παρίσης, Ι. & Παρίσης, Ν., *Λεξικό λογοτεχνικών όρων*, εκδόσεις Πατάκη, Αθήνα, 2009.
- Παστέλλας, Α., «Το κλίμα μιας μόνιμης επιστροφής», στο: *Τα Καθ' Οδόν: φιλολογικά και κριτικά κείμενα*, εκδόσεις Κυπροέπεια, Λευκωσία, 2002, σ. 168.
- Πατάκης, Στ. (επιμ.), *Λεξικό νεοελληνικής λογοτεχνίας*, 2η έκδ., εκδόσεις Πατάκη, Αθήνα, 2016.
- Πεχτελίδης, Ι., *Κοινωνιολογία της παιδικής ηλικίας* [ηλεκτρ. βιβλ.], Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Αθήνα, 2015.
- Πολίτης, Λ., *Ιστορία της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας*, ΜΙΕΤ, Αθήνα, 1993.
- Πρόδρομος, Π. & Μαυρακάκης, Μ., *Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία Γ΄ Επαγγελματικού Λυκείου, Κριτήρια Αξιολόγησης*, εκδόσεις Πατάκη, Αθήνα, 2018.
- Reinsmith, W., «The Literature and Life: Helping Students See», *Eureka Studies in Teaching Short Fiction*, 3, 10-15, 2002.
- Σαββίδης Γ.Π. (επιμ.), *Τα ποιήματα (1897-1918)*, τόμος Α΄, εκδόσεις Ίκαρος, Αθήνα, 1984.
- Σαββίδης, Γ.Π. (επιμ.), *Μικρά Καβαφικά* (τόμοι Α-Β), εκδόσεις Ερμής, Αθήνα, 2010-11.
- Σαββίδης Γ.Π. (επιμ.), *Καβάφης Κ.Π. Κρυμμένα ποιήματα (1877;-1923)*, εκδόσεις Ίκαρος, Αθήνα, 2013.
- Σαλαγιάννης, Π., *Προσεγγίσεις θεμάτων σύγχρονου προβληματισμού*, Α΄, Β΄ μέρος, εκδόσεις Δαρδάνος, Αθήνα, 2000.

- Σαλαγιάννης, Π., *Προσεγγίσεις θεμάτων σύγχρονου προβληματισμού, Γ΄ μέρος*, εκδόσεις Δαρδάνος, Αθήνα, 2009.
- Σκαρτσός, Σ., *Μια πρακτική εισαγωγή στην ανάλυση της ποίησης*, 2η έκδ., εκδόσεις Πατάκη, Αθήνα, 1992.
- Σταύρου, Θρ., *Νεοελληνική μετρική*, ΙΝΣ, Θεσσαλονίκη, 2004.
- Στεργιόπουλος, Κ. (επιμ.), *Η ελληνική ποίηση*, εκδόσεις Σοκόλης, Αθήνα, 1980.
- Τζιόβας, Δ., *Το παλίμψηστο της ελληνικής αφήγησης: Από την αφηγηματολογία στη διαιολογικότητα*, εκδόσεις Οδυσσέας, Αθήνα, 1993.
- Τζούμα, Α., *Εισαγωγή στην αφηγηματολογία*, εκδόσεις Συμμετρία, Αθήνα, 1997.
- Genette, G. & Marin, L. & Mathieu, M. & Colas, T., *Τα όρια της διήγησης*, μτφρ. Ε. Θεοδωρόπουλου, εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα, 1997.
- Τσίρκας, Τ. *Ο Πολιτικός Καβάφης*, εκδόσεις Κέδρος, Αθήνα, 2007.
- Genette, G., *Σχήματα III*, μτφρ. Μπ. Λυκούδης, εκδόσεις Πατάκη, Αθήνα, 2007.
- Φραντζή, Α., «Η ποιητική στην ποίηση του Καρυωτάκη», Επιστημονικό Συμπόσιο: Καρυωτάκης και καρυωτακισμός (31 Ιανουαρίου και 1 Φεβρουαρίου 1997), Εταιρεία Σπουδών Νεοελληνικού Πολιτισμού και Γενικής Παιδείας – Ίδρυτής: Σχολή Μωραΐτη, Αθήνα 1998, σ. 131-142.
- Hanna, G., «Wilderness-Related Environmental Outcomes of Adventure and Ecology Education Programming», *The Journal of Environmental Education*, 27 (1), 1995, σ. 21-32.
- Χατζησαββίδης, Σ. & Χατζησαββίδου, Α., *Γραμματική Νέας Ελληνικής Γλώσσας, Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου*, εκδόσεις ΙΤΥΕ-ΟΕΔΒ, Αθήνα, 2012.

Άρθρα

- Αβραμίδου, Α. & Παπαδόπουλος, Μπ., «Όψεις του πολιτικού Καβάφη», *Φιλολογική*, τεύχος 125, Οκτώβριος-Νοέμβριος-Δεκέμβριος 2013.
- Αλεξάνδρου, Α., «Καταστροφή σχολικής παρουσίας», <http://www.sigmalive.com>, 2016.
- Αλεξίου, Β., «Κι οι φιλόλογοι τι χρειάζονται σε τούτους τους μικρόψυχους καιρούς; (Σκέψεις για το μάθημα της λογοτεχνίας στο σημερινό σχολείο)», *Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης*, τεύχος 52, 1999, σελ. 92-99.
- «Άμεσα και δραστικά μέτρα για την καταπολέμηση της ρατσιστικής βίας ζητά ο Σύνηγορος του Πολίτη», <http://socialpolicy.gr>, 2013.
- Ανδρουτσόπουλος, Γ., «Η γλώσσα των νέων [B9]», <http://www.greek-language.gr>, 2001.
- «Ανισότητες στη ζωή και στον θάνατο: Μεγαλώνει η “ψαλίδα” του προσδόκιμου ζωής μεταξύ πλουσίων και φτωχών», <https://www.huffingtonpost.gr>, 2016.
- Αντωνέλλος, Σ., «Διδακτική πρόταση Λογοτεχνίας Γ΄ Γυμνασίου».
- Αξιοτοπούλου, Θ., «Ο ρόλος των γονιών στην επιλογή επαγγέλματος του παιδιού», <https://blog.nowdoctor.gr>.
- Αποστολίδου, Β., «Η συμβολή του μαθήματος της Λογοτεχνίας στην προώθηση της δημιουργικής ανάγνωσης», στο: Εθνικό Κέντρο Βιβλίου, *Ανάγνωση και Σχολείο, Διημερίδα για τους Εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης*, 1997, σελ. 61-71.
- Αραβανή, Ε., «Η συμβολή του μαθήματος της Λογοτεχνίας στην ανάπτυξη στάσεων των μαθητών», <https://www.eduportal.gr>, 2009.
- Αργύρη, Ζ., «Η παγίδα του “φαίνεσθαι”», <https://terrapapers.com>, 2015.
- Αργυροπούλου, Χ., «Κ.Π. Καβάφης: Ο ποιητής, η ποίηση και η ποιητική του», *Φιλολογική* (125), 2013, σ. 85-88.
- Αρωνιάδα, Ε., Το “όνειρο” του δημοσίου και η καταστροφή του Νεοέλληνα...», <https://www.enrytanikospalamos.gr>, 2017.
- Βάρβογλη, Λ., «Ζεις μια αγάπη ή έναν έρωτα; Μάθε να αναγνωρίζεις τη διαφορά», <https://boro.gr>, 2018.
- Βάρβογλη, Λ., «Τα κατοικίδια ζώα και ο ανθρώπινος ψυχισμός», <https://www.in.gr>, 2001.
- Βασιλάκου, Κ., «Παραγωγή κουλτούρας και υποκουλτούρας», <http://www.elzoni.gr>.
- Βασιλειάδου, Σ., «Κοινωνικά δίκτυα – Οι νέες μορφές επικοινωνίας», <https://www.semifind.gr>, 2016.
- Βασιλοπούλου, Κ., «5 τύποι γονέων – Μάθε σε ποιον ανήκεις;», <https://www.juniorsclub.gr>, 2015.
- Βενιού, Ε., «Η επανάσταση των social media», *Το Βήμα*, <https://www.tovima.gr>, 2016.
- Βιδάλη, Σ., «Η βία στην πόλη», *Το Βήμα*, <https://www.tovima.gr>, 2008.
- Βουτυράκης, Μ., «Τα προβλήματα των σύγχρονων πόλεων», <https://archive.patris>.

- gr, 2007.
- Γεωργούλης, Ν., «Δεν αγαπήσαμε την ευθύνη», <https://www.politischios.gr>, 2015.
 - Γιαλκέτσος, Θ., «Πώς γεννιέται η ξενοφοβία», <http://www.enet.gr>, 2009.
 - Γιαννόπουλος, Ν., «Η κρίση των ηθικών αξιών», <http://www.patriisnews.com>, 2018.
 - Γιαννούλης, Γ., «Πολιτισμός και εκπαίδευση, Διδακτικές προσεγγίσεις της προφορικής ιστορίας και του τοπικού πολιτισμού».
 - 10 λόγοι για τους οποίους η Διεθνής Αμνηστία αντιτίθεται στη θανατική ποινή, <https://www.amnesty.gr>, 2011.
 - «Εκπαίδευση & Δεξιότητες», <http://www.sev.org.gr>.
 - Εκπαιδευτική δράση «Δημόσιος αστικός χώρος και graffiti» θα υλοποιηθεί στο Δ. Βέροιας», <https://www.inveria.gr>, 2018.
 - «Eurostat: Η Ελλάδα παραμένει πρώτη στην ανεργία των νέων», *Καθημερινή*, <http://www.kathimerini.gr>, 2018.
 - Ζωγόπουλος Ε., «Νέες τεχνολογίες και μέσα επικοινωνίας στην εκπαιδευτική διαδικασία», <https://www.eduportal.gr>, 2009.
 - «Η απουσία ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης σε σπρώχνει στη φτώχεια», <http://www.enet.gr>, 2010.
 - Θεοφάνους, Λ., «Ψυχική ωριμότητα των γονέων και ο ρόλος της στην ανατροφή των παιδιών», <https://www.paidiatros.com>.
 - Καλψοπεράκης, Σ., «Η ψηφιακή επανάσταση προ των πυλών», <http://www.anysma.gr>.
 - Καραγιάννης, Ν. & Γαλάνης, Δ., «Η νέα τεχνολογία βλάπτει σοβαρά την υγεία», *Το Βήμα*, <https://www.tovima.gr>, 2000.
 - Καρανάσιου, Μ., «Σχολική διαρροή: Ένας υπαρκτός κίνδυνος», <http://socialpolicy.gr>, 2017.
 - Καρδαρά, Α., «Η αξία της διαφορετικότητας», <https://aggelikikardara.wordpress.com>, 2015.
 - Κάσδαγλη, Σ., «Μήπως τα έμφυλα στερεότυπα καταστρέφουν το μέλλον των παιδιών μας;», <https://www.talcimag.gr>, 2018.
 - Κάτσικας, Χ., «“Παράκαμψη” του σχολείου και απαξίωση της γνώσης», <https://www.alfavita.gr>, 2016.
 - Κατσώνης, Κ., «Σκέψεις για τη γλώσσα και τη λογοτεχνία, με αφορμή τα βραβευμένα κείμενα των μαθητών του Γυμνασίου Αγίου Στυλιανού», <http://gym-ag-stylianos-lef.schools.ac.cy>, 2017.
 - Κορδαλή, Β., «Οι αιτίες της ηθικής διαφθοράς στον δημόσιο τομέα και οι προεκτάσεις τους στο κοινωνικό σύνολο», <https://www.alfavita.gr>, 2015.
 - Κοτσώνη, Μ., «Η φυγή των νέων στο εξωτερικό», <https://www.taxydromos.gr>, 2016.
 - Κουζέλη, Λ., «Χρειάζεται η ορθογραφία ή δεν έχει σημασία να γράφουμε σωστά;», *Το Βήμα*, <https://www.tovima.gr>, 2013.
 - Κουράκης, Τ., «Οι επιπτώσεις των γενετικά τροποποιημένων τροφίμων στην υγεία και

- το περιβάλλον», <http://kourakis.gr>, 2000.
- Κουτσώνα, Α., «Κ.Π.Καβάφης: 3 ποιήματα που οι υπαρξιακοί του προβληματισμοί είναι πανανθρώπινοι!», <https://frapress.gr>, 2018.
 - Κριεμάδης, Θ. & Κορωνιός, Κ. & Παπαϊωάννου, Α. & Σιούτου, Α., «Η διαχείριση των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση: Πλεονεκτήματα & μειονεκτήματα εφαρμογής των νέων τεχνολογιών της πληροφορίας και της επικοινωνίας στην εκπαιδευτική διαδικασία», <https://www.academia.edu>.
 - Λαϊνός, Θ., «Η χρήση κινητών τηλεφώνων έχει σοβαρές επιπτώσεις στην ατμόσφαιρα», <https://www.in.gr>, 2018.
 - Λακασάς, Α., «Η απαξίωση του δημόσιου σχολείου», *Καθημερινή*, <http://www.kathimerini.gr>, 2010.
 - Λακασάς, Α., «15,3 δισ. το κόστος του brain drain», *Καθημερινή*, <http://www.kathimerini.gr>, 2018.
 - McCombs, B & Vakili, D., «A learner-centered framework for e-learning. Teachers College Record», 107(8), 1582-1609, 2005.
 - Μαντζίου-Κοτρόλου, Ε., «Παγκόσμια ημέρα κατά της παιδικής εργασίας», *Το Παρόν*, 2010.
 - Μαραγκούλα, Μ., «Η διδακτική αξία της λογοτεχνίας», <http://www.eponymousview.gr>, 2017.
 - Μαραντζίδης, Ν., «Η κοινοτοπία του κακού και το πνεύμα του ολοκληρωτισμού», *Καθημερινή*, <http://www.kathimerini.gr>, 2014.
 - Μέξη, Μ., «Παιδική φτώχεια: Η αδικία που πληγώνει», <https://www.news247.gr>, 2014.
 - Μιχαλοπούλου, Χ., «Εξαρτήσεις: Όταν χάνεται το μέτρο», <https://www.iatronet.gr>, 2014.
 - Μόσχος, Σ., «Η αλλοίωση των αθλητικών αξιών», <https://www.maxmag.gr>, 2017.
 - Μπαβέλης, Α., «Ο ρόλος του δασκάλου στο σύγχρονο σχολείο», <http://www.pi-schools.gr>.
 - Μπαλτατζής, Δ. & Νταβέλος, Π., «Η σημασία της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στο σύγχρονο σχολείο και τα προβλήματά της, 12ο Διεθνές Συνέδριο, Πάτρα 19-21 Ιουνίου 2009.
 - Μπαμπινιώτης Γ., «Νέες τεχνολογίες και ποιοτική Παιδεία. Η εισαγωγή της Πληροφορικής στην εκπαίδευση επιβάλλει την αλλαγή του ρόλου των καθηγητών και προϋποθέτει την ύπαρξη και αξιοποίηση αξιόπιστων προγραμμάτων», *Το Βήμα*, <https://www.tovima.gr>, 2000.
 - Μπαμπινιώτης Γ., «Η γλώσσα ως πρόσβαση στον πολιτισμό», *Το Βήμα*, <https://www.tovima.gr>, 2006.
 - Μπαμπινιώτης Γ., «“Ζώνη πολιτισμού” στα Σχολεία», *Το Βήμα*, <https://www.tovima.gr>, 2008.
 - Μπαστάνη, Σ., «Γιατί χάνεται το είναι και κερδίζει το φαίνεσθαι», <https://www>.

- flowmagazine.gr, 2016.
- Μπουκάλας, Π., «Το τερατώδες κοινό γνώρισμα», *Καθημερινή*, <http://www.kathimerini.gr>, 2015.
 - Μπουκάλας, Π., «Υποθέσεις», *Καθημερινή*, <http://www.kathimerini.gr>, 2009.
 - Μπούλια, Ε., «Πόσο κακό κάνει στην ψυχική ανάπτυξη του παιδιού ο απών γονέας», <https://www.mama365.gr>, 2014.
 - Μώρος, Μ.-Κ., Ο «ανυπεράσπιστος» Ντίνος Χριστιανόπουλος: ποιήματα ποιητικής», <https://www.literature.gr>, 2014.
 - Μωυσιάδου, Α., «Κοινωνική παράγοντες που επηρεάζουν τον επαγγελματικό προσανατολισμό κατά την εφηβεία», <http://www.scientific-journal-articles.org>, 2012.
 - Νιάρχος, Θ., «Εσένα τι σε νοιάζει, δικό σου είναι;» *Τα Νέα*, 2011.
 - Νικολής, Γ., «Εμπρός για την απελευθέρωση της παιδείας και των μαθητών», <https://www.capital.gr>, 2019.
 - Νυφούδης, Ν., «Ο σεβασμός στον δημόσιο χώρο ξεκινάει από το θρανίο», <http://www.andro.gr>, 2017.
 - Ξούριας, Γ., «Μορφές, φωνές και μνήμες νεκρών στην ποίηση του Γιώργη Παυλόπουλου», <https://www.efsyn.gr>, 2018.
 - «Οι κίνδυνοι στην υγεία από τη χρήση των κινητών τηλεφώνων», <https://tvxs.gr>, 2017.
 - Οικονομίδης, Ι., «Η κρίση της ελληνικής δημοκρατίας», *Καθημερινή*, <http://www.kathimerini.gr>, 2017.
 - «Ο ρόλος του γονέα χρειάζεται...», <http://www.diakonima.gr>, 2011.
 - Παναγιωτάκη, Μ., «Οι ψυχοκοινωνικές συνέπειες της σχολικής διαρροής και η σημασία της πρόληψης», <https://www.crete.gov.gr>, 2016.
 - Παναγιωτάκη, Μ., «Το διαζύγιο και η αποξένωση του παιδιού από τον έναν γονέα», <https://symvstathmos.wordpress.com>, 2014.
 - Πανταζόπουλος, Γ., «Οι σχέσεις των νέων σήμερα», <https://www.psychologynow.gr>, 2016.
 - Παπαδόπουλος, Γ., «Κοινωνική συνείδηση και συλλογικές ευθύνες», <http://www.politicaldoubts.com>, 2015.
 - Παπακώστα, Κ., «Νέες τεχνολογίες και σχολική πραγματικότητα», <https://www.academia.edu>.
 - Παπαλεοντίου Μ., «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Γ΄ Γυμνασίου στα Νέα αναλυτικά προγράμματα», <http://archeia.moec.gov.cy>, 2012
 - Παπαμικαηλ, Θ., «Η “ξύλινη” γλώσσα των πολιτικών. Προνόμιο ή βαριάδι;», <https://www.paraskhnio.gr>, 2017.
 - Παπανδρόπουλος, Α., «Η κοινωνία του θεάματος και οι κίνδυνοι για τη δημοκρατία», <https://www.euro2day.gr>, 2017.
 - Παυλίδου, Α., «Η σημερινή νεολαία και τα πρότυπά της», <http://pacific.jour.auth.gr>.
 - Πειστικός, Μ., «Η αγάπη των σημερινών νέων για το “φαίνεσθαι”», <http://pacific.jour>.

- auth.gr.
- «5 επιβλαβείς επιπτώσεις των κινητών τηλεφώνων που πρέπει να προσέχετε», <https://www.cretalive.gr>, 2018.
 - Πολύζου, Β., «Υπάρχουν άνθρωποι που ζουν μονάχοι. Η μοναξιά, οι αιτίες της και τα προβλήματά της», <https://medlabgr.blogspot.com>, 2014.
 - «Πολυπολιτισμική κοινωνία και εκπαίδευση», <https://www.tameteora.gr>, 2017.
 - Ποντικάκης, Φ., «Η παιδική εργασία και η αντιμετώπισή της», <http://www.ecocrete.gr>, 2004.
 - Ρήνου, Μ., «Έλλειμμα ενημέρωσης, έλλειμμα δημοκρατίας», <http://www.avgi.gr>, 2018.
 - Σαλπιστής, Σ., «Μοναξιά: Είδη μοναξιάς, αιτίες, συνέπειες, αντιμετώπιση», <http://www.i-psychoylogos.gr>, 2016.
 - Σαρρής, Δ., «Γενετική επανάσταση: Οφέλη και κίνδυνοι», <https://www.cretalive.gr>, 2017.
 - Σκορδίλης, Α., «ΑμεΑ στο περιθώριο», *Ελευθεροτυπία*, <http://www.enet.gr>, 2009.
 - Σκουρογιάννη, Ρ., «Αποδοχή της διαφορετικότητας: Γιατί πρέπει να τη διδάξεις οπωσδήποτε στο παιδί σου», <https://www.thriveglobal.gr>, 2018.
 - Σουφλέρη, Ι., «Τα υπέρ και τα κατά», *Το Βήμα*, <https://www.tovima.gr>, 2000.
 - Σπετσέρη, Κ., «Δικαιώματα του παιδιού και... σχολείο», *Το Βήμα*, <http://www.tovima.gr>, 2013.
 - Spinney, L., «Η γενιά του εγώ», *Το Βήμα*, <https://www.tovima.gr>, 2012.
 - Σπυροπούλου, Μ., «Τι χρειάζεται η σύγχρονη εκπαίδευση;», *Καθημερινή*, <http://www.kathimerini.gr>, 2015.
 - «Τα λάθη που κάνουν οι γονείς», <http://www.sigmalive.com>, 2015.
 - «Τι είναι το “Phubbing” που καταστρέφει όλες σχεδόν τις διαπροσωπικές σχέσεις, ειδικά τις ερωτικές», www.lifo.gr, 2017.
 - Τσαλίκου, Φ., «Η απειλή της υγείας», *Το Βήμα*, <https://www.tovima.gr>, 2011.
 - Τσίγκα, Τ., «Η γλώσσα ως φορέας πολιτικού και ιδεολογικού λόγου», <https://www.rizospastis.gr>, 2007.
 - Τσιριγώτη, Δ., «Πατριωτισμός και εθνικισμός δεν είναι το ίδιο», <https://www.alfavita.gr>, 2012.
 - Τσολάκης, Χ., «Γιατί δεν αρέσουν τα σχολικά βιβλία», *Το Βήμα*, <https://www.tovima.gr>, 2008.
 - Τσούλιας, Ν., «Να γνωρίζουμε τους μαθητές/τις μαθήτριες», <https://www.filologikos-istotopos.gr>, 2016.
 - Φασούλας, Ν., «Η τεχνολογία της μοναξιάς», <https://www.eleftheria.gr>, 2016.
 - Φωτόπουλος, Ν., «Βία και προπληκτισμοί στο σχολείο της κρίσης», <http://www.katsakioris.com>, 2013.
 - Χαμουργκά, Ε., «Θανατική ποινή: Η εσχάτη των ποινών – Επιχειρήματα υπέρ και κατά

- αυτής», <https://curia.gr>.
- Χατζηγεωργίου, Χ., «Αγάπη Vs Έρωτας: Ποιες είναι οι διαφορές τους;», <http://y-olo.gr>.
 - Χατζηδημητρίου, Η., «Μοναξιά: η πληγή του 21ου αιώνα», <https://inzone.gr>, 2016.
 - Χατζής, Α., «Ο λαϊκισμός στον 21ο αιώνα», *Καθημερινή*, <http://www.kathimerini.gr>, 2017.
 - Χιόνη, Μ., «Τα έξυπνα κινητά (smartphones) στο σχολείο βλάπτουν την απόδοση, τη μάθηση, τη συμπεριφορά αλλά και την υγεία των μαθητών», <https://oladeka.com>, 2017.
 - Χρονοπούλου, Α., «Η αξιοποίηση της εικόνας στη διδασκαλία της λογοτεχνίας» στο users.sch.gr/achrono/wordpress, 2016.
 - Ψάλτη, Ν., «Μεταλλαγμένα: Να τα φοβόμαστε;», <https://www.vita.gr>, 2011.

Ιστοσελίδες

- agathi.pbworks.com
- arcadia.ceid.upatras.g
- archeia.moec.gov.cy
- bonsaistoriesflashfiction.wordpress.com
- e-Τράπεζα Φιλολογικών Θεμάτων
- ekebi.gr
- engonopoulos.gr
- fotodendro.blogspot.com
- greek-language.gr
- kavafis.gr
- komvos.edu.gr
- logom.schools.ac.cy
- moec.gov.cy
- mylopoulos.gr
- nearhouparaplous.blogspot.com
- philognosia.gr
- potheg.gr
- snhell.gr
- study4exams.gr
- tasakos.gr
- tiki-toki.com
- wikipedia.org