

Ε' Δημοτικού

Κώστας Ραπτόπουλος • Χρυσούλα Φιλίππου

Τεστάρκια

Μαθηματικών

Μαθαίνω παίζοντας

- 60 οδηγόλεπτα κριτήρια αξιολόγησης
- Σύμφωνα με τις ενότητες του νέου σχολικού βιβλίου για το 2018-2019

ΕΚΔΟΣΕΙΣ
ΠΑΤΑΚΗ

για το Δημοτικό

Περιεχόμενα

Γράμμα προς μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς	5
Ενότητα 1	
1. Υπενθύμιση – Α΄ μέρος	9
2. Υπενθύμιση – Β΄ μέρος	10
3. Πώς λύνουμε ένα πρόβλημα	11
4. Οι φυσικοί αριθμοί	12
5. Αξία θέσης ψηφίου στους φυσικούς αριθμούς	13
6. Σύγκριση και διάταξη στους φυσικούς αριθμούς	14
7. Στρογγυλοποίηση στους φυσικούς αριθμούς	15
1ο επαναληπτικό	16
Ενότητα 2	
8. Η πρόσθεση και η αφαίρεση στους φυσικούς αριθμούς	17
9. Ο πολλαπλασιασμός στους φυσικούς αριθμούς	18
10. Πολλαπλάσια και διαιρέτες	19
11. Κριτήρια διαιρετότητας	20
12. Η διαίρεση στους φυσικούς αριθμούς	21
2ο επαναληπτικό	22
Ενότητα 3	
13. Οι κλασματικοί αριθμοί	23
14. Κλάσματα μεγαλύτερα της ακέραιης μονάδας	24
15. Το κλάσμα ως πηλίκο διαίρεσης	25
16. Ισοδυναμία κλασμάτων – Απλοποίηση κλασμάτων	26
17. Σύγκριση και διάταξη κλασμάτων	27
18. Πρόσθεση και αφαίρεση κλασμάτων	28
19. Πολλαπλασιασμός φυσικού αριθμού ή κλάσματος με κλάσμα – Αντίστροφοι αριθμοί	29
20. Διαίρεση κλασμάτων	30
21. Αναγωγή στην κλασματική μονάδα	31
3ο επαναληπτικό	32
Ενότητα 4	
22. Συλλογή, οργάνωση και αναπαράσταση δεδομένων	33
23. Χαρακτηριστικές τιμές δεδομένων – Μέση τιμή	34
24. Πιθανότητες	35
4ο επαναληπτικό	36

5η ενότητα

25. Δεκαδικά κλάσματα – Δεκαδικοί αριθμοί	37
26. Διάταξη δεκαδικών αριθμών – Αξία θέσης ψηφίου στους δεκαδικούς	38
27. Η στρογγυλοποίηση στους δεκαδικούς αριθμούς	39
28. Πρόσθεση και αφαίρεση με δεκαδικούς αριθμούς	40
29. Ο πολλαπλασιασμός στους δεκαδικούς αριθμούς	41
30. Η διαίρεση στους δεκαδικούς αριθμούς	42
31. Η έννοια του ποσοστού	43
32. Διαφορετικές εκφράσεις των αριθμών	44
5ο επαναληπτικό	45

6η ενότητα

33. Οι αρνητικοί αριθμοί	46
34. Γεωμετρικά και αριθμητικά μοτίβα	47
35. Ισότητες και ανισότητες	48
6ο Επαναληπτικό	49

7η ενότητα

36. Μετρώ και σχεδιάζω σε κλίμακες	50
37. Προσανατολισμός στον χώρο	51
38. Είδη γωνιών	52
39. Μέτρηση γωνιών	53
40. Είδη τριγώνων ως προς τις γωνίες	54
41. Είδη τριγώνων ως προς τις πλευρές	55
42. Καθετότητα – Ύψη τριγώνου	56
43. Συμμετρία	57
44. Κύκλος – Μήκος κύκλου	58
7ο Επαναληπτικό	59

8η ενότητα

45. Μονάδες μέτρησης του μήκους	60
46. Γεωμετρικά σχήματα – Η περίμετρος	61
47. Μονάδες μέτρησης της επιφάνειας	62
48. Εμβαδό τετραγώνου, ορθογώνιου και ορθογώνιου τριγώνου	63
49. Γεωμετρικά στερεά – Ο όγκος	64
50. Μονάδες μέτρησης του όγκου και της χωρητικότητας	65
51. Μονάδες μέτρησης της μάζας	66
52. Μονάδες μέτρησης του χρόνου	67
8ο Επαναληπτικό	68
Απαντήσεις	69-78

Γράμμα προς μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς

Αγαπητές φίλες, αγαπητοί φίλοι,

Οι **ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΤΑΚΗ**, πρωτοπόρες στις ποιοτικές εκπαιδευτικές καινοτομίες και με ευαισθησία στις παιδαγωγικές και μαθησιακές ανάγκες των μαθητών, σας παρουσιάζουν τη σειρά «**Τεστάκια Μαθηματικών**» για όλες τις τάξεις του Δημοτικού, η οποία αποτελείται από βιβλία που είναι δομημένα σύμφωνα με τις ενότητες των αντίστοιχων σχολικών βιβλίων.

Κάθε βιβλίο περιλαμβάνει:

- σταθμισμένα ολιγόλεπτα κριτήρια αξιολόγησης στο μάθημα της ημέρας
- επαναληπτικά κριτήρια αξιολόγησης
- αναλυτικές απαντήσεις σε όλες τις ασκήσεις των κριτηρίων αξιολόγησης.

Η σειρά «**Τεστάκια Μαθηματικών**»:

- α) Βοηθά **τους μαθητές** να κατανοούν και να εμπεδώνουν καλύτερα την ύλη που αντιστοιχεί στην τάξη τους. Με τη δυνατότητα αυτοαξιολόγησης που τους παρέχεται, μπορούν να ελέγχουν οι ίδιοι σε τι βαθμό κατακτούν τη νέα γνώση και να εντοπίζουν ευκολότερα τα σημεία στα οποία πρέπει να επιμείνουν.
- β) Παρέχει **στους γονείς** μια σαφή εικόνα της προόδου των παιδιών τους, ενώ παράλληλα τους δίνει τη δυνατότητα να τα ενισχύουν και να τα βοηθούν αποτελεσματικότερα στην καθημερινή τους μελέτη.
- γ) Βοηθά **τους εκπαιδευτικούς** όχι μόνο να διαπιστώνουν εύκολα και γρήγορα σε τι βαθμό επιτυγχάνονται οι γνωστικοί στόχοι του μαθήματος, αλλά και να οργανώνουν και να εμπλουτίζουν καλύτερα τη διδασκαλία τους με μια σειρά πρωτότυπων ασκήσεων και στοχευμένων κριτηρίων αξιολόγησης.

Με εκτίμηση,

Οι συγγραφείς

Επεξηγηματική σελίδα

Τίτλος κεφαλαίου (όπως είναι στο σχολικό βιβλίο)

Ενότητα 5η

26. Διάταξη δεκαδικών αριθμών – Αξία θέσης ψηφίου στους δεκαδικούς

Όνοματεπώνυμο: Ημερομηνία: / /

Οι πόντοι που αναλογούν σε κάθε άσκηση

10

9

8

7

6

5

4

3

2

1

Κλίμακα αυτοαξιολόγησης

3

1 Σύγκρινε τα παρακάτω ζεύγη αριθμών χρησιμοποιώντας τα σύμβολα της ανισότητας ($>$ ή $<$). Το παράδειγμα θα σε βοηθήσει:

4.501	$>$	4.500,9
32,09	.....	32,1
58,016	.....	58,009
118,7	.....	109,93
2,007	.....	3,001
99,17	.....	99,2
0,031	.....	0,05



2

4

2 Έχουμε τον αριθμό 75,354. Γράψε τον αριθμό που προκύπτει, αν διπλασιάσουμε:

- α. Το ψηφίο που δηλώνει μονάδες:
- β. Το ψηφίο που δηλώνει δέκατα:
- γ. Το ψηφίο που δηλώνει εκατοστά:
- δ. Το ψηφίο που δηλώνει χιλιοστά:



3

3

3 Διάταξε τις τιμές των παρακάτω δώρων ξεκινώντας από το φθνότερο:

21,45€	12,45€	21,3€	21,54€	12,5€	12,39€

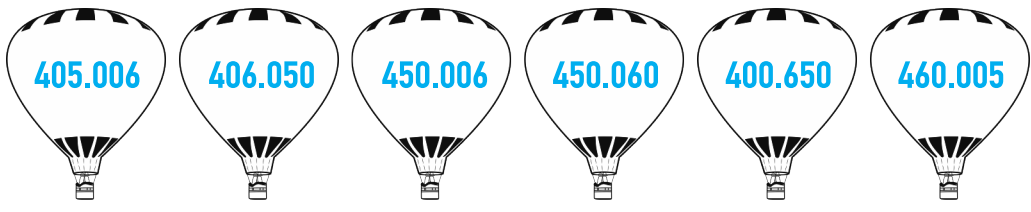
..... < < < <

Ενότητα 1η
1. Υπενθύμιση - Α΄ μέρος

Όνοματεπώνυμο: Ημερομηνία: / /

3

Βάλε στη σειρά τα παρακάτω αερόστατα ξεκινώντας από αυτό που έχει τον μικρότερο αριθμό:



..... < < < < <

2

Ο κ. Νίκος κράτησε για την οικογένειά του 188 λίτρα ελαιόλαδο και το υπόλοιπο το συσκεύασε σε 54 μεγάλα και 90 μικρά δοχεία, όπως αυτά που φαίνονται στην εικόνα. Πόσα λίτρα ήταν η συνολική παραγωγή του;

Λύση



Απάντηση: _____

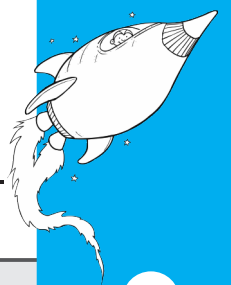
3

Βάλε στη σειρά τα παρακάτω πακέτα ξεκινώντας από αυτό που έχει τον μικρότερο αριθμό:



..... < < < < <

- 10
- 9
- 8
- 7
- 6
- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

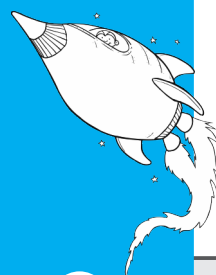


Σε ποιο αστέρι θα ταξιδέψεις με τους πόντους που συγκέντρωσες; Μπορείς να το χρωματίσεις;

Ενότητα 1η
2. Υπενθύμιση – Β' μέρος

Όνοματεπώνυμο: Ημερομηνία: / /

- 10
- 9
- 8
- 7
- 6
- 5
- 4
- 3
- 2
- 1



2

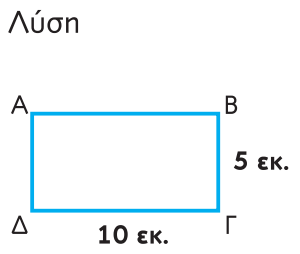
Αντιστοίχισε κάθε γεωμετρικό σχήμα με το όνομά του. Έπειτα σχεδίασε έναν άξονα συμμετρίας σε όσα από τα σχήματα είναι δυνατό. Το παράδειγμα θα σε βοηθήσει:

τετράγωνο κύκλος ρόμβος

ορθογώνιο πλάγιο
παραλληλόγραμμο παραλληλόγραμμο

4

Με τη βοήθεια των στοιχείων που σου δίνονται, υπολόγισε την περίμετρο και το εμβαδό του παρακάτω σχήματος:



Απάντηση: _____

4

Ο Μιχάλης γεννήθηκε τον Μάρτιο του 2018. Ο αδερφός του, ο Άρης, είναι 2 έτη και 6 μήνες μεγαλύτερός του. Πότε γεννήθηκε ο Άρης;

Λύση

Απάντηση: _____



Όνοματεπώνυμο: Ημερομηνία: / /



Ο Νίκος και η αδερφή του, η Ελένη, έχουν μαζί 120€. Αν γνωρίζουμε πως ο Νίκος έχει 10€ περισσότερα από την Ελένη, πόσα χρήματα έχει ο καθένας;

Λύση



Απάντηση: _____



Η κ. Σοφία αγόρασε για τα εγγόνια της 4 ίδια βιβλία και 4 ίδια τετράδια και πλήρωσε συνολικά 40€. Αν το κάθε τετράδιο κόστισε 2€, πόσο κόστισε το κάθε βιβλίο;

Λύση



Απάντηση: _____

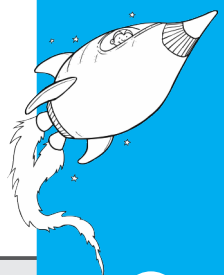


Πόσα χρήματα θα πληρώσει συνολικά η παρακάτω πενταμελής οικογένεια σε μια παράσταση, αν γνωρίζουμε πως το κανονικό εισιτήριο κοστίζει 12€ και το παιδικό 8€;

Λύση



Απάντηση: _____

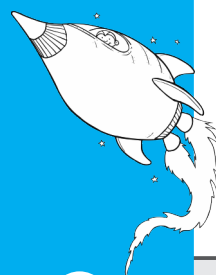


Ενότητα 1η

4. Οι φυσικοί αριθμοί

Όνοματεπώνυμο: Ημερομηνία: / /

- 10
- 9
- 8
- 7
- 6
- 5
- 4
- 3
- 2
- 1



1
3

Για κάθε αριθμό της κεντρικής στήλης συμπλήρωσε τον αμέσως προηγούμενο και τον αμέσως επόμενο:

Προηγούμενος	Αρχικός αριθμός	Επόμενος
	599.999	
	899.099	
	700.000	

2
3

Γράψε με ψηφία τους παρακάτω αριθμούς:

- α. τριακόσιες χιλιάδες εξήντα πέντε : _____
- β. επτακόσιες χιλιάδες εννιακόσια οκτώ : _____
- γ. πενήντα χιλιάδες διακόσια επτά : _____
- δ. εννιακόσιες πέντε χιλιάδες τριάντα ένα : _____
- ε. τετρακόσιες εννιά χιλιάδες τετρακόσια δύο : _____
- στ. εννιακόσιες ενενήντα χιλιάδες εννιακόσια εννιά : _____



3
4

Συμπλήρωσε τους αριθμούς που λείπουν στα παρακάτω αριθμητικά μοτίβα:

α.	202.000	242.000	282.000			
β.	920.000	945.000	970.000			
γ.	700.000	699.200	698.400			
δ.	840.000	420.000	210.000			

Όνοματεπώνυμο: Ημερομηνία: / /



Βοήθησε τον Αντώνη –χρησιμοποιώντας από μία φορά τα ψηφία 0, 2, 3, 4, 6, 7 και 8– να σχηματίσει...

- α. τον μεγαλύτερο επταψήφιο αριθμό : _____
- β. τον μικρότερο επταψήφιο αριθμό : _____
- γ. τον κοντινότερο στον 4.000.000 άρτιο αριθμό : _____
- δ. τον κοντινότερο στον 5.000.000 περιττό αριθμό : _____



Γράψε τον αριθμό που θα προκύψει σε κάθε περίπτωση, αν στον αριθμό 354.908.127:

α. διπλασιάσουμε το ψηφίο των Μονάδων Εκατομμυρίων:

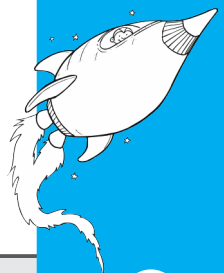
β. διπλασιάσουμε το ψηφίο των Μονάδων Χιλιάδων:

γ. αφαιρέσουμε 9 Χιλιάδες:



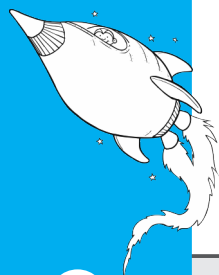
Γράψε έναν οκταψήφιο αριθμό μεγαλύτερο από τον 17.890.354 κατά:

- α. 5.000 : _____
- β. 50.000 : _____
- γ. 500.000 : _____
- δ. 5.000.000 : _____
- ε. 7 : _____
- στ. 700 : _____



Όνοματεπώνυμο: Ημερομηνία: / /

- 10
- 9
- 8
- 7
- 6
- 5
- 4
- 3
- 2
- 1



1
3

Σύγκρινε τα παρακάτω ζεύγη αριθμών χρησιμοποιώντας τα σύμβολα της ανισότητας (> ή <). Το παράδειγμα θα σε βοηθήσει:

123.000.999 < 123.001.000

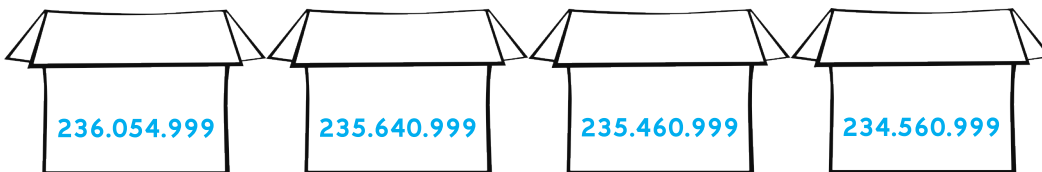
801.120.002 ○ 801.102.009

201.103.507 ○ 201.103.057

651.060.115 ○ 651.060.151

2
3

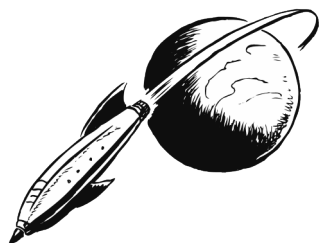
Βάλε στη σειρά τα παρακάτω κιβώτια ξεκινώντας από αυτό που έχει τον μικρότερο αριθμό:



..... < < <

3
4

Η απόσταση της Γης από τον Ήλιο είναι 149.597.871 χμ. Χρησιμοποιώντας τα ψηφία 1, 3, 4, 5 από μία φορά το καθένα, συμπλήρωσε τα κενά κουτάκια, ώστε να προσεγγίσεις περισσότερο αυτό τον αριθμό:



					9	7	8	7	1
--	--	--	--	--	---	---	---	---	---

Όνοματεπώνυμο: Ημερομηνία: / /



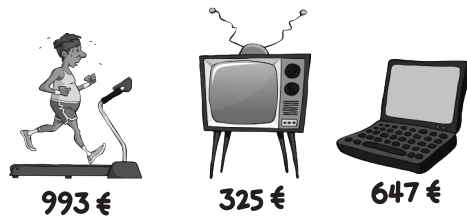
Στρογγυλοποίησε τους παρακάτω αριθμούς στις εκατοντάδες:

Αρχικός αριθμός		Με στρογγυλοποίηση
8.907.694	---->	
607.128	---->	
59.953	---->	



Ο κ. Πέτρος πρόκειται να αγοράσει τις συσκευές που φαίνονται στην εικόνα. Ο υπεύθυνος του καταστήματος του είπε πως θα στρογγυλοποιήσει την τιμή της κάθε συσκευής στις εκατοντάδες. Πόσο θα στοιχίσουν συνολικά όλες οι συσκευές;

Λύση

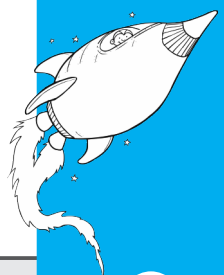


Απάντηση: _____



Μια αντιπροσωπεία αυτοκινήτων πρόκειται να στρογγυλοποιήσει τις τιμές ορισμένων μοντέλων της στην πλησιέστερη χιλιάδα. Μπορείς να συμπληρώσεις σωστά τον πίνακα με τις νέες τιμές των αυτοκινήτων;

Προϊόντα	Αρχική τιμή	Με στρογγυλοποίηση
Μοντέλο Α΄	23.907 €	---->
Μοντέλο Β΄	28.430 €	---->
Μοντέλο Γ΄	31.590 €	---->



Όνοματεπώνυμο: Ημερομηνία: / /

10

9

8

7

6

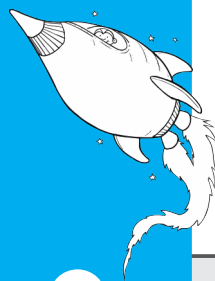
5

4

3

2

1



3

Σύγκρινε τα παρακάτω ζεύγη αριθμών χρησιμοποιώντας τα σύμβολα της ανισότητας ($>$ ή $<$). Το παράδειγμα θα σε βοηθήσει:

35.000.800>..... 35.000.090
 9.090.900 80.008.900
 567.890.121 567.809.121
 8.090.451 8.010.451
 77.094.523 77.940.520
 899.990.012 90.000.000
 111.076.439 110.999.991



2

Συμπλήρωσε τους αριθμούς που λείπουν στον παρακάτω πίνακα:

Ήπειρος	Πληθυσμός (κάτ.)	Έκταση (τ.χμ.)
Ωκεανία	32.000.000	8.652.000
Β. Αμερική	542.056.000	
Ν. Αμερική	392.555.000	17.840.000
Σύνολο:		50.982.000

3

Ένα φορτηγό μπορεί να μεταφέρει σε κάθε δρομολόγιο φορτίο 3.500 κιλών. Πόσα, το πολύ, κιβώτια των 50 κιλών μπορεί να μεταφέρει σε 10 δρομολόγια;

Λύση



Απάντηση: _____

Όνοματεπώνυμο: Ημερομηνία: / /



Κάνε κάθετα τις παρακάτω πράξεις:

α. $67.905 + 9.097 =$

β. $308.739 + 795.064 =$

γ. $189.719 - 114.361 =$

δ. $443.072 - 96.928 =$



Συμπλήρωσε τους αριθμούς που λείπουν στο παρακάτω μαγικό τετράγωνο:



25	18		82
81		15	28
	21	88	55
58	85	22	

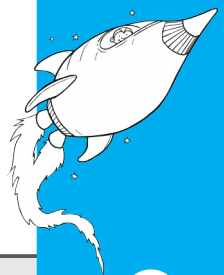


Μια πόλη έχει 245.890 κατοίκους. Από αυτούς οι 38.608 είναι παιδιά. Αν γνωρίζουμε πως οι γυναίκες είναι 342 περισσότερες από τους άντρες, πόσες είναι οι γυναίκες και πόσοι οι άντρες αυτής της πόλης;

Λύση



Απάντηση: _____



Όνοματεπώνυμο: Ημερομηνία: / /

10

9

8

7

6

5

4

3

2

1



1
3

Υπολόγισε κάθετα τους παρακάτω πολλαπλασιασμούς:

α. $94 \times 72 =$

β. $118 \times 15 =$

γ. $904 \times 84 =$

2
4

Συμπλήρωσε τους αριθμούς που λείπουν στα παρακάτω γινόμενα:

α. $85 \times \dots = 850$

β. $41 \times \dots = 8.200$

γ. $7 \times \dots = 7.000$

δ. $32 \times \dots = 1.600$

ε. $81 \times \dots = 8.100$

στ. $50 \times \dots = 3.000$

ζ. $25 \times \dots = 2.000$

η. $68 \times \dots = 3.400$

3
3

Ένα δοχείο γεμάτο έως τη μέση ζυγίζει 28 κιλά, ενώ άδειο ζυγίζει 3 κιλά. Ποιο είναι το καθαρό βάρος 96 τέτοιων δοχείων όταν αυτά είναι γεμάτα;

Λύση



Απάντηση: _____