

Μ. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ, Μ. ΑΡΑΠΑΚΗ  
Ε. ΠΑΠΑΝΤΩΝΙΟΥ, Ε. ΤΣΟΛΑΚΙΔΟΥ

# Γλώσσα

**A** Δημοτικού



Περιέχει τις  
**απαντήσεις**  
στις **ερωτήσεις**  
του βιβλίου του μαθητή και  
του τετραδίου εργασιών



ΕΚΔΟΣΕΙΣ  
ΠΑΤΑΚΗ  
για το Δημοτικό



Μ. Αντωνοπούλου, Μ. Αραπάκη  
Ε. Παπαντωνίου, Ε. Τσολακίδου

# Γλώσσα Α' Δημοτικού

Ανάλυση του σχολικού βιβλίου κατά μάθημα



**ΕΚΔΟΣΕΙΣ  
ΠΑΤΑΚΗ**

Θέση υπογραφής δικαιούχων δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας, εφόσον η υπογραφή προβλέπεται από τη σύμβαση.

«Το παρόν έργο πνευματικής ιδιοκτησίας προστατεύεται κατά τις διατάξεις της ελληνικής νομοθεσίας (Ν.2121/1993 όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει σήμερα) και τις διεθνείς συμβάσεις περί πνευματικής ιδιοκτησίας. Απαγορεύεται απολύτως η άνευ γραπτής άδειας του εκδότη κατά οποιοδήποτε τρόπο ή μέσο (ηλεκτρονικό, μηχανικό ή άλλο) αντιγραφή, φωτοανατύπωση και εν γένει αναπαραγωγή, εκμίσθωση ή δανεισμός, μετάφραση, διασκευή, αναμετάδοση στο κοινό σε οποιαδήποτε μορφή και η εν γένει εκμετάλλευση του συνόλου ή μέρους του έργου».

Εκδόσεις Πατάκη – Εκπαίδευση

Μαρία Αντωνοπούλου, Μαρίνα Αραπάκη, Εύη Παπαντωνίου, Ελένη Τσολακίδου, *Γλώσσα Α΄ Δημοτικού*  
(*Ανάλυση του σχολικού βιβλίου κατά μάθημα*)

Διορθώσεις: Σοφία Κροκίδη

Εικονογράφηση: Λίλα Καλογερή, Ζαχαρίας Παπαδόπουλος

Υπεύθυνος έκδοσης: Βαγγέλης Μπακλαβάς

Σελιδοποίηση: Γιώργος Κτενίδης, Χριστίνα Κωνσταντινίδου

Φιλμ – μοντάζ: Μαρία Ποινιού-Ρένεση

Copyright© Σ. Πατάκης Α.Ε.Ε.Δ.Ε. (Εκδόσεις Πατάκη), Μαρία Αντωνοπούλου, Μαρίνα Αραπάκη,  
Εύη Παπαντωνίου και Ελένη Τσολακίδου, Αθήνα, 2005

Copyright© για την εικονογράφηση Σ. Πατάκης Α.Ε.Ε.Δ.Ε. (Εκδόσεις Πατάκη), Αθήνα, 2016

Ο παρών τόμος αποτελεί αναμορφωμένη και εμπλουτισμένη έκδοση του ομώνυμου βιβλίου  
με ISBN 978-960-16-1869-2, του οποίου η πρώτη έκδοση είχε γίνει από τις Εκδόσεις Πατάκη  
τον Οκτώβριο του 2006

Πρώτη έκδοση του παρόντος τόμου από τις Εκδόσεις Πατάκη, Αθήνα, Ιούνιος 2018

KET A894 – ΚΕΠ 172/18

ISBN 978-960-16-7468-0



ΠΑΝΑΓΗ ΤΣΑΛΔΑΡΗ 38, 104 37 ΑΘΗΝΑ, ΤΗΛ.: 210.36.50.000, 210.52.05.600, ΦΑΞ: 210.36.50.069

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΔΙΑΘΕΣΗ: ΕΜΜ. ΜΠΕΝΑΚΗ 16, 106 78 ΑΘΗΝΑ, ΤΗΛ.: 210.38.31.078

ΥΠΟΚΑΤΑΣΤΗΜΑ: ΚΟΡΥΤΣΑΣ (ΤΕΡΜΑ ΠΟΝΤΟΥ – ΠΕΡΙΟΧΗ Β΄ ΚΤΕΟ), 570 09,

ΚΑΛΟΧΩΡΙ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ, Τ.Θ. 1213, ΤΗΛ.: 2310.70.63.54, 2310.70.67.15, ΦΑΞ: 2310.70.63.55

Web site: <http://www.patakis.gr> • e-mail: [info@patakis.gr](mailto:info@patakis.gr), [sales@patakis.gr](mailto:sales@patakis.gr)



# Λίγα λόγια για το βιβλίο...

Το βιβλίο **Γλώσσα Α΄ Δημοτικού** απευθύνεται στους μαθητές της Α΄ τάξης, αλλά και στους γονείς και στους εκπαιδευτικούς, με στόχο να τους βοηθά καθημερινά στο γλωσσικό μάθημα. Με ευχάριστο τρόπο οδηγεί τους μαθητές να αφομοιώσουν πιο αποτελεσματικά τις νέες γνώσεις και να οργανώσουν τον προφορικό και γραπτό λόγο τους.

Ακολουθεί την εξής δομή:

## Ενότητες 1-6

Στην αρχή κάθε κεφαλαίου υπάρχει υπόδειγμα του νέου γράμματος ή του δίψηφου που θα μάθει ο μαθητής, καθώς και σειρές για να εξασκηθεί στη γραφή του. Στη συνέχεια, υπάρχουν οι παρακάτω υποενότητες:

### • Παρατηρώ την εικόνα και συζητώ

Δίνονται ερωτήσεις με τις οποίες ο μαθητής επεξεργάζεται και κατανοεί την εικόνα που υπάρχει στην αρχή κάθε μαθήματος του Βιβλίου του Μαθητή. Οι ερωτήσεις αυτές βοηθούν τον μαθητή να αναπτύξει τον προφορικό λόγο του και τον προετοιμάζουν για την αποκωδικοποίηση του γραπτού κειμένου που υπάρχει στην αρχή κάθε μαθήματος μετά την εικόνα.

### • Μαθαίνω να γράφω και να διαβάζω

Παράλληλα με τη σχολική εργασία και κεντρίζοντας το ενδιαφέρον του μαθητή με παιχνιδώδη τρόπο, τον καλούμε να ασχοληθεί με μια σειρά από πρωτότυπες εργασίες, που ακολουθούν τους στόχους του αναλυτικού προγράμματος και συμπληρώνουν τη σχολική εργασία. Έτσι, ο μαθητής γίνεται ικανός να διαβάζει, να γράφει, να διακρίνει, να ομαδοποιεί και να εφαρμόζει ό,τι καινούριο μαθαίνει κάθε φορά.

Σε ορισμένα κεφάλαια υπάρχουν γραμματικά φαινόμενα που πρέπει να επισημανθούν. Αυτό γίνεται με:

- συννεφάκια που έχουν απλή και παιχνιδώδη αναφορά του γραμματικού φαινομένου για τους μικρούς μαθητές
- πλαίσια στα οποία υπάρχουν περισσότερες πληροφορίες για δασκάλους και γονείς.

Οι εργασίες ακολουθούν ένα σταθερό μοτίβο, για να είναι αναγνωρίσιμες από τους μαθητές, με αύξουσα δυσκολία. Οι δύο τελευταίες εργασίες αφορούν την εκμάθηση της ορθογραφίας.

## Επαναληπτικά μαθήματα

### • Απαντώ στις εργασίες του Τετραδίου Εργασιών

Δίνονται οι απαντήσεις στις εργασίες των επαναληπτικών κεφαλαίων του σχολικού εγχειριδίου, όταν αυτές εμφανίζουν κάποιο βαθμό δυσκολίας για τους μαθητές.

### • Θυμάμαι ό,τι έμαθα και εξασκώμαι περισσότερο

Δίνονται περισσότερες εργασίες για επανάληψη-εμπέδωση. Με αυτό τον τρόπο επιτυγχάνεται η εκτενέστερη εφαρμογή των νέων γνώσεων που απέκτησαν οι μαθητές σε κάθε ενότητα.

**Σημείωση:** Απαντήσεις, εκτός από τις εργασίες των επαναληπτικών μαθημάτων του σχολικού εγχειριδίου, δίνονται και σε εργασίες ορισμένων κεφαλαίων της 5ης και της 6ης ενότητας που παρουσιάζουν δυσκολία. Ο χρήστης θα τις βρει εύκολα κάτω από τους τίτλους: «Απαντώ στις εργασίες του Βιβλίου του Μαθητή» και «Απαντώ στις εργασίες του Τετραδίου Εργασιών».

## Ενότητες 7-10

### • Καταλαβαίνω το κείμενο

Ο μαθητής περνά από το επίπεδο της επεξεργασίας της εικόνας σε εκείνο της επεξεργασίας του κειμένου. Δίνεται ποικιλία προφορικών και γραπτών εργασιών για την επιτυχεστέρα διερεύνηση του κειμένου.

### • Η πρώτη μου γραμματική

Σε ιδιαίτερο χώρο καταγράφεται και αναπτύσσεται το γραμματικό φαινόμενο που εμφανίζεται στο σχολικό εγχειρίδιο. Με έμμετρο λόγο (στικάκια) και παραδείγματα οι μαθητές προσεγγίζουν πιο ευχάριστα και εύκολα τη νέα γνώση. Όπου κρίθηκε αναγκαίο, προστέθηκαν επεξηγηματικές πληροφορίες, τις οποίες γονείς και δάσκαλοι μπορούν να μεταφέρουν στα παιδιά.

### • Μαθαίνω να...

Σύμφωνα με το νέο αναλυτικό πρόγραμμα, οι μαθητές από την πρώτη κιάλας τάξη καλούνται να αναπτύξουν γλωσσικές δεξιότητες σε διαφορετικά κειμενικά είδη, όπως:

- να διαβάσουν έναν χάρτη
- να γράψουν μια πρόσκληση ή μια επιστολή.

Θεωρήσαμε χρήσιμο για δασκάλους, γονείς και μαθητές να παραθέσουμε τα βασικά στοιχεία κάθε κειμενικού είδους του σχολικού εγχειριδίου καθώς και τα κατάλληλα παραδείγματα. Έτσι, οι μαθητές, κατανοώντας τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των κειμενικών ειδών, καθίστανται ικανοί να γράψουν με τον κατάλληλο επικοινωνιακό τρόπο.

### • Απαντώ στις εργασίες του Βιβλίου του Μαθητή

Δίνονται όλες οι απαντήσεις στις εργασίες που παρουσιάζονται στο Βιβλίο του Μαθητή.

### • Απαντώ στις εργασίες του Τετραδίου Εργασιών

Δίνονται όλες οι απαντήσεις στις εργασίες που παρουσιάζονται στο Τετράδιο Εργασιών.

Σε ορισμένα κεφάλαια, εκτός από την καθημερινή ορθογραφία, προβλέπεται και μία επιπλέον. Την παραθέτουμε ως πρώτη άσκηση με την εκφώνηση: «Μάθε να γράφεις σωστά».

### • Θυμάμαι ό,τι έμαθα και εξασκώμαι περισσότερο

Από την 7η ενότητα, καθώς πλέον οι μαθητές έχουν κατακτήσει τις βασικές δεξιότητες ανάγνωσης και γραφής, παραθέτουμε περισσότερες εμπειρωτικές εργασίες ανά κεφάλαιο. Ακόμα, στα επαναληπτικά μαθήματα υπάρχουν εργασίες ανακεφαλαιωτικές των αντίστοιχων ενότητων.

Στο τέλος του βιβλίου υπάρχει Παράρτημα με τις λύσεις όλων αυτών των ασκήσεων. Οι μαθητές μπορούν να τις συμβουλευούνται, για να ελέγχουν την ορθότητα των απαντήσεών τους στις εργασίες που συναντούν στις ενότητες 7-10 του βιβλίου αυτού.

## Για τους μαθητές και τις μαθήτριες της Α΄ τάξης...

Ένα μικρό αστέρι κατεβαίνει στη γη. Γνωρίζει μια παρέα παιδιών. Μαζί τους θα ανακαλύψει πολλά καινούρια πράγματα. Θα μάθει να γράφει και να διαβάζει. Μπορείς κι εσύ να το βοηθήσεις, όποτε σε χρειάζεται, για να γνωρίσει καλύτερα τον κόσμο των ανθρώπων...



# Περιεχόμενα

## Μαθήματα Α' τεύχους

<b>1η ενότητα: Πού είναι ο Άρης;.....</b>	<b>9</b>
Πού είναι ο Άρης; (1ο) .....	11
Πού είναι ο Άρης; (2ο) .....	14
Πού είναι ο Άρης; (3ο) .....	18
Πού είναι ο Άρης; (4ο) .....	21
Πού είναι ο Άρης; (5ο).....	25
Πού είναι ο Άρης; (6ο).....	29
Πού είναι ο Άρης; (επαναληπτικό μάθημα).....	30
<b>2η ενότητα: Η παρέα.....</b>	<b>35</b>
Αντίο, θάλασσα .....	37
Τιτίνα, η κότα .....	41
Πεπόνι, πεπόνι! .....	45
Ένα χελιδόνι .....	49
Τάσος, το σαλιγκάρι .....	53
Ο κύριος με το καπέλο .....	57
Όλοι στον κήπο .....	61
Νυχτώνει .....	65
Ρινόκερος και κόκορας .....	69
Ιστορίες .....	73
28η Οκτωβρίου .....	77
Το παπί (επαναληπτικό μάθημα) .....	78
<b>3η ενότητα: Μια παράσταση στην πλατεία .....</b>	<b>81</b>
Θέατρο Σκιών .....	83
Μύτη σαν σαλάμι .....	87
Μήλα και καμήλα .....	91
Γάτα και παπαγάλος .....	95
Ένα λεμόνι με φτερά .....	99
Χάσαμε τη γάτα .....	103
Ένα ζιζάνιο στη ζύμη .....	107
Στο ζαχαροπλαστείο του Γλυκόσαυρου (επαναληπτικό μάθημα) .....	111





<b>4η ενότητα: Το σύννεφο έφερε βροχή.....</b>	<b>119</b>
Μου χαρίζεις την ουρά σου;.....	121
Με βάρκα και σωσίβιο.....	125
Μόνος στο σκοτάδι.....	129
Χωρίς φως.....	133
Το παράξενο ταξίδι της Συννεφένιας.....	137
Ψιχάλες.....	141
Πουπουλένια σύννεφα (επαναληπτικό μάθημα).....	145
Καλά Χριστούγεννα, καλή χρονιά.....	150

## Μαθήματα Β' τεύχους

<b>5η ενότητα: Σκανταλιές.....</b>	<b>153</b>
Το καπέλο περπατάει!.....	155
Ένας καινούριος μαθητής.....	160
Όλοι στο οικόπεδο.....	164
Μπλε όνειρα.....	169
Με πινέλα και φαντασία.....	174
Οι δυο φίλοι (επαναληπτικό μάθημα).....	179
<b>6η ενότητα: Το χαμένο κλειδί.....</b>	<b>187</b>
Ο παπουτσωμένος χιονόδρακος.....	189
Μην αγγίζετε! Έχει αγκάθια!.....	193
Κοντά στο τζάκι.....	197
Η ευχή.....	202
Ο θεός Παύλος.....	206
Για τ' αγγελάκια τ' ουρανού (επαναληπτικό μάθημα).....	210
<b>7η ενότητα: Καράβια.....</b>	<b>217</b>
Ένα γράμμα για την Ιωάννα.....	219
Δώρα για την Ιωάννα.....	231
Τι κρύβει το μπουλού;.....	237
Καράβια.....	242
Παιχνίδια που ταξιδεύουν.....	248
Το πετροκάραβο.....	256
Η 25η Μαρτίου.....	263
Μια Κυριακή του Μάρτη (επαναληπτικό μάθημα).....	265







<b>8η ενότητα: Άνοιξη.....</b>	<b>271</b>
Η μετακόμιση .....	273
Η Αγγελική.....	283
Παίζουμε παντομίμα; .....	291
Βόλτα στο βουνό.....	298
Το κοτσύφι.....	306
Το ημερολόγιο της Μαρίνας .....	312
Γεια σου, κότσυφα .....	319
Πασχαλινό – Πασχαλινά κουλούρια .....	328
<b>9η ενότητα: Ο κόσμος των βιβλίων .....</b>	<b>329</b>
Στη βιβλιοθήκη.....	331
Να σας διαβάσω; .....	343
Το Αλφαβητάρι με τον Ήλιο.....	350
Θα γράψουμε το δικό μας βιβλίο.....	357
Έκθεση βιβλίου.....	363
Αντίο, όνειρά μου (επαναληπτικό μάθημα).....	373
<b>10η ενότητα: Το κοχύλι .....</b>	<b>379</b>
Καλοκαιρινή εκδρομή .....	381
Ίχνη στην άμμο .....	387
Η χελώνα Καρέττα Καρέττα.....	391
Αρχαίοι μύθοι.....	396
Η σπηλιά .....	399
Η μπουρού.....	403
Τα τζιτζίκια – Κοχύλι (επαναληπτικό μάθημα).....	407
<b>Απαντήσεις στις ενότητες 7-10 .....</b>	<b>417</b>
Καταλαβαίνω το κείμενο	
Θυμάμαι ό,τι έμαθα και εξασκώμαι περισσότερο	



# Γνωριμία με τους ήρωες

Παρατηρώ την εικόνα και συζητώ



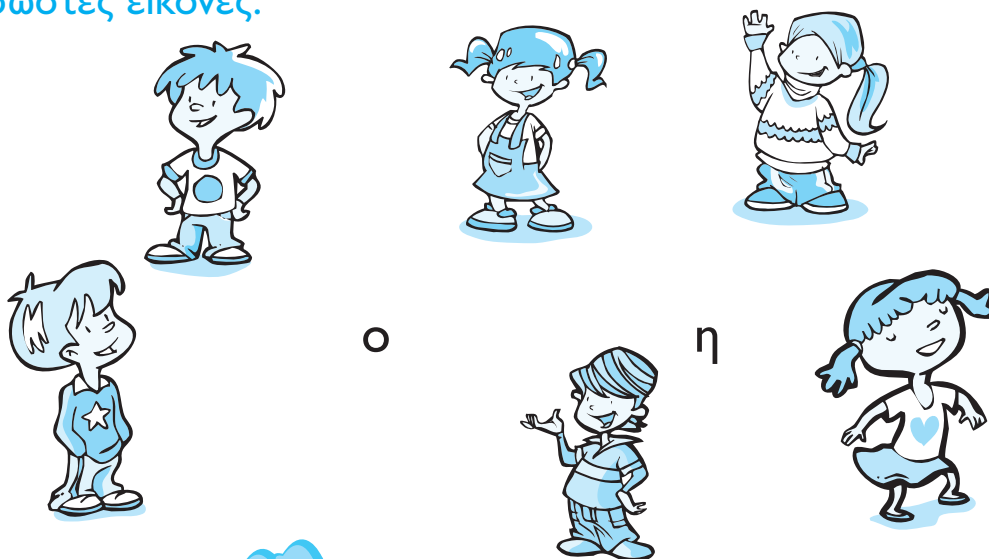
**Το αστεράκι γνωρίζει τους νέους φίλους του.**

- Ποιους μικρούς φίλους γνώρισε το αστεράκι;
- Πόσα αγόρια γνώρισε;
- Πόσα κορίτσια γνώρισε;
- Ποια λεξούλα υπάρχει πριν από το όνομα κάθε αγοριού;
- Ποια λεξούλα υπάρχει πριν από το όνομα κάθε κοριτσιού;
- Πριν από το δικό σου όνομα ποια λεξούλα υπάρχει;
- Βρες τι έχει πάνω του κάθε παιδί που το κάνει να ξεχωρίζει από τα υπόλοιπα παιδιά. Έτσι, θα το θυμάσαι.  
Από τα ονόματα των παιδιών μπορείς να ξεχωρίσεις ποιος από τους μικρούς μας φίλους κατάγεται από άλλη χώρα;
- Ποια ζωάκια είναι μαζί με την παρέα των παιδιών;

Μαθαίνω να γράφω και να διαβάζω



Το αστεράκι γνώρισε αγόρια και κορίτσια. Ένωσε με γραμμές τη λεξούλα που ταιριάζει στα αγόρια και τη λεξούλα που ταιριάζει στα κορίτσια με τις σωστές εικόνες.









# Πού είναι ο Άρης; (1ο)

Α α!

Πα πα

Πι πι

Παρατηρώ την εικόνα και συζητώ



**Το αστεράκι βλέπει δυο παιδιά από την παρέα να παίζουν.**

- Θυμάσαι πώς τα λένε;
- Πού βρίσκονται τα παιδιά;
- Ποια ζώακια είναι μαζί τους;
- Τι άλλο υπάρχει στην παραλία;
- Με τι παίζει ο Άρης;
- Τι βρήκε ο Άρης στην άμμο;
- Ο Άρης βρήκε έναν αχινό. Η λέξη **αχινός** αρχίζει από **α**.  
Βρες όσο περισσότερες λέξεις μπορείς που να αρχίζουν από **α**.
- Τι κρατάει η Μαρίνα;
- Η λέξη **πίτα** αρχίζει από **πι**. Βρες όσο περισσότερες λέξεις μπορείς που να αρχίζουν από **πι**.
- Σε ποιον δίνει την πίτα η Μαρίνα;
- Η λέξη **πάπια** αρχίζει από **πα**. Βρες όσο περισσότερες λέξεις μπορείς που να αρχίζουν από **πα**.

Μαθαίνω να γράφω και να διαβάζω



**1.** Το αστεράκι δεν άκουσε τι είπε ο Άρης, όταν βρήκε τον αχινό. Χρωμάτισε το συννεφάκι που μας λέει τι είπε ο Άρης, για να βοηθήσεις το αστεράκι να το μάθει.

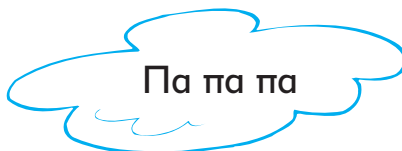
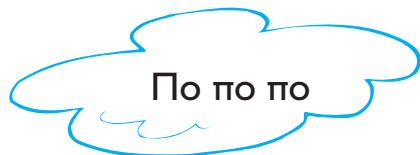
Ε ε!

Α α!

Ο ο!



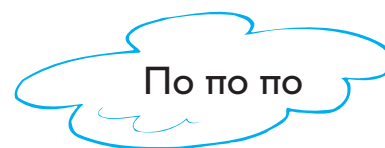
2. Το αστεράκι θέλει να μάθει τι φώναξε η πάπια. Χρωμάτισε το συννεφάκι που μας λέει τι φώναξε η πάπια.



3. Το αστεράκι θέλει να κυκλώσει με την αχτίδα του τα γράμματα που φτιάχνουν τη φωνούλα **πα**. Μπορείς να το βοηθήσεις να τα βρει;

τ ι π ο α

4. Μάθε στο αστεράκι τι φωνάζει το παπί. Χρωμάτισε το συννεφάκι που μας λέει τι φωνάζει το παπί.



5. Το αστεράκι θέλει να κυκλώσει με την αχτίδα του τα γράμματα που φτιάχνουν τη φωνούλα **πι**. Μπορείς να το βοηθήσεις να τα βρει;

τ α π ε ι

6. Γράψε πολλές φορές τι φωνάζουμε όταν βλέπουμε κάτι που μας ενθουσιάζει.

Α α α

7. Γράψε πολλές φορές πώς κάνει η πάπια.

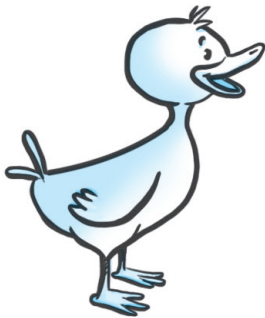
Πα πα

8. Γράψε πολλές φορές πώς κάνει το παπί.

Πι πι

9. Ένωσε το κάθε ζωάκι με τη φωνούλα που του ταιριάζει.

Πι πι πι



Πα πα πα



# Πού είναι ο Άρης; (2ο) Τα τα

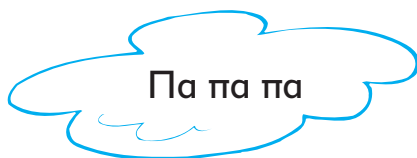
Παρατηρώ την εικόνα και συζητώ 

**Το αστεράκι έμεινε στην παραλία με τα παιδιά.**

- Ποια παιχνίδια έχουν φέρει τα παιδιά μαζί τους στην παραλία;
- Τι κάνει ο Άρης;
- Τι λέει η πάπια στο παπί; Διάβασέ το δυνατά.
- Τι λέει το παπί στην πάπια; Διάβασέ το δυνατά.
- Τι δίνει η Μαρίνα στα παπάκια;
- Η λέξη **πίτα** τελειώνει σε **τα**. Βρες όσο περισσότερες λέξεις μπορείς που να τελειώνουν σε **τα**.

Μαθαίνω να γράφω και να διαβάζω 

**1.** Το αστεράκι ακούει τον Άρη που τραγουδάει. Τι λέει; Χρωμάτισε το συννεφάκι που μας λέει το τραγούδι του Άρη.



**2.** Το αστεράκι θέλει να κυκλώσει με την ακτίδα του τα γράμματα που φτιάχνουν τη φωνούλα **τα**. Μπορείς να το βοηθήσεις να τα βρει;

π ο τ ι α







Πού είναι ο Άρης; (2ο)



3. Γράψε πολλές φορές τι λέει ένα μικρό παιδί που μαθαίνει να μιλάει.

Τα τα τα

4. Μάθε στο αστεράκι ποιος φωνάζει **Πι πι πι**. Χρωμάτισε το συννεφάκι που μας το λέει.



5. Μάθε στο αστεράκι τι ταΐζει τα παπάκια η Μαρίνα. Χρωμάτισε το συννεφάκι που μας το λέει.



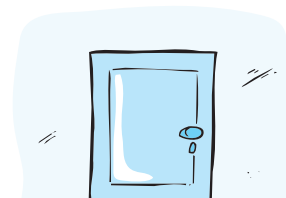
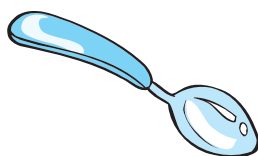
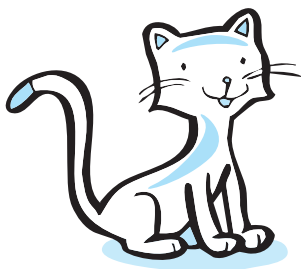
6. Βοήθησε το αστεράκι να κυκλώσει τη φωνούλα **τα** στο όνομα της κάθε εικόνας.

γάτα

κουτάλι

πετσέτα

πόρτα



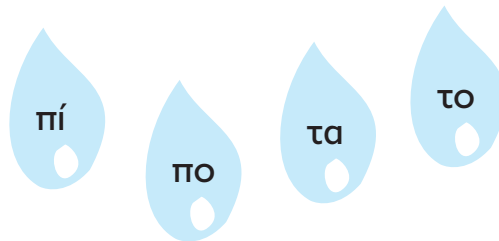


7. Το αστεράκι θέλει να διαλέξει τις σταγόνες που του χρειάζονται, για να γράψει τη λέξη **παπί**. Μπορείς να το βοηθήσεις;



\_\_\_\_\_

8. Το αστεράκι θέλει να διαλέξει τις σταγόνες που του χρειάζονται, για να γράψει τη λέξη **πίτα**. Μπορείς να το βοηθήσεις;



\_\_\_\_\_

9. Το αστεράκι σκόρπισε με την ακτίδα του τα γράμματα από τη λέξη **παπί**, για να παίξει. Μπορείς να τα βάλεις στη σωστή σειρά;



α π ί π

— — — —



10. Το αστεράκι σκόρπισε με την ακτίδα του τα γράμματα από τη λέξη **πίτα**, για να παίξει. Μπορείς να τα βάλεις στη σωστή σειρά;



α τ ί π

— — — —

11. Βοήθησε το αστεράκι να ενώσει με μια γραμμή την κάθε εικόνα με το όνομά της.



π ί τ α

π α π ί



12. Τα παιδιά έφτιαξαν έναν χιονάνθρωπο. Τι του έβαλαν στο στόμα; Βάλε τις σταγόνες στη σωστή σειρά, για να το μάθεις.



πα

πί

\_\_\_\_\_



Πού είναι ο Άρης; (3ο)

Οο!

Πο πο

το

Παρατηρώ την εικόνα και συζητώ



**Το αστεράκι γελάει με τα παιχνίδια που κάνουν τα παπάκια.**

- Τι τράβηξε την προσοχή της Μαρίνας;
- Πού είναι ανεβασμένο το παπί;
- Φτιάξε με τη φαντασία σου μια ιστορία για το πώς βρέθηκε η πατάτα στην παραλία.
- Η Μαρίνα φωνάζει **Ο ο!** Βρες όσο περισσότερες λέξεις μπορείς που να αρχίζουν από **ο**.
- Η Μαρίνα φωνάζει **Πο πο**. Βρες όσο περισσότερες λέξεις μπορείς που να αρχίζουν από **πο**.
- Η λέξη **τόπι** αρχίζει από **το**. Βρες όσο περισσότερες λέξεις μπορείς που να αρχίζουν από **το**.

Μαθαίνω να γράφω και να διαβάζω



**1.** Δείξε στο αστεράκι πού είναι ανεβασμένο το παπί. Χρωμάτισε το συννεφάκι που μας το λέει.

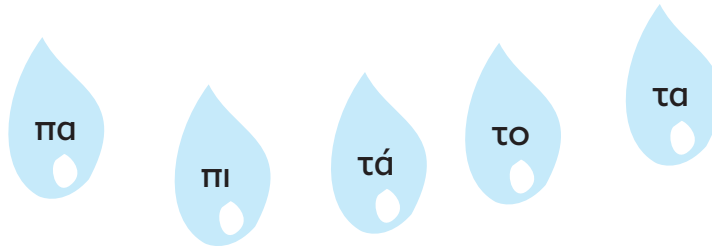
παπί

πατάτα

πίτα



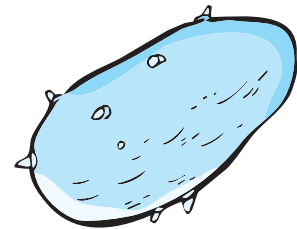
2. Το αστεράκι θέλει να διαλέξει τις σταγόνες που του χρειάζονται, για να γράψει τη λέξη **πατάτα**. Μπορείς να το βοηθήσεις;



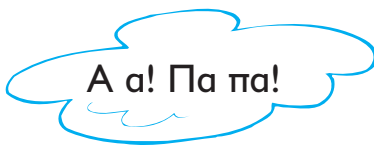
\_\_\_\_\_

3. Το αστεράκι σκόρπισε με την ακτίδα του κάποια γράμματα από τη λέξη **πατάτα**, για να παίξει. Μπορείς να τα βάλεις στη σωστή σειρά;

α α ά  
π \_\_\_ τ \_\_\_ τ \_\_\_



4. Το αστεράκι θέλει να μάθει τι φωνάζει η Μαρίνα. Χρωμάτισε το συννεφάκι που μας λέει τι φωνάζει η Μαρίνα.



5. Το αστεράκι θέλει να κυκλώσει με την ακτίδα του τα γράμματα που φτιάχνουν τη φωνούλα **πο**. Μπορείς να το βοηθήσεις να τα βρει;

τ α π ι ο





6. Γράψε πολλές φορές τι λέει η μαμά, για να νανουρίσει το μωρό της.

Ο ο ο

7. Γράψε πολλές φορές τι λέμε, όταν βλέπουμε κάποιον να κάνει κάτι δύσκολο.

Πο πο

8. Γράψε πολλές φορές τη λεξούλα που βάζουμε πριν από τη λέξη **παπί**.

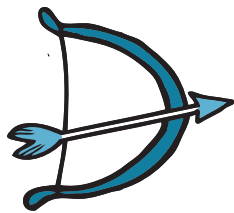
Το το

9. Βοήθησε το αστεράκι να κυκλώσει με κόκκινο χρώμα τη φωνούλα **πο** και με πράσινο τη φωνούλα **το**.

ποτήρι



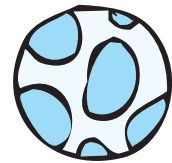
τόξο



ποντίκι

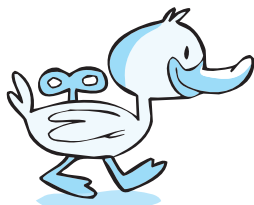


τόπι

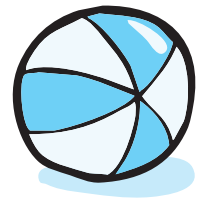


10. Βάλε μπροστά από κάθε εικόνα τη λεξούλα που ταιριάζει.

το



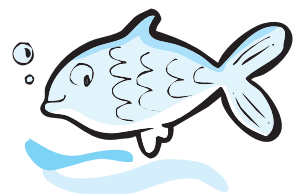
---



---



---





# Πού είναι ο Άρης; (4ο)

Λα λα  
Ε ε!

Παρατηρώ την εικόνα και συζητώ



## Το αστεράκι ακούει τη Μαρίνα να φωνάζει.

- Ποιον φωνάζει η Μαρίνα;
- Πού βρίσκεται ο Άρης;
- Τι κοιτάζει;
- Πού είναι τώρα ανεβασμένο το παπί;
- Τι λέει το παπί;
- Η Μαρίνα λέει στον Άρη «έλα». Η λέξη **έλα** αρχίζει από **ε**.  
Βρες όσο περισσότερες λέξεις μπορείς που να αρχίζουν από **ε**.
- Η Μαρίνα βάζει τα χέρια στο στόμα σαν χωνί, για να την ακούσει ο Άρης, που βρίσκεται μακριά. Ποιες κινήσεις κάνουμε με τα χέρια μας όταν θέλουμε:
  - να δούμε κάτι που βρίσκεται μακριά;
  - να ακούσουμε κάτι από μακριά;
  - να χαιρετήσουμε κάποιον που βρίσκεται μακριά;

Μαθαίνω να γράφω και να διαβάζω

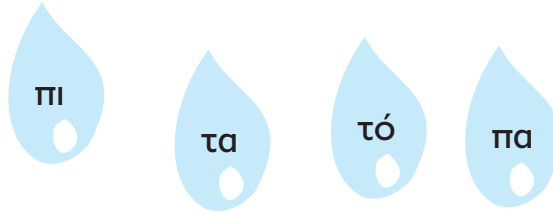


1. Δείξε στο αστεράκι πού είναι ανεβασμένο το παπί. Χρωμάτισε το συννεφάκι που μας το λέει.



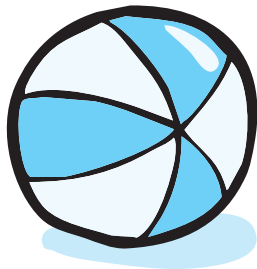


2. Το αστεράκι θέλει να διαλέξει τις σταγόνες που του χρειάζονται, για να γράψει τη λέξη **τόπι**. Μπορείς να το βοηθήσεις;



---

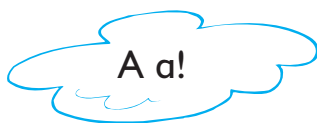
3. Το αστεράκι σκόρπισε με την ακτίδα του τα γράμματα από τη λέξη **τόπι**, για να παίξει. Μπορείς να τα βάλεις στη σωστή σειρά;



ό τ ι π

---

4. Μάθε στο αστεράκι τι φωνάζει η Μαρίνα. Χρωμάτισε το συννεφάκι που μας το λέει.



5. Το αστεράκι θέλει να μάθει τι τραγουδάει το κουρδιστό παπί. Χρωμάτισε το συννεφάκι που μας το λέει.

Τα τα τα

Πα πα πα

Λα λα λα

6. Το αστεράκι θέλει να μάθει τι φωνάζει η Μαρίνα. Χρωμάτισε το συννεφάκι που μας το λέει.

πατάτα

τόπι

έλα

7. Γράψε πολλές φορές τι φωνάζουμε, για να μας ακούσει κάποιος που είναι μακριά.

Ε ε ε

8. Γράψε πολλές φορές τι τραγουδάει ένα μικρό παιδί.

Λα λα

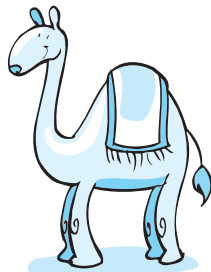
9. Βοήθησε το αστεράκι να κυκλώσει με κόκκινο χρώμα τη φωνούλα **ε** και με πράσινο τη φωνούλα **λα**.

ελάφι

καμήλα

ελικόπτερο

ποδήλατο



10. Το αστεράκι θέλει να διαλέξει τις σταγόνες που του χρειάζονται, για να γράψει τη λέξη **έλα**. Μπορείς να το βοηθήσεις;



11. Το αστεράκι σκόρπισε με την αχτίδα του τα γράμματα από τη λέξη **έλα**, για να παίξει. Μπορείς να τα βάλεις στη σωστή σειρά;

α λ έ  
— — —

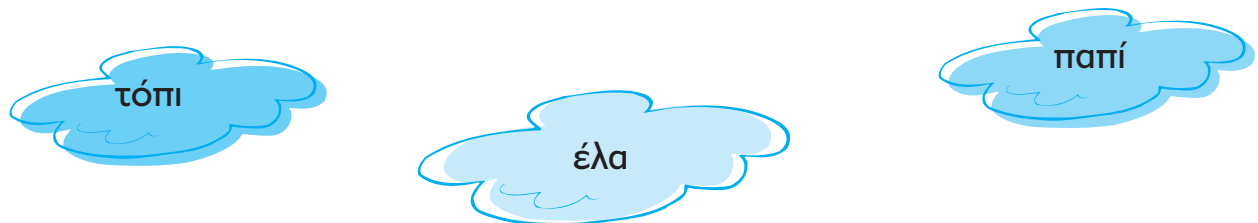
12. Το αστεράκι πήρε με την αχτίδα του ένα κομματάκι από τη λέξη **πιπίλα**. Βρες το ανάμεσα στις σταγόνες και βάλε το στη θέση του.



πιπί \_\_\_\_\_



13. Το αστεράκι πήρε με την αχτίδα του ένα κομματάκι από το όνομα **Λέλα**. Βρες το ανάμεσα στα συννεφάκια και βάλε το στη θέση του.



Λ \_\_\_\_\_



# Πού είναι ο Άρης; (5ο)

να  
με

Παρατηρώ την εικόνα και συζητώ



**Το αστεράκι κοιτάζει προς τις καλαμιές, για να δει τι δείχνει ο Άρης.**

- Τι βλέπουν τα παιδιά στις καλαμιές;
- Φτιάξε μια δική σου ιστορία για το πώς βρέθηκε το πανί στην παραλία.
- Ο Άρης δείχνει στη Μαρίνα το παπί και της λέει: «Α, **να ένα** παπί!».

Δείξε κι εσύ διάφορα πράγματα στην τάξη σου, λέγοντας κάθε φορά «**να ένα**».

- Σήμερα το παπί παίζει με ένα πανί. Θυμάσαι με τι άλλο έχει παίξει στην παραλία; Προσπάθησε να βάλεις στα λόγια σου τη λεξούλα **με**.

Μαθαίνω να γράφω και να διαβάζω



**1.** Το αστεράκι θέλει να μάθει ποια λεξούλα λέμε, όταν δείχνουμε κάτι. Για να το βοηθήσεις, χρωμάτισε το συννεφάκι που μας το λέει.



2. Το αστεράκι θέλει να κυκλώσει με την ακτίδα του τα γράμματα που φτιάχνουν τη φωνούλα **να**. Μπορείς να το βοηθήσεις να τα βρει;

π ο ν λ α

3. Το αστεράκι θέλει να μάθει πώς γράφεται με γράμματα ο αριθμός **1**. Χρωμάτισε το σωστό συννεφάκι.



4. Το αστεράκι θέλει να διαλέξει τις σταγόνες που του χρειάζονται, για να γράψει τη λέξη **ένα**. Μπορείς να το βοηθήσεις;



\_\_\_\_\_

5. Το αστεράκι σκόρπισε με την ακτίδα του τα γράμματα από τη λέξη **ένα**, για να παίξει. Μπορείς να τα βάλεις στη σωστή σειρά;

α έ ν

— — —



Πού είναι ο Άρης; (5ο)



6. Το παπί είναι στις καλαμιές με ένα πανί. Δείξε στο αστεράκι ποιο συννεφάκι έχει τη λεξούλα **με**. Χρωμάτισέ το.



7. Το αστεράκι θέλει να κυκλώσει με την ακτίδα του τα γράμματα που φτιάχνουν τη λεξούλα **με**. Μπορείς να το βοηθήσεις να τα βρει;

τ π μ α ε

8. Το αστεράκι θέλει να μάθει με τι παίζει το παπί. Για να το βοηθήσεις, χρωμάτισε το συννεφάκι που μας το λέει.



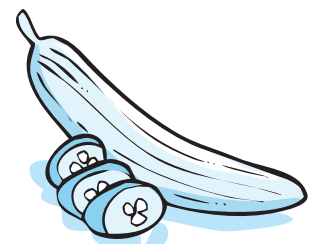
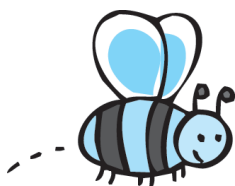
9. Βοήθησε το αστεράκι να κυκλώσει με κόκκινο χρώμα τη φωνούλα **va** και με πράσινο τη φωνούλα **me**.

μέλισσα

κανάτα

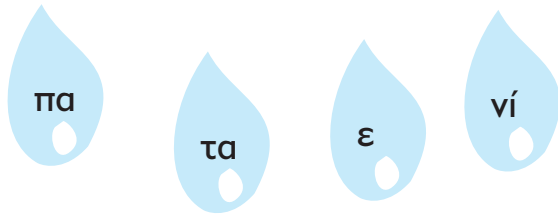
μέτρο

μπανάνα





10. Το αστεράκι θέλει να διαλέξει τις σταγόνες που του χρειάζονται, για να γράψει τη λέξη **πανί**. Μπορείς να το βοηθήσεις;




---

11. Το αστεράκι σκόρπισε με την ακτίδα του τα γράμματα από τη λέξη **πανί**. Μπορείς να τα βάλεις στη σωστή σειρά;

π   ί   α   ν

— — — —

12. Το αστεράκι θέλει να διαλέξει τις σταγόνες που του χρειάζονται, για να φωνάξει στα παιδιά **πάμε**. Μπορείς να το βοηθήσεις;




---

13. Γράψε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε τι λέει το αστεράκι.



Λένα, \_\_\_ το παπί \_\_\_ \_\_\_ πανί.

# Πού είναι ο Άρης; (6ο)

Παρατηρώ την εικόνα και συζητώ



## **Το αστεράκι ψάχνει το παπάκι.**

- Πού κρύφτηκε;
- Τα παιδιά ακολούθησαν το παπάκι στις καλαμιές. Τι ανακάλυψαν εκεί;
- Πώς είναι το σαλιγκάρι; Μπορείς να το περιγράψεις;
- Το σαλιγκάρι κουβαλάει το σπιτάκι του. Ξέρεις άλλο ζώο που κάνει το ίδιο;
- Διάλεξε ό,τι σου αρέσει από τα παιχνίδια των παιδιών στην παραλία και ζωγράφισέ το.





# Πού είναι ο Άρης;

(επαναληπτικό μάθημα)

Αα Εε Οο πα πι πο  
τα το λα να με

Θυμάμαι ό,τι έμαθα και εξασκούμαι περισσότερο

1. Μάθαμε ότι μπροστά από τα ονόματα των αγοριών βάζουμε τη λεξούλα **ο** και μπροστά από τα ονόματα των κοριτσιών τη λεξούλα **η**. Ένωσε με γραμμές τη λεξούλα που ταιριάζει στα αγόρια και τη λεξούλα που ταιριάζει στα κορίτσια με τις σωστές εικόνες.

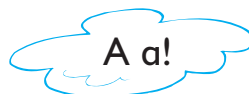


η

ο



2. Ο μικρός μας φίλος βρήκε στην παραλία έναν αστερία και ενθουσιάστηκε. Τι νομίζεις ότι φώναξε; Ένωσε την εικόνα με το συννεφάκι που μας το λέει.





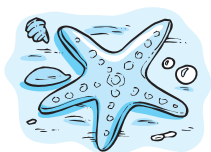
3. Το αγόρι φωνάζει τον φίλο του που βρίσκεται μακριά. Τι νομίζεις ότι του λέει; Χρωμάτισε το συννεφάκι που μας το δείχνει.



4. Το αγόρι φωνάζει στον φίλο του να πάει κοντά. Τι νομίζεις ότι του λέει; Χρωμάτισε το συννεφάκι που μας το δείχνει.



5. Το αγόρι δείχνει στον φίλο του τον αστερία που βρήκε. Τι νομίζεις ότι του λέει; Χρωμάτισε το συννεφάκι που μας το δείχνει.



6. Στα συννεφάκια ανακατεύτηκαν τα γράμματα. Σε κάθε συννεφάκι κρύβεται μια λέξη. Βάλε τα γράμματα στη σωστή σειρά, για να μάθεις τη λέξη που κρύβεται.

α τ πα ά τ

Την τρώμε και τηγανητή.

---

ό πι τ

Το λέμε και μπάλα.

---

ί π πα

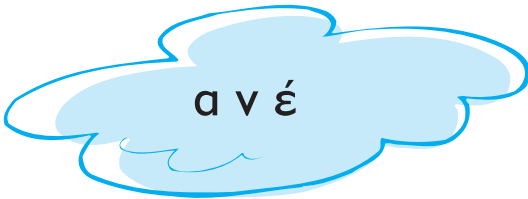
Παίζει ξέγνοιαστα στη  
λίμνη και φωνάζει **πι πι πι**.

---



Τη φτιάχνουμε στο ταψί  
με χόρτα ή τυρί.

---



Έτσι γράφουμε τον  
αριθμό 1.

---



Το λέμε με τους φίλους  
μας όταν ξεκινάμε για  
βόλτα.

---



Έτσι λέμε αλλιώς το  
ύφασμα.

---





7. Ανάμεσα στα γράμματα κρύβονται λέξεις που ξέρεις. Μπορείς να τις βρεις, να τις κυκλώσεις και να τις τονίσεις;

λ ε α τ α π α ν ι μ ε  
μ τ α ι ε ν α π ο ι ε  
λ α π ι τ α μ ε ο τ ν  
τ ο π ι μ ο λ α ε ν τ  
μ ε λ τ π α τ α τ α μ

Διάβασε ανάποδα, για να τις δεις:  
απνα, πίτα, τήρι, αβίμ, αλξ, ίλσι









# Αντίο, θάλασσα



Παρατηρώ την εικόνα και συζητώ



## Το αστεράκι βρέθηκε σε μια παραλία.

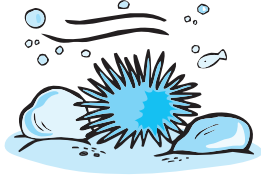
- Ποιους από τους μικρούς μας φίλους γνωρίζει;
- Ποιος τους συνοδεύει;
- Ποια ζώακια συναντά το αστεράκι;
- Πού βρίσκεται το καθένα από αυτά;
- Τι μπορεί να βρει το αστεράκι στην καντίνα;
- Προς τα πού θα πάει το αστεράκι, αν μπει με τα παιδιά στο αυτοκίνητο; Δείξε με το δάχτυλό σου την κατεύθυνση.
- Τι θα πουν τα παιδιά για να αποχαιρετήσουν τη θάλασσα;
- Η λέξη **αντίο** αρχίζει από **α**. Τι βλέπεις στην εικόνα που αρχίζει από **α**;



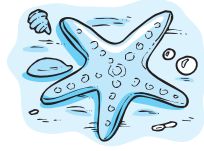
Μαθαίνω να γράφω και να διαβάζω



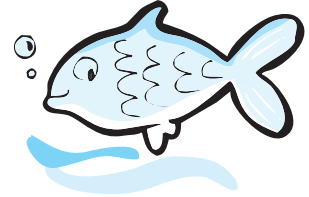
1. Το αστεράκι θέλει να κυκλώσει με την ακτίδα του τα **α** στα ονόματα των ζώων που γνώρισε. Μπορείς να το βοηθήσεις;



αχινός



αστερίας



ψάρι



παπαγάλος

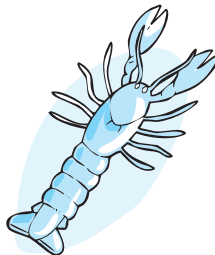


σαλιγκάρι

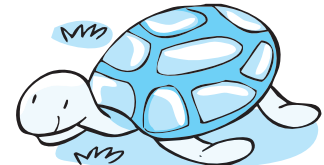
2. Το αστεράκι βούτηξε στο νερό και συνάντησε ζώα της θάλασσας που έχασαν τα **α** από τα ονόματά τους. Βοήθησέ το να τα συμπληρώσει.



κ\_\_βούρι



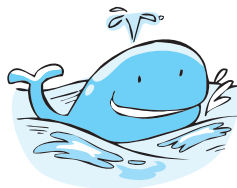
\_\_στ\_\_κός



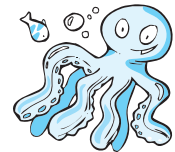
κελών\_\_



κ\_\_ρχ\_\_ρί\_\_ς



φ\_\_λαιν\_\_

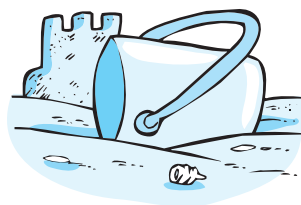


χτ\_\_πόδι



3. Με τι μπορεί να παίξει το αστεράκι στην παραλία; Για να το μάθεις, ένωσε την εικόνα με το όνομά της.

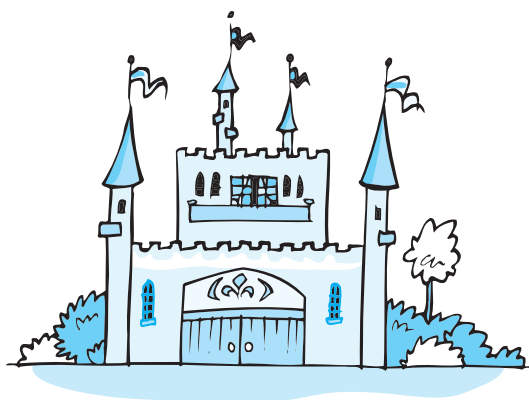
άμμος



κουβαδάκι



4. Γράψε τα γράμματα που λείπουν και διάβασε, για να μάθεις τι ζωγράπισε το αστεράκι.



ένα π\_\_ λ' \_\_ τι

5. Ποιος συνοδεύει τα παιδιά στην παραλία; Βρες την απάντηση και κύκλωσέ την.

η μέρα

το αστέρι

η πίτα

το παπί

η μαμά



6. Το αστεράκι παίζοντας ανακάτεψε τα γράμματα. Γράψε τα στη σωστή σειρά και διάβασε τη λέξη.

μ      α      α      μ  
 \_\_\_\_\_

7. Ανάμεσα στις συλλαβές κρύβονται λέξεις που ξέρεις. Μπορείς να τις βρεις, να τις κυκλώσεις και να τις τονίσεις;

με    το    πι    λα    πο    πα    με    τι  
 τα    πο    με    λι    νο    πι    μα    μα  
 πα    τα    τα    με    το    πα    λα    τι  
 λα    πι    τα    νο    ε    λα    το    μι

Διάβασε ανάποδα, για να τις δεις:

αζα, αριπ, ιοργαπ  
 'αριπα, 'ρηρα, 'ιζρη, 'εραπ, 'ιπο

8. Βάλε τα γράμματα στη σωστή σειρά, για να φωνάξεις με άλλο τρόπο τη μαμά σου.

μ      α      α      ν  
 \_\_\_\_\_



